

Ситуационная задача 1

При определении группы крови с цоликлонами агглютинация не произошла ни в одной лунке.

Задание:

1. Как Вы оцениваете результат?
2. Из чего готовят цоликлоны?
3. Какие новые технологии определения групп крови Вы знаете? Их принцип.
4. Значение определения групп крови

Ситуационная задача 2

Подготовьте необходимые материалы и составьте план мероприятий для организации внутри лабораторного контроля качества.

Задание:

1. Что такое контроль качества?
2. Виды внелабораторных ошибок?
3. Что такое правила Вестгарда?
4. Какие критерии правил Вестгарда свидетельствуют о случайных и систематических ошибках?

Ситуационная задача 3

При подсчете количества ретикулоцитов был получен результат 25%.

Задание:

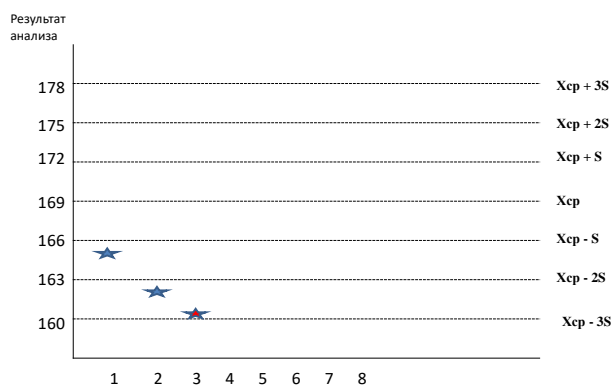
1. Что такое ретикулоциты?
2. Дайте оценку полученному результату.
3. Что могло явиться причиной подобного результата?
4. Назовите один из методов окраски ретикулоцитов и его принцип.

Ситуационная задача 4

При проведении текущего контроля качества определения гемоглобина были получены следующие результаты: \bar{X} ср. = 169, $S = 3$. При первом контрольном измерении получен результат 165, на 2-ой день 162, 3-ий день 161.

Задание:

1. Что такое «правила Вестгарда»?
2. Соответствуют ли результаты контрольных измерений контрольным правилам?
3. Признаки нарушения какого из правил Вестгарда имеются в этом случае? Могут ли быть выданы результаты обследования пациентов?



Дата проведения (номер серии)

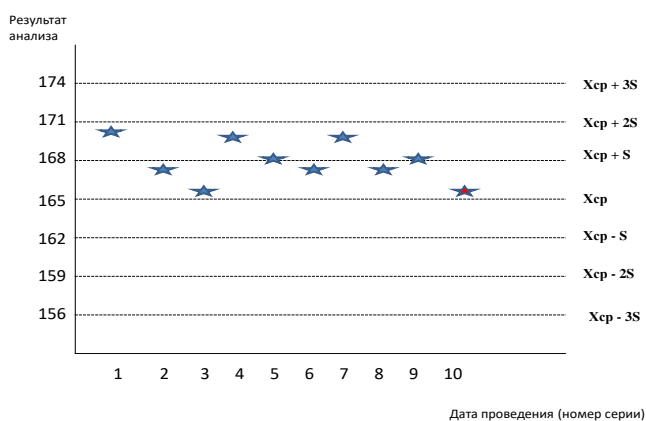
Ситуационная задача 5

При проведении внутри лабораторного контроля качества за определением гемоглобина получены следующие результаты: $\bar{X}_{ср.} = 165$, $S = 3$.

При исследовании в последующие дни получены следующие результаты: 170, 167, 166, 169, 168, 167, 169, 167, 168, 166.

Задание:

1. Как регистрируются результаты ежедневных контрольных измерений?
2. Имеются ли в данном примере нарушения правил Вестгарда?
3. Могут ли быть в этом случае выданы результаты проб пациентов?
4. Какие виды контроля качества Вы знаете?



Ситуационная задача 6

Пациенту необходимо подсчитать лейкоцитарную формулу.

Задания:

1. Какие компоненты в нее входят?
2. Из каких этапов состоит исследование? Критерии правильности качественного приготовления мазка крови.
3. Для чего необходима фиксация мазка? Какие фиксаторы вы знаете?
4. Как продезинфицировать окрашенные стекла?

