Департамент здравоохранения города Москвы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж № 1»
(ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»)

15 ГКБ
КЛИНИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ
ЛАБОРАТОРИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заведующая Клинико-диагностической лаборатории, врач клинической лабораторной диагностики ГБУЗ «ГКБ № 15 им. О.М. Филатова ДЗМ», к.м.н.
_____ Н.Н. Левчук
« 11 » января 2021 года

УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим советом
ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»
(Протокол от 11.01.2021 № 20)
Председатель Педагогического совета
_____ А.Д. Текиева
« 11 » января 2021 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00a0b4a6e9a6b1d8e5f802e4d445
Владелец: Текиева Анжела Джамилевна
Действителен: с 1 января 2022 г. 0:00:00 по 31 марта 2028 г. 0:00:00
Квалифицированный сертификат

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность	31.02.03 Лабораторная диагностика
На базе	среднего общего образования
Квалификация	Медицинский лабораторный техник
Форма обучения	очная
Вид подготовки	базовая
Год набора	2021

Москва
2021

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 1»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы 4
1.1. Нормативно-правовые документы 4
1.2. Характеристика подготовки по специальности 5
1.3. Структура программы подготовки специалистов среднего звена 5
1.4. Перечень документов, входящий в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика 7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников 8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников 8
2.3. Виды деятельности выпускников 8
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы 8
3.1. Общие компетенции 8
3.2. Профессиональные компетенции 9
4. Условия реализации образовательной программы 11
4.1. Ресурсное обеспечение 11
4.1.1. Кадровое обеспечение 11
4.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение 11
4.1.3. Материально-техническое обеспечение 12
4.2. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся 14
4.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы 16
Приложение 1 Лист изменений программы подготовки специалистов среднего звена . 17
Приложение 2 Календарный учебный график 17
Приложение 3 Учебный план 17
Приложение 4 Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации 17
Приложение 5 Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей. 17
Приложение 6 Рабочие учебные программы учебных и производственных практик 17
Приложение 7 Рабочая программа воспитания 17
Приложение 8 Календарный план воспитательной работы 17
Приложение 9 Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам 18
Приложение 10 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации 18
Приложение 11 Методические материалы 18

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Нормативно-правовые документы

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Департамента здравоохранения города Москвы, Департамента информационных технологий города Москвы от 14.07.2014 № 642/64-16-184/14 «О проведении пилотного проекта в государственных профессиональных образовательных организациях Департамента здравоохранения города Москвы»;
- Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 21.11.2019 № 999 «О практике обучающихся государственных бюджетных профессиональных образовательных организаций Департамента здравоохранения города Москвы»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении методических рекомендаций».

1.2. Характеристика подготовки по специальности

Настоящая ППССЗ регламентирует планируемые результаты, содержание, условия реализации образовательной программы, оценку качества освоения.

Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Уровень подготовки: базовый.

Квалификация: Медицинский лабораторный техник.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения: 2 года 10 месяцев.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: среднее общее образование.

Сетевая форма реализации: не используется.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: используются.

Форма государственной итоговой аттестации – государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов с указанием количества недель и часов по каждому учебному циклу и разделу (Таблица 1.).

Таблица 1. Структура ППССЗ

Индекс	Наименование учебных циклов и разделов ППССЗ	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, (нед.)	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, (час.)	В том числе обязательных учебных занятий, (час.)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	–	702 часа	468 часов
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	–	241 час	161 час
П.00	Профессиональный	–	3701часов	2467 часа

	учебный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	–	1442 часов	961часа
ПМ.00	Профессиональные модули	–	2259 часов	1506 часа
	Всего часов обучения по учебным циклам, в том числе:	**86 недель**	**4644 часов**	**3096 часов**
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	–	3250 часов	2166 часов
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ*	–	1394 часа	930 часов
УП.00	**Учебная практика**	**7 недель**	**–**	**–**
ПП.00	**Производственная практика (по профилю специальности)**	**17 недель**	**–**	**–**
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная)**	**4 недели**	**–**	**–**
ПА.00	**Промежуточная аттестация**	**5 недель**	**–**	**–**
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	**6 недель**	**–**	**–**
ГИА.01	Подготовка к государственному экзамену Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	–	–
ГИА.02	Сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	–	–
	Каникулы	**22 недели**	**–**	**–**
	ИТОГО	**147 недель**	**–**	**–**

* В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Колледжа объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован

на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части учебных циклов и введение новых дисциплин.

