Департамент здравоохранения города Москвы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж № 1»
(ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»)

УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим советом
ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»
(Протокол от 15.04.2022 № 4/22)
Председатель Педагогического совета
_____ А.Д. Геккиева
«15» апреля 2022 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Владелец: Геккиева Анжела Джамаловна
Должность: Директор
Действителен: с 14 января 2022 г. 0:00:00 по 1 января 2028 г. 0:00:00
Уникальный электронный адрес: 1499b6b1468f2348d3e8d2c5f8d2c5bdf4

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность	34.02.01 Сестринское дело
На базе	среднего общего образования
Квалификация	Медицинская сестра/ Медицинский брат
Форма обучения	очно-заочная
Вид подготовки	базовая
Год набора	2022

Москва
2022

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 1»

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

СОГЛАСОВАНА и РАЗРАБОТАНА совместно с представителями работодателей:

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра ГБУЗ «Детская городская клиническая больница имени З.А. Башляевой Департамента здравоохранения города Москвы»

ГБУЗ "ДГКБ им. З.А. Башляевой ДЗМ"
Главная медицинская сестра

_____ С.И. Демкина

« 15 » апреля 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы 4
1.1. Нормативно-правовые документы 4
1.2. Характеристика подготовки по специальности 5
1.3. Структура программы подготовки специалистов среднего звена 5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников 7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников 7
2.3. Виды деятельности выпускников 7
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы 8
3.1. Общие компетенции 8
3.2. Профессиональные компетенции 34
4. Условия реализации образовательной программы 99
4.1. Ресурсное обеспечение 99
4.1.1. Кадровое обеспечение 99
4.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение 100
4.1.3. Материально-техническое обеспечение 100
4.2. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся 102
4.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы 104
5. Перечень документов, входящий в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело 104

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Нормативно-правовые документы

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О направлении методических рекомендаций» (Приложение №1. Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной

формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования);

- Приказ Департамента здравоохранения города Москвы, Департамента информационных технологий города Москвы от 14.07.2014 № 642/64-16-184/14 «О проведении пилотного проекта в государственных профессиональных образовательных организациях Департамента здравоохранения города Москвы»;
- Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 21.11.2019 № 999 «О практике обучающихся государственных бюджетных профессиональных образовательных организаций Департамента здравоохранения города Москвы».

1.2. Характеристика подготовки по специальности

Настоящая ППССЗ регламентирует планируемые результаты, содержание, условия реализации образовательной программы, оценку качества освоения.

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело.

Уровень подготовки: базовый.

Квалификация: Медицинская сестра/ Медицинский брат.

Форма обучения: очно-заочная.

Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: среднее общее образование.

Сетевая форма реализации: не используется.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: используются.

Форма государственной итоговой аттестации – государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов:

Индекс	Наименование учебных циклов и разделов ППССЗ	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, (час. / нед.)	В том числе обязательных учебных занятий, (час.)

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	715	236
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	219	106
П.00	Профессиональный учебный цикл	3764	1722
ОП.00	*Общепрофессиональные дисциплины*	*906*	*444*
ПМ.00	*Профессиональные модули*	*2858*	*1278*
Всего часов обучения по учебным циклам, в том числе:		**4698**	**2064**
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3294	–
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ*	1404	–
УП.00	**Учебная практика**	**–**	**–**
ПП.00	**Производственная практика (по профилю специальности)**	**23 недели**	**–**
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная)**	**4 недели**	**–**
ПА.00	**Промежуточная аттестация**	**5 недель**	**–**
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	**6 недель**	**–**
ГИА.01	Подготовка к государственному экзамену Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	–
ГИА.02	Сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	–
	Каникулы	**32 недели**	**–**

*Вариативная часть учебных циклов ППССЗ в объеме **1404 часов** распределена следующим образом:

– **54 часа** - на увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности, в связи с введением

раздела «Использование Единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы в работе медицинского персонала».

- **630 часов** - на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули обязательной части.
- **720 часов** - на введение новых междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, включая:
  - ✓ **324 часа** – МДК.02.03. Технология оказания медицинских услуг
  - ✓ **396 часов** – ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «общая практика»

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	129 недель
Учебная практика	–
Производственная практика (по профилю специальности)	23 недели
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	32 недели
Итого	**199 недель**

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности выпускников

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий.

- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
- Оказание медицинской помощи по профилю «общая практика».

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Требования ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело к результатам освоения ППССЗ представлены общими и профессиональными компетенциями.

3.1. Общие компетенции

Общие компетенции — это совокупность социально-личностных качеств выпускника, обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности. Формирование общих компетенций обеспечивается освоением соответствующих умений и знаний:

Код ОК	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	**Уметь:** – ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской

		помощи; – определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; – проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – осуществлять профилактику распространения инфекции; – давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; – консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; – общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
		Знать: – об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – значение математики в профессиональной

		деятельности и при освоении ППССЗ; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – глоссарий по специальности; – строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; – структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; – гигиенические принципы организации здорового образа жизни; – методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; – факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; – основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; – побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; – законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; – психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; – особенности делового общения; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

		– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	**Уметь:** – ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства; – объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; – применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; – определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; – проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – осуществлять профилактику распространения

		инфекции; – давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; – консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; – общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; – вести утвержденную медицинскую документацию; – использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
		Знать: – об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

		– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – глоссарий по специальности; – строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; – структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; – гигиенические принципы организации здорового образа жизни; – методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; – факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; – основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; – побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; – законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; – психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; – особенности делового общения; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

		– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; – первичные учетные и статистические документы; – основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; – психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; – особенности делового общения; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	**Уметь:** – использовать необходимые нормативные правовые документы; – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; – оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; – проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; – действовать в составе сортировочной бригады; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

		– применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; – проводить предварительную диагностику наследственных болезней; – давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – осуществлять профилактику распространения инфекции; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; – проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
		Знать: – причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; – алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; – 14 классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; – правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основные методы асептики и антисептики;

		– современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	**Уметь:** – переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; – решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства; – применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; – определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; – проводить предварительную диагностику наследственных болезней; – проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; – проводить простейшие микробиологические исследования; – дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; – рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

		– использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; – использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
		Знать: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; – структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – методы изучения наследственности и изменчивости

		человека в норме и патологии; – методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; – морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; – показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; – основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; – основы психосоматики; – особенности психических процессов у здорового и больного человека; – психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; – особенности делового общения; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**Уметь:** – общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности

		различные виды программного обеспечения, в том числе специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства; – проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; – проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; – осуществлять профилактику распространения инфекции; – вести утвержденную медицинскую документацию
		Знать: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; – методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;

		– факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	**Уметь:** – общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства; – проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; – осуществлять профилактику распространения инфекции; – консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; – эффективно работать в команде; – проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; – регулировать и разрешать конфликтные ситуации; – общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; – использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; – защищать свои права в соответствии с гражданским,

		гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим
		Знать: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; – факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; – факторы, определяющие здоровье населения; – показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; – первичные учетные и статистические документы; – основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; – задачи и методы психологии; – основы психосоматики; – особенности психических процессов у здорового и больного человека; – психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; – особенности делового общения; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

		– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	**Уметь:** – применять компьютерные и телекоммуникационные средства; – проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; – осуществлять профилактику распространения инфекции; – применять лекарственные средства по назначению врача; – давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; – консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; – эффективно работать в команде; – регулировать и разрешать конфликтные ситуации; – общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать, и проводить мероприятия по защите работающих и населения от

		негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; – оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде
		Знать: – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; – лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; – основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; – побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; – основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	**Уметь:** – ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и

	заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	будущего специалиста; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; – определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; – проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – осуществлять профилактику распространения инфекции; – давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; – консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; – общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

		– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
		Знать: – об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – глоссарий по специальности; – строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; – структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; – гигиенические принципы организации здорового

		образа жизни; – методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; – факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; – основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; – побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; – законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; – психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; – особенности делового общения; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	**Уметь:** – использовать необходимые нормативные правовые документы; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и

		телекоммуникационные средства; – основные понятия автоматизированной обработки информации; – определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; – рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации
		Знать: – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; – современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; – роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

		– особенности делового общения; способы защиты населения от оружия массового поражения; – правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; – классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	**Уметь:** – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; – ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства; – консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; – использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; – консультировать по вопросам рационального и диетического питания; – готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; – осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; – консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств

		Знать: – основные категории и понятия философии; – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; основы научной, философской и религиозной картин мира; – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; – алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	**Уметь:** – давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; применять профессиональные знания в ходе

		исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать, и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства; – применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; – проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; – проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; – проводить предварительную диагностику наследственных болезней; – консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; – регулировать и разрешать конфликтные ситуации; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; – консультировать по вопросам рационального и

		диетического питания; – проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; – оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде
		Знать: – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI века; – современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; – основные положения гигиены; – гигиенические принципы организации здорового образа жизни; – методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; – факторы, определяющие здоровье населения; – показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; – мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; – правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;

		– основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные специальностям СПО; – проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	**Уметь:** – использовать необходимые нормативные правовые документы; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – применять первичные средства пожаротушения; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства; – вести утвержденную медицинскую документацию;
		Знать: – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; – гигиенические принципы организации здорового образа жизни; – основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; – основные виды потенциальных опасностей и их

		последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	**Уметь:** – использовать физкультурно-оздоровительную – деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства; – давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; – использовать необходимые нормативные правовые документы; – обучать население принципам здорового образа жизни; – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
		Знать: – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни и гигиенические принципы организации здорового образа жизни; – об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства; – современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

		– факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; – основные положения гигиены; – методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; – факторы, определяющие здоровье населения; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа

3.2. Профессиональные компетенции

Под профессиональными компетенциями понимается способность действовать на основе имеющихся практического опыта, умений и знаний в определенной профессиональной деятельности. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен освоить виды деятельности и соответствующие им профессиональные компетенции:

Вид деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Проведение профилактических мероприятий	ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	**Практический опыт:** – проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода
		Уметь: – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

		– консультировать по вопросам рационального и диетического питания; – общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; – применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; – проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; – проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; – осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; – общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – использовать необходимые нормативные правовые документы; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – определять признаки типовых

		патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; – давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды, проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; – осуществлять профилактику распространения инфекции; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
		Знать: – современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; – основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; – роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;

		– строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; – биохимические и цитологические основы наследственности; – закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; – основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; – цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; – факторы, определяющие здоровье населения; – показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых

		патологических процессов и отдельных заболеваний; – современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека, основные положения гигиены, гигиенические принципы организации здорового образа жизни; – методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; – роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; – основные методы асептики и антисептики; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения; – особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; право социальной защиты граждан
Проведение профилактических мероприятий	ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	**Практический опыт:** – проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

		Уметь: – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; – общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; – применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; – проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; – проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; – осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; – общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – использовать необходимые нормативные правовые документы;

		– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; – давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды, проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; – осуществлять профилактику распространения инфекции; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
		Знать: – современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; – основы иммунопрофилактики

		различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; – роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; – строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; – биохимические и цитологические основы наследственности; – закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; – основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; – цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; – факторы, определяющие здоровье населения; – показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

		– общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека, основные положения гигиены, гигиенические принципы организации здорового образа жизни; – методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; – роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; – основные методы асептики и антисептики; – основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний, факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;

		– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения; – особенности психических процессов у здорового и больного человека; – психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; право социальной защиты граждан
Проведение профилактических мероприятий	ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	**Практический опыт:** – проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода
		Уметь: – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; – общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

		– применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; – проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; – проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; – осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; – общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – использовать необходимые нормативные правовые документы; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; – давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды, проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; – осуществлять профилактику распространения инфекции; проводить профилактику, раннее выявление и

		оказание эффективной помощи при стрессе; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
		Знать: – современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; – основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; – роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; – строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; – биохимические и цитологические основы наследственности; – закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; – основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы

		мутагенеза; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; – цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; – факторы, определяющие здоровье населения; – показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека, основные положения гигиены, гигиенические принципы организации здорового образа жизни; – методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; – роль микроорганизмов в жизни человека

		и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; – основные методы асептики и антисептики; – основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний, факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения; – особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; право социальной защиты граждан
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	**Практический опыт:** – осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; – проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