Ситуационная задача 7

В вашем распоряжении имеются следующие дозаторы: «10-100 $\mu\text{л}$ », «100-1000 $\mu\text{л}$ », «1-5 мл».

Задания:

1. Каким дозатором нужно воспользоваться, чтобы отобрать объем 1,5 мл и 100 мкл?
2. Переведите 1 мл в мкл, 100 мкл в мл и л.

Ситуационная задача 8

У пациента с высокой температурой и ознобом подозрение на приступ малярии. Назначено исследование крови на наличие малярийного плазмодия.

Задания:

1. Какова технология взятия крови на наличие малярийного плазмодия?
2. Опишите методику окраски препаратов на выявление малярийного плазмодия.
3. Какие стадии развития и где проходит малярийный плазмодий?
4. Опишите микроскопическую картину в препаратах.

Ситуационная задача 9

Для определения белка в ликворе с реактивом пирогаллоловый красный на фотометре «Белур 600» медицинскому лабораторному технику необходимо подготовить пробу: 1 мл реактива и 20 мкл биоматериала. В распоряжении лаборанта имеются дозаторы с маркировкой: «10-100 μ l», «100-1000 μ l», «1-5 мл»

Задания:

1. Какие из этих дозаторов пригодны для забора реактива и биоматериала?
2. Переведите 1 мл в мкл, 20 мкл в мл.

Ситуационная задача 10

Общеклинический анализ крови был произведен при помощи гематологического анализатора - автомата. Принтер выдал результат в следующем виде: Нв 136g/l; RBC $4,53 \times 10^{12}$; WBC $4,7 \times 10^9$; neut 67%, LYM 22%, MONO 4%, EO 6%, BA1%.

Задания:

1. Переведите и интерпретируйте полученный результат.
2. Каков принцип действия такого прибора?
3. Назовите преимущества, этого метода.
4. Что такое гистограмма?

Ситуационная задача 11

Определив относительную плотность исследуемой мочи, медицинский техник промыл урометр под струей воды, вытер полотенцем и поставил в химический стакан на рабочий стол до следующего дня.

Задания:

1. Оцените действия медицинского техника в данной ситуации.
2. Как дезинфицировать и хранить урометры в лаборатории вне работы?

Ситуационная задача 12

При проведении анализа крови на гематологическом анализаторе получены следующие результаты:

WBC $4,82 \times 10^3 / \mu\text{L}$; RBC $4,31 \times 10^6 / \mu\text{L}$; HGB 13,2 g/dL; HCT 37,4 %;
MCV 86,8 fL; MCH 30,6 pg; MCHC 35,3 g/dL; PLT $291 \times 10^3 / \mu\text{L}$;
NEUT $2,48 \times 10^3 / \mu\text{L}$, 51,4%; LYMPH $1,77 \times 10^3 / \mu\text{L}$;, 36,7 %; MONO $0,48 \times 10^3 / \mu\text{L}$, 10 %
EO $0,07 \times 10^3 / \mu\text{L}$, 1,5 %; BASO $0,02 \times 10^3 / \mu\text{L}$, 0,4 %

Задания:

1. Оцените полученный результат.
2. Как выглядит гистограмма распределения эритроцитов в норме и при патологических изменениях.
3. Как выглядит в норме гистограмма распределения тромбоцитов.
4. Особенности подготовки крови для работы на гематологических анализаторах.

Ситуационная задача 13

При анализе крови на гематологических анализаторах получены следующие результаты: MCV 101 fl, MCH 30 pg, MCHC 310 g/l, HCT 0,41/l.

Задания:

1. Интерпретируйте полученный результат.

2. Переведите указанные индексы красной крови?
3. Особенности проведения исследований на анализаторах.
4. Какие Вы знаете антикоагулянты?