930 часов вариативной части распределены следующим образом:

- **54 часа** использовано на увеличение объёма часов дисциплин и введение новых дисциплин в цикл ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.
- **79 часов –** на увеличение объёма часов дисциплин в цикл ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.
- **797 часа** использовано на увеличение объёма времени дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа. **449 часов** добавлено для расширения и углубления компетенций по дисциплинам ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины. **348 часов** добавлено для расширения и углубления компетенций по профессиональным модулям.

1.4. Перечень документов, входящий в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика включает в себя следующий перечень документов:

- Лист изменений программы подготовки специалистов среднего звена (Приложение 1);
- Календарный учебный график (Приложение 2)
- Учебный план (Приложение 3);
- Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации (Приложение 4);
- Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 5);
- Рабочие учебные программы учебных и производственных практик (Приложение 6);
- Рабочая программа воспитания (Приложение 7);
- Календарный план воспитательной работы (Приложение 8);

- Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам (Приложение 9);
- Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (Приложение 10);
- Методические материалы (Приложение 11).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности выпускников

Медицинский лабораторный техник готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение лабораторных общеклинических исследований.
- Проведение лабораторных гематологических исследований.
- Проведение лабораторных биохимических исследований.
- Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- Проведение лабораторных гистологических исследований.
- Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Общие компетенции

В результате освоения ППССЗ Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Профессиональные компетенции

Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Проведение лабораторных общеклинических исследований

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Проведение лабораторных гематологических исследований

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Проведение лабораторных биохимических исследований

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Проведение лабораторных гистологических исследований

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Ресурсное обеспечение

4.1.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, кроме учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из российский журналов:

- Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунологии
- Здравоохранение Российской Федерации
- Клиническая лабораторная диагностика
- Лабораторная служба
- Справочник заведующего КДЛ
- Эпидемиология и инфекционные болезни

В колледже сформирована электронная образовательная среда, которая позволяет обучающимся оперативно обмениваться информацией с российскими образовательными организациями и которая дает доступ к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к следующим электронным библиотечным системам и профессиональным базам данных:

- ЭБС Консультант студента (Электронная библиотека медицинского колледжа): http://www.medcollegelib.ru
- ЛАНЬ (Электронно-библиотечная система): https://e.lanbook.com
- ZDRAV.ru – портал информационной поддержки специалистов ЛПУ: https://www.zdrav.ru/

4.1.3. Материально-техническое обеспечение

ГБПОУ ДЗМ «МК № 1» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам. Детализация материально-технического оснащения кабинетов отражена в рабочих учебных программах.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты:

истории и основ философии;

иностранного языка;

математики;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

анатомии и физиологии человека;

основ патологии;

основ латинского языка с медицинской терминологией;

медицинской паразитологии;

химии;

экономики и управления лабораторной службой;

первой медицинской помощи;

безопасности жизнедеятельности;

основ исследовательской деятельности (введен учебным планом);

правового обеспечения профессиональной деятельности (введен учебным планом);

основ медицинской генетики (введен учебным планом);

контроля качества лабораторных исследований (введен учебным планом);

использования Единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы в работе медицинского персонала (введен учебным планом).

Лаборатории:

химии;

физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ;

лабораторных общеклинических исследований;

лабораторных гематологических исследований;

лабораторных биохимических исследований;

лабораторных микробиологических исследований;

лабораторных гистологических исследований;

лабораторных санитарно-гигиенических исследований;

лабораторных иммунологических исследований.

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

спортивный зал (введен учебным планом);

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

4.2. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся

В ГБПОУ ДЗМ «МК № 1» сформирована социокультурная среда, созданы условия для социализации личности, сохранения здоровья, всестороннего развития и воспитания обучающихся, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих коллективах.

В целях создания условий и реализации основных направлений воспитательной работы в Колледже разработаны локальные акты, регламентирующие данный раздел, тематические программы (гражданско-патриотического, правового воспитания, профилактики правонарушений и др.). Функционируют комиссии и Совет классных руководителей, регулирующие единый учебно-воспитательный процесс. В организационной структуре Колледжа предусмотрено наличие таких специалистов как социальный педагог, руководитель физического воспитания, педагог-психолог, педагог-организатор. Разработана система морального и материального поощрения преподавателей и студентов-организаторов и участников внеучебной деятельности.

Для оценки эффективности воспитательного процесса в Колледже создана система мониторинга качества воспитания.