Ситуационная задача 14

Больному 45 лет сделан общий анализ крови и получен следующий результат:

Гемоглобин – 62 г/л; Эритроциты – $3,0 \times 10^{12}$ /л; Цветной показатель – 0,6; Лейкоциты – $4,5 \times 10^9$ /л; Сегментоядерные нейтрофилы – 50%; Лимфоциты – 40%; Моноциты – 10%; Базофилы – 0%; Эозинофилы – 0%; Ретикулоциты – 15%; СОЭ – 20 мм/час

В мазке крови анизоцитоз, пойкилоцитоз, гипохромия эритроцитов.

Задания:

1. Оцените результат с позиции «норма-патология».
2. Классификация анемий по патогенезу
3. Картина крови при железодефицитной анемии
4. Что такое анизоцитоз и пойкилоцитоз?

Ситуационная задача 15

При проведении общего анализа мочи проба на белок оказалась положительной.

Задания:

1. Перечислите качественные методы определения белка в моче.
2. Что лежит в принципе определения белка в моче?
3. Правила пользования тест-полосками.
4. Какие количественные методы определения белка в моче Вам известны?

Ситуационная задача 16

Лаборанту необходимо определить количество белка в пробе мочи пирогаллоловым методом.

Задания:

1. Что лежит в принципе определения концентрации белка данным методом?
2. Как правильно определять концентрации белка данным методом?
3. Правила оценки результата данным методом.
4. Классификация протеинурий

Ситуационная задача 17

В полученном результате анализа крови лейкоцитарная формула представлена в относительных числах.

Задания:

1. Что такое абсолютное и относительное числа лейкоцитов? Как подсчитывают абсолютные числа лейкоцитов?
2. Какие виды лейкоцитов Вы знаете?
3. Методы фиксации мазков крови.
4. Расскажите принцип окраски лейкоцитов.

Ситуационная задача 18

В лабораторию поступил кал от пациента с подозрением на стронгилоидоз.

Задания:

1. К какому классу гельминтов относится стронгилоид?

2. Каким методом выявляют личинки стронгилоида в кале?

Ситуационная задача 19

При исследовании мочи по Зимницкому во всех 8 порциях значения относительной плотности мочи были близки к 1,010, а количество мочи около 300 мл в каждой порции при условии, что пациент правильно собирал мочу и выполнил все инструкции относительно пищевого и питьевого режима под контролем медсестры.

Задания:

1. Дайте оценку полученному результату.
2. Каким термином можно обозначить подобный результат?
3. Нарушение в какой области нефрона может отражать подобный результат?
4. Какую величину должно превысить значение относительной плотности мочи хотя бы в одной порции при нормальной концентрационной функции почек?

Ситуационная задача 20

При анализе кала было обнаружено яйцо гельминта:



Задания:

1. Какой вид гельминтоза можно предположить и почему?
2. Классификация гельминтов.

Ситуационная задача 21

В лабораторию доставлена моча насыщенного зелено-желтого цвета (цвет "пива").

Задания:

1. Чем может быть обусловлен такой цвет мочи?
2. Какие параметры исследования мочи позволяют диагностировать желтухи?
3. Какие виды желтух Вам известны?
4. Какой цвет имеет моча при разных видах желтух?

Ситуационная задача 22

У пациента с жалобами на повышенную ломкость капилляров (самопроизвольно возникающие гематомы, пурпурные пятна, точечные кровоизлияния на коже) при подсчете количества тромбоцитов отмечена тромбоцитопения.

Задания:

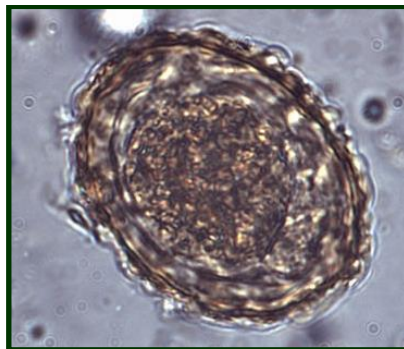
1. Количество тромбоцитов в норме? Что такое тромбоцитопения, тромбоцитоз?
2. Особенности подсчета тромбоцитов по Фонию.
3. Виды антикоагулянтов
4. Виды тромбоцитозов и тромбоцитопений

Ситуационная задача 23

У пациента с подозрением на гельминтоз в кале были обнаружены яйца аскариды:



А.



Б.

Задания:

1. Чем отличаются данные яйца и о чем это свидетельствует?
2. Каков принцип выявления яиц гельминтов в кале с помощью тестовой системы Parasap?

Ситуационная задача 24

У больного с острым панкреатитом при проведении общего анализа кала получены следующие результаты: количество - до 1000 г в сутки, цвет - сероватый, консистенция - мазевидный, при остывании твердеет.

При микроскопии большое количество мышечных волокон, нейтрального жира, умеренное количество клетчатки, крахмала.

Задания:

1. Чем обусловлен цвет кала в норме?
2. С помощью какого реактива обнаруживается нейтральный жир в кале?
3. С помощью какого реактива микроскопически обнаруживаются зёрна крахмала в кале?
4. С чем связаны подобные изменения физических свойств и микроскопической картины кала при данном заболевании?

Ситуационная задача 25

Для разведения краски Романовского необходимо приготовить буферный раствор.

Задания:

1. Как количественно перенести сухую навеску в мерную колбу и приготовить раствор.
2. Какова роль буферного раствора при приготовлении краски Романовского?

Ситуационная задача 26

В лабораторию доставлен кал черного цвета.

Задания:

1. Какие исследования необходимо провести?
2. Принцип определения скрытой крови.
3. Всегда ли черный цвет кала свидетельствует о патологии?
4. Как правильно собрать кал для исследования на скрытую кровь?

Ситуационная задача 27

В лабораторию доставлен на исследование кал, имеющий глинистый, обесцвеченный вид.

Задания:

1. Какую реакцию необходимо провести?
2. Диагностическое значение определения стеркобилина.
3. Изменится ли цвет мочи при данной патологии? Если изменится, то почему?
4. Виды желтух, изменение показателей крови, кала, мочи при желтухах.

Ситуационная задача 28

В лабораторию доставлен кал для исследования «на гельминтозы». При расспросе больного оказалось, что у него возможно наличие остриц.

Задания:

1. Правильно ли составлено направление?
2. Как взять анализ для выявления энтеробиоза?
3. Какой унифицированный метод используют для обнаружения остриц?
4. Как выглядят острицы?

Ситуационная задача 29

При лицензировании клинической лаборатории были сделаны замечания о не укомплектованности аптек экстренной помощи.

Задание:

1. Что необходимо иметь в аптечке экстренной помощи на случай аварии при работе с биологическими жидкостями?
2. Дайте определения понятиям «асептика» и «антисептика»

Ситуационная задача 30

Медицинский техник закончил проведение общего клинического анализа мочи. Остатки отработанной мочи без предварительной обработки были слиты в канализацию.

Задание:

1. Оцените действия медицинского техника.
2. Как обезвредить остатки мочи?

Ситуационная задача 31

Медицинский техник провел микроскопию фиксированных и окрашенных мазков крови. Отработанные мазки были погружены в хлорсодержащий раствор на 60 минут.

Задание:

1. Оцените действия медицинского техника в данной ситуации.
2. Как проводят обеззараживание предметных стекол с отработанными мазками крови?

Ситуационная задача 32

При проведении лабораторных исследований медицинский техник случайно пролил биологический материал на свою защитную одежду.

Задание:

1. Как обезвреживается защитная одежда персонала клинко-диагностической лаборатории при загрязнении ее биологическим материалом?

2. Дайте определения понятиям «дезинфекция» и «стерилизация».

Ситуационная задача 33

В клинико-диагностическую лабораторию лечебно-профилактического учреждения доставлена мокрота на макро- и микроскопическое исследование. Перед исследованием медицинский техник несколько раз встряхнул контейнер с биоматериалом. После исследования остатки отработанной мокроты были обработаны кипячением в течении 10 минут и слиты в канализацию.

Задания:

1. Оцените работу медицинского техника в данной ситуации.
2. Как обезвредить отработанную мокроту?

Ситуационная задача 34

При проведении общего анализа крови медицинский техник порвал резиновую перчатку и инфицировал кожу руки биоматериалом. Порванную перчатку он сразу сбросил в мусорное ведро, руку промыл проточной водой.