В целях развития студенческого самоуправления в Колледже функционирует Студенческий совет, который сотрудничает со студенческими активами образовательных организаций, подведомственных ДЗМ, молодежными и другими общественными объединениями. Студенческий актив осуществляет информационное освещение всех событий и мероприятий на информационных стендах, официальном сайте колледжа и в социальных сетях. Студенческое самоуправление включает в себя и самоуправление в учебных группах, которое осуществляется активом группы.

Направления воспитательной работы педагогического коллектива Колледжа соответствуют основным задачам, сформулированным в Концепции воспитательной работы, принятой в ГБПОУ ДЗМ «МК № 1».

Воспитательный процесс направлен на поддержку семейного воспитания, развитие воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, расширение воспитательных возможностей через взаимодействие с общественными объединениями, гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, физическое развитие и культуру здоровья, трудовое и профессиональное воспитание, экологическое воспитание.

В рамках поддержки семейного воспитания осуществляется консультирование родителей по вопросам семейного воспитания, правовым и психолого-педагогическим, а

также привлечение родителей к организации и участию в культурно-массовых и спортивных мероприятиях. Организована социальная поддержка обучающихся.

В целях создания условий для развития способностей студента к самоопределению, саморазвитию и самореализации в колледже функционирует СНО, в рамках которого работают предметные секции. Кроме этого, на регулярной основе проводится психолого-педагогическая диагностика и поддержка обучающихся.

Для реализации духовно-нравственного развития обучающихся в Колледже разработана тематическая программа. Расширение воспитательных возможностей осуществляется через сотрудничество с учреждениями культуры: музеями, библиотеками и др. Также Колледж активно взаимодействует с социальными партнерами (районные управы, молодежные центры города, органы управления образованием и здравоохранением), осуществляет поддержку волонтерского движения.

В рамках гражданского и патриотического воспитания обучающихся реализуется комплекс мероприятий программы данного направления. Созданы условия для выполнения обучающимися нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), организовано взаимодействие с военно-патриотическими объединениями (клубами) и ветеранскими организациями. Реализуется программа профилактики девиантного поведения обучающихся, работает Совет по учебно-воспитательной работе и профилактике социально-негативных явлений среди молодежи.

В целях физического развития и культуры здоровья в Колледже созданы условия для занятий физической культурой и спортом (оснащенные спортивные залы, наличие стадиона, электронного тира), функционируют спортивные секции, в учебном процессе используются здоровьесберегающие технологии, реализуются мероприятия по развитию массового спорта.

Трудовое и профессиональное воспитание в Колледже организовано при тесном взаимодействии с медицинскими организациями города. В рамках данного направления на регулярной основе проводятся профессиональные конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции. Колледж является активным участником движения WorldSkills. В целях повышения эффективности трудоустройства в Колледже функционирует Комиссия по содействию в трудоустройстве выпускников, проводятся ярмарки вакансий с участием потенциальных работодателей, осуществляется психолого-педагогическая диагностика и поддержка обучающихся.

В рамках формирования корпоративности и положительного имиджа в Колледже сохраняются и поддерживаются традиции (ежегодные традиционные мероприятия к

праздничным датам, событиям, благотворительные и патриотические акции, связь с выпускниками и пропаганда их достижений и др.), создается фирменный стиль.

4.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Фонды оценочных средств приведены в Приложениях 9 и 10.

Приложение 1

Лист изменений программы подготовки специалистов среднего звена

Изменения в ППССЗ вносятся согласно локальному нормативному акту колледжа.

Приложение 2

Календарный учебный график

Календарный учебный график разрабатывается согласно локальному нормативному акту колледжа.

Приложение 3

Учебный план

Учебные планы разрабатываются согласно локальному нормативному акту колледжа.

Приложение 4

Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации

Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации разрабатываются согласно локальному нормативному акту колледжа.

Приложение 5

Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей разрабатываются согласно локальному нормативному акту колледжа.

Приложение 6

Рабочие учебные программы учебных и производственных практик

Рабочие учебные программы учебных и производственных практик разрабатываются согласно локальному нормативному акту колледжа.

Приложение 7

Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разрабатываются согласно локальному нормативному акту колледжа.

Приложение 8

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разрабатываются согласно локальному нормативному акту колледжа.

Приложение 9

Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам

Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам разрабатывается согласно локальному нормативному акту колледжа.

Приложение 10

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разрабатываются согласно локальному нормативному акту колледжа.

Приложение 11

Методические материалы

Методические материалы разрабатываются согласно локальному нормативному акту колледжа.