Задания:

1. Оцените действия медицинского техника в данной ситуации.
2. Как провести дезинфекцию рук?

Ситуационная задача 35

После определения групп крови медицинский техник приступил к обеззараживанию планшетов, в которых проводилось определение. Для этого он погрузил планшеты в хлорсодержащий раствор на 120 минут.

Задания:

1. Как Вы оцените действие медицинского техника в данной ситуации?
2. Как Вы будете проводить обеззараживание этих планшетов?

Ситуационная задача 36

Медицинский техник проводил исследование на общий анализ крови и случайно пролил кровь на поверхность рабочего стола. Затем он сухим бинтом промокнул кровь и продолжил работу. Бинт, испачканный кровью, был выброшен в мусорное ведро.

Задания:

1. Оцените действия медицинского техника в данной ситуации.
2. Ваши действия в данной ситуации?

Ситуационная задача 37

Медицинский техник проводил подсчет клеточных элементов по методу Нечипоренко, используя камеру Горяева. Приступив к микроскопии, обнаружил, что просмотр изображений в камере затруднен по причине наличия мутности, какой-то пленки. Он выяснил, что камера была обработана накануне после работы неправильно: путем погружения в хлорсодержащий раствор.

Задания:

1. Как проводить обеззараживание камеры Горяева?
2. Укажите общие правила профилактики инфицированности медицинского техника при заборе крови.

Ситуационная задача 38

Медицинскому лабораторному технику необходимо подготовить капилляры Панченкова к стерилизации.

Задания:

1. Что такое дезинфекция и стерилизация?
2. Как провести пробу на скрытую кровь?

Ситуационная задача 39

Во время работы на гематологическом анализаторе провод возле вилки прибора вдруг задымился, потом проскочила искра и по проводу побежало пламя. Медицинский техник открыл окно, присоединил резиновый шланг к водопроводному крану и направил струю воды на горящую проводку.

Задания:

1. Какие ошибки в своих действиях допустил медицинский техник?
2. Каковы правила тушения электропроводки и приборов?

Ситуационная задача 40

При определении физических свойств спинно-мозговой жидкости медицинский техник случайно опрокинул пробирку с биоматериалом на рабочий стол.

Задания:

1. Как обработать стол, инфицированный биоматериалом (спинно-мозговой жидкостью)?
2. Перечислите основные методы дезинфекции и стерилизации.

Ситуационная задача 41

Во время центрифугирования крови медицинский техник услышал посторонний шум. Он отключил центрифугу и сразу открыл крышку, наклонился посмотреть, что случилось.

Задания:

1. Какие ошибки допустил медицинский техник?
2. Правила загрузки центрифуги.

Ситуационная задача 42

Во время проведения исследований у медицинского лабораторного техника в руках разбилась стеклянная пробирка с кровью, осколком стекла прорезана перчатка и повреждена кожа, биоматериал попал на рану.

Задания:

1. Как обрабатывают кожные покровы в данном случае?
2. Сроки сдачи анализа на ВИЧ после возможного инфицирования.

Ситуационная задача 43

В лабораторию доставлен кал твердой консистенции, форма «овечьего кала», цвет коричневый, много слизи на поверхности, реакция щелочная. При микроскопии обнаружены переваренные мышечные волокна, отсутствие жира, перевариваемой клетчатки и крахмальных зерен. В мазках цилиндрический эпителий и лейкоциты.

Задания:

1. Какую патологию можно предположить?
2. Можно ли на основании данного анализа говорить о нарушении перевари-

вания в кишечнике?

3. От чего зависит количество, консистенция и форма кала?
4. Какова может быть реакция кала в норме в зависимости от питания?

Ситуационная задача 44

Во время проведения исследований у медицинского лабораторного техника в руках разбилась стеклянная пробирка с кровью, осколком стекла прорезана перчатка, кожные покровы целы, биоматериал попал на кожу.

Задания:

1. Как обрабатывают кожные покровы в данном случае?
2. Как регистрируют такого рода аварийные ситуации?

Ситуационная задача 45

При проведении анализа крови на гематологическом анализаторе получены следующие результаты:

WBC $12,13 \cdot 10^3 / \mu\text{L}$;	RBC $5,05 \cdot 10^6 / \mu\text{L}$;	HGB 15,2 g/ dL;
HCT 43,4 %;	MCV 85,9 fL;	MCH 30,1 pg;
MCHC 35,0 g/dL;	PLT $310 \cdot 10^3 / \mu\text{L}$;	NEUT 78 %;
LYMPH 12%;	MONO 10%	
EO 0 %;	BASO 0 %	

Задания:

1. Оцените полученный результат с позиции «норма-патология».
2. Почему в данном случае необходимо посчитать лейкоцитарную формулу?
3. Что такое «сдвиг влево»?
4. Классы анализаторов.

Ситуационная задача 46

В лаборатории медицинский лабораторный техник подвернул ногу. В области щиколотки началась острая боль, отмечается припухлость вокруг сустава.

Задания:

1. Определите и обоснуйте неотложное состояние
2. Определите тактику и последовательность оказания доврачебной помощи

Ситуационная задача 47

У больного с выраженной температурной реакцией выделяется скудное или умеренное количество слизисто-гнойной мокроты. При микроскопии обнаруживается много лейкоцитов, макрофагов и обильная разнообразная бактериальная флора.

Задания:

1. Какую патологию можно предположить?
2. Какое диагностическое значение имеет обнаружение в мокроте плоского и цилиндрического эпителия?
3. Какое диагностическое значение имеет обнаружение в мокроте альвеолярных макрофагов, лейкоцитов, эритроцитов?
4. Сколько препаратов делают для микроскопического исследования мокроты?

Ситуационная задача 48

Во время прохождения практики студентка, будучи в обуви на высоких каблуках, поскользнулась и при падении ударилась головой о край стола. Через 30 минут стала жаловаться на головную боль, тошноту.

Задания:

1. Определите тактику и последовательность оказания доврачебной помощи
2. Какие нарушения допустила студентка при выборе обуви?

Ситуационная задача 49

При проведении анализа крови на гематологическом анализаторе получены следующие результаты:

WBC $8,13 \cdot 10^3 / \mu\text{L}$;	RBC $5,05 \cdot 10^6 / \mu\text{L}$;	HGB 15,2 g/ dL;
HCT 43,4 %;	MCV 85,9 fL;	MCH 30,1 pg;
MCHC 35,0 g/dL;	PLT $310 \cdot 10^3 / \mu\text{L}$;	NEUT $4,45 \cdot 10^3 / \mu\text{L}$, 54,8%;
LYMPH $2,66 \cdot 10^3 / \mu\text{L}$;	32,7 %;	MONO $0,91 \cdot 10^3 / \mu\text{L}$, 11,2 %
EO $0,09 \cdot 10^3 / \mu\text{L}$, 1,1 %;		BASO $0,02 \cdot 10^3 / \mu\text{L}$, 0,2 %

Задания:

1. Оцените полученный результат с позиции «норма-патология».
2. Особенности доставки, хранения, подготовка проб к исследованию.
3. Преимущества анализаторов перед ручными методами.
4. Классы анализаторов.

Ситуационная задача 50

При работе с уксусной кислотой медицинский лабораторный техник пролил ее себе на незащищенную кисть руки

Задания:

1. Определите и обоснуйте неотложное состояние
2. Определите тактику и последовательность оказания доврачебной помощи

Ситуационная задача 51

В лабораторию доставлен материал (влагалищное отделяемое) с направительным диагнозом «Гонорея?»

Задания:

1. Правила приготовления препаратов для исследования
2. Окраска мазка при подозрении на гонорею.
3. Микроскопическая картина при острой и хронической гонорее.
4. Микроскопическая картина мазка при вагинитах.

Ситуационная задача 52

При лицензировании клинической лаборатории были сделаны замечания о не укомплектованности аптечек экстренной помощи.

Задания:

1. Что необходимо иметь в аптечке экстренной помощи на случай аварии при работе с биологическими жидкостями?
2. Правила обработки неповрежденных кожных покровов при попадании на них биологической жидкости.

Ситуационная задача 53.

Кровь пациента оказалась положительной по резус-фактору.

Задания:

1. Что такое резус-фактор? Сколько видов резус-факторов существует? Какой из них самый распространенный?
2. Для чего необходимо определение резус-фактора?
3. Причины гемолитической болезни новорожденных.
4. Методы определения резус-фактора.

Ситуационная задача 54

Медицинский техник закончил проведение общего клинического анализа мочи. Остатки отработанной мочи без предварительной обработки были слиты в канализацию.

Задания:

1. Оцените действия медицинского техника.
2. Какие классы отходов вы знаете и к какому из них относится исследуемая моча?

Ситуационная задача 55

В лабораторию доставлен материал (вагалищное отделяемое) с подозрением на трихомоноз.

Задания:

1. Способы диагностики трихомоноза в КДЛ.
2. Отличительные признаки трихомонады в окрашенных препаратах.
3. Картина мазка при трихомонозе.
4. Строение трихомонады.

Ситуационная задача 56

По окончании исследования мочи медицинскому лабораторному технику необходимо утилизировать использованные тест-полоски и тубус из-под тест-полосок.

Задания:

1. К какому классу отходов относятся использованные тест-полоски и тубус?
2. Каким цветом маркируются емкости для сбора разных отходов?

Ситуационная задача 57

В мазке отделяемого женских половых путей женщины 27 лет при окраске метиленовым синим были обнаружены единичные споры гриба рода *Candida*. Остальные элементы микроскопической картины в норме (лейкоциты, лактобактерии)

Задания:

1. Оцените данную микроскопическую картину с позиции «норма-патология»
2. Как меняется микроскопическая картина при остром кандидозе?
3. Назовите этапы приготовления гинекологических мазков.
4. Укажите основные методы окраски вагалищных мазков.

Ситуационная задача 58

При проведении лабораторных исследований медицинский техник случайно пролил биологический материал (мокрота) на свою защитную одежду.

Задания:

1. Как обезвреживается защитная одежда персонала клинико-диагностической лаборатории при загрязнении ее биологическим материалом?
2. К какому классу отходов относится мокрота из фтизиатрических отделений?

Ситуационная задача 59

При микроскопии мазка крови видно, что эритроциты фиолетовые, а цитоплазма лейкоцитов – сиреневая

Задания:

1. Что можно сказать о качестве окраски мазка?
2. Что могло вызвать такой результат?
3. Назовите критерии правильности качественного приготовления мазка крови.
4. Особенности микроскопии мазка крови

Ситуационная задача 60

В клинико-диагностическую лабораторию лечебно-профилактического учреждения доставлена мокрота на макро- и микроскопическое исследование. Перед исследованием медицинский техник несколько раз встряхнул контейнер с биоматериалом.

Задания:

1. Оцените работу медицинского техника в данной ситуации.
2. В контейнеры какого цвета собирают мокроту из фтизиатрических отделений и лабораторную посуду, контактировавшие с ней?

Ситуационная задача 61

Больному с постгеморрагической анемией необходимо определить ретикулоциты.

Задания:

1. Как делятся анемии по числу ретикулоцитов?
2. Виды ретикулоцитов по степени зрелости.
3. Методы определения видов ретикулоцитов
4. Нормальные значения разных видов ретикулоцитов

Ситуационная задача 62

Летом во время пребывания в душном помещении у женщины 40 лет началось внезапное головокружение, тошнота. Затем наступила потеря сознания. Кожные покровы бледные, дыхание слабое, частое. Небольшая тахикардия.

Задания:

1. Определите и обоснуйте неотложное состояние
2. Определите тактику и последовательность оказания доврачебной помощи

Ситуационная задача 63

В лаборатории необходимо провести внешний контроль качества согласно ФСВОК

Задания:

1. Расшифруйте аббревиатуру «ФСВОК»
2. Дайте определение понятиям контроля качества: сходимость, воспроизводимость.

3. Какие документы отражают участие лаборатории в проведении контроля качества.

4. Дайте определение понятий «универсальные» и «специальные» контрольные материалы.

Ситуационная задача 64

У медицинского лабораторного техника в руках лопнула стеклянная колба, осколком рассечена кожа на ладони, алая кровь вытекает неравномерно, толчками.

Задания:

1. Что необходимо экстренно предпринять для остановки кровотечения до оказания профессиональной медицинской помощи?

2. Виды кровотечений.

Ситуационная задача 65

Hgb 106 g/l; RBC $2,53 \times 10^{12}/l$; WBC $9,7 \times 10^9/l$; NEUT 72%, LYM 18%, MONO 2%, EO 8%, BA0%.

Задания:

1. Переведите и интерпретируйте полученный результат.

2. Какие виды анализаторов Вы знаете?

3. Принципы работы анализаторов

4. Преимущества анализаторов

Ситуационная задача 66

При проведении общего анализа крови медицинский техник порвал резиновую перчатку и инфицировал кожу руки биоматериалом. Порванную перчатку он сразу сбросил в мусорное ведро, руку промыл проточной водой.

Задания:

1. Оцените действия медицинского техника в данной ситуации.

2. Как провести дезинфекцию рук?

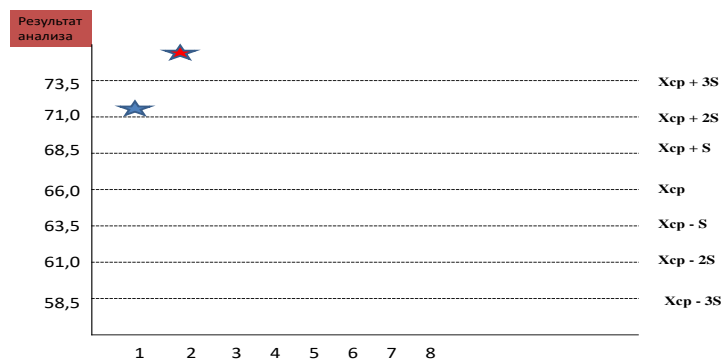
Ситуационная задача 67

При проведении текущего этапа внутри лабораторного контроля качества определения белка сыворотки крови получены следующие результаты: $\bar{X} = 66.0$, $S = 2.5$. При следующем измерении контрольного образца получен результат 71.3, на другой день 75.2.

Задания:

1. Как оценивается приемлемость полученных результатов контрольных измерений?

2. Есть ли нарушение контрольных признаков при данных результатах контрольных исследований?



Дата проведения (номер серии)

3. Возможна ли в этом случае выдача результатов определения белка?
4. Критерии контроля качества

Ситуационная задача 68

Во время экзамена разволнованный студент упал в обморок.

Задания:

1. Меры оказания экстренной помощи
2. Профилактика нервного перенапряжения.

Ситуационная задача 69

При проведении анализа крови на гематологическом анализаторе получены следующие результаты:

WBC $14,82 \cdot 10^3 / \mu\text{L}$;	RBC $8,31 \cdot 10^6 / \mu\text{L}$;	HGB 16,2 g/ dL;
HCT 37,4 %;	MCV 86,8 fL;	MCH 30,6 pg;
MCHC 35,3 g/dL;	PLT $291 \cdot 10^3 / \mu\text{L}$;	NEUT $2,48 \cdot 10^3 / \mu\text{L}$, 51,4%;
LYMPH $1,77 \cdot 10^3 / \mu\text{L}$;; 36,7 %;		MONO $0,48 \cdot 10^3 / \mu\text{L}$, 10 %
EO $0,07 \cdot 10^3 / \mu\text{L}$, 1,5 %;		BASO $0,02 \cdot 10^3 / \mu\text{L}$, 0,4 %

Задания:

1. Оцените полученный результат.
2. Нужно ли в данном случае переделывать пробу и пересчитывать лейкоцитарную формулу?
3. Особенности подготовки проб.
4. Для чего перемешивают пробирки и сколько раз?

Ситуационная задача 70

После определения групп крови медицинский техник приступил к обеззараживанию планшетов, в которых проводилось определение. Для этого он погрузил планшеты в хлорсодержащий раствор на 120 минут.

Задания:

1. Как Вы оцените действие медицинского техника в данной ситуации?
2. Как Вы будете проводить обеззараживание этих планшетов?