		Уметь: – готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; – осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; – общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; – применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; – проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения,

		предупреждению болезней, выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; – осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; – регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – использовать необходимые нормативные правовые документы; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; – основные положения гигиены, гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; – осуществлять профилактику распространения инфекции; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; – ориентироваться в номенклатуре лекарственных препаратов; – применять лекарственные средства по назначению врача; – давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных

		средств
		Знать: – причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; – пути введения лекарственных препаратов; – виды, формы и методы реабилитации; – правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; – виды, строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; факторы, определяющие здоровье населения; – общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; – факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики иммунотерапии

		болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; – лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; – основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; – основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	**Практический опыт:** – осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; – проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией
		Уметь: – готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; – осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; – консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; – осуществлять фармакотерапию по назначению врача; – проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; – вести утвержденную медицинскую

		документацию – общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; – применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; – проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; – осуществлять психологическую

		поддержку пациента и его окружения; – регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – использовать необходимые нормативные правовые документы; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; – основные положения гигиены, гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; – осуществлять профилактику распространения инфекции; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; – ориентироваться в номенклатуре лекарственных препаратов; – применять лекарственные средства по назначению врача; – давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств
		Знать: – причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента

		организацию и оказание сестринской помощи; – пути введения лекарственных препаратов; – виды, формы и методы реабилитации; – правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; – виды, строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; факторы, определяющие здоровье населения; – общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; – факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; – лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их

		действия и взаимодействия; – основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; – основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	**Практический опыт:** – осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях
		Уметь: – готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; – осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; – общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – объяснять значения терминов по

		знакомым терминоэлементам; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; – применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; – проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; – осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; – регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – использовать необходимые нормативные правовые документы; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; – основные положения гигиены, гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы

		и средства гигиенического воспитания населения; – осуществлять профилактику распространения инфекции; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; – ориентироваться в номенклатуре лекарственных препаратов; – применять лекарственные средства по назначению врача; – давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств
		Знать: – причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; – виды, строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; факторы, определяющие здоровье населения; – общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы

		возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; – факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; – лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; – основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; – основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	**Практический опыт:** – осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях
		Уметь: – консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; – осуществлять фармакотерапию по назначению врача; – общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; решать прикладные задачи в области профессиональной

		деятельности; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; – применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; – проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; – осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; – регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – использовать необходимые

		нормативные правовые документы; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; – основные положения гигиены, гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; – осуществлять профилактику распространения инфекции; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; – ориентироваться в номенклатуре лекарственных препаратов; – применять лекарственные средства по назначению врача; – давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств
		Знать: – причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; – пути введения лекарственных препаратов; – виды, строение человеческого тела и функциональные системы человека, их

		регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; факторы, определяющие здоровье населения; – общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; – факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; – лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; – основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; – основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения
Участие в	ПК 2.5. Соблюдать	**Практический опыт:**

лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	– осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях
		Уметь: – готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; – осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; – проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; – вести утвержденную медицинскую документацию; – общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; – применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской

		помощи; – проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; – осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; – регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – использовать необходимые нормативные правовые документы; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; – основные положения гигиены, гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; – осуществлять профилактику распространения инфекции; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

		– ориентироваться в номенклатуре лекарственных препаратов; – применять лекарственные средства по назначению врача; – давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств
		Знать: – правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; – виды, строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; факторы, определяющие здоровье населения; – общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; – факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в

		медицинской практике; – лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; – основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; – основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	**Практический опыт:** – осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях
		Уметь: – вести утвержденную медицинскую документацию; – общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – объяснять значения терминов по

		знакомым терминоэлементам; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; – применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; – проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; – осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; – регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – использовать необходимые нормативные правовые документы; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; – основные положения гигиены, гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы

		и средства гигиенического воспитания населения; – осуществлять профилактику распространения инфекции; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; – ориентироваться в номенклатуре лекарственных препаратов; – применять лекарственные средства по назначению врача; – давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств
		Знать: – причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; – виды, строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; факторы, определяющие здоровье населения; – общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы

		возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; – факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; – лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; – основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; – основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	**Практический опыт:** – проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией
		Уметь: – осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; – осуществлять фармакотерапию по назначению врача; – проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные

		приемы массажа; – проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; – общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; – применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; – проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной

		литературы; – осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; – регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – использовать необходимые нормативные правовые документы; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; – основные положения гигиены, гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; – осуществлять профилактику распространения инфекции; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; – ориентироваться в номенклатуре лекарственных препаратов; – применять лекарственные средства по назначению врача; – давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств
		Знать: – причины, клинические проявления,

		возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; – виды, формы и методы реабилитации; – правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; – виды, строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; факторы, определяющие здоровье населения; – общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; – факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; – лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их

		действия и взаимодействия; – основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; – основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	**Практический опыт:** – осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях
		Уметь: – готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; – осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; – консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; – осуществлять фармакотерапию по назначению врача; – проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; – осуществлять паллиативную помощь пациентам; – общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; – использовать технологии сбора,

		размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; – применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; – проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; – осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; – регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – использовать необходимые нормативные правовые документы; – защищать свои права в соответствии с

		гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; – основные положения гигиены, гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; – осуществлять профилактику распространения инфекции; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; – ориентироваться в номенклатуре лекарственных препаратов; – применять лекарственные средства по назначению врача; – давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств
		Знать: – причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; – пути введения лекарственных препаратов; – виды, строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;

		факторы, определяющие здоровье населения; – общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; – факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; – лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; – основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; – основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения
Оказание доврачебной медицинской	ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и	**Практический опыт:** – оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях

помощи при неотложных и экстремальных состояниях	травмах	**Уметь:** – проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; – оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; – общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; – применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; – регулировать и разрешать конфликтные ситуации; – общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; – оказывать первую помощь пострадавшим; – определять признаки типовых патологических процессов и отдельных

		заболеваний в организме человека; – использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
		Знать: – причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; – алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; – строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; – общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных	ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	**Практический опыт:** – оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях
		Уметь: – проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий

состояниях		при чрезвычайных ситуациях; – действовать в составе сортировочной бригады; – общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; – применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; – регулировать и разрешать конфликтные ситуации; – общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; – оказывать первую помощь пострадавшим; – определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; – использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым

		законодательством
		Знать: – классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; – правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций; – строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; – общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	**Практический опыт:** – оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях
		Уметь: – проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; – действовать в составе сортировочной бригады; – общаться устно и письменно на иностранном языке на

		профессиональные и повседневные темы; – решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; – применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; – регулировать и разрешать конфликтные ситуации; – общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; – оказывать первую помощь пострадавшим; – определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; – использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
		Знать: – классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; – правила работы лечебно-

		профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций; – строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; – общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1. Осуществлять санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования и инвентаря. Перемещение материальных объектов и медицинских отходов	**Практический опыт:** – проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; – обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов; – обеспечение порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; – дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; – транспортировка и своевременная

		доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения
		Уметь: – производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; – производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; – использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; – правильно применять средства индивидуальной защиты; – производить гигиеническую обработку рук; – производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; – применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; – поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; – обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; – использовать моющие и

		дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; – использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; – производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями
		Знать: – виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; – средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; – правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; – требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; – инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;

		– схему обращения с медицинскими отходами; – правила гигиенической обработки рук; – графики проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; – способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; – инструкции по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов – правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий – правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств – инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации – инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; – методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов
Выполнение работ по одной или	ПК 4.2. Оказывать медицинские услуги по	**Практический опыт:** – получение информации от пациентов

нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	уходу	(их родственников/законных представителей); – размещение и перемещение пациента в постели; – проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); – оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; – кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – смена нательного и постельного белья; – транспортировка и сопровождение пациента; – оказание помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; – наблюдение за функциональным состоянием пациента; – оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
		Уметь: – получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); – использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в

		постели с применением принципов эргономики; – размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; – измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; – определять основные показатели функционального состояния пациента – измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); – информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; – оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; – использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; – оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; – кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; – производить смену нательного и постельного белья; – осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; – правильно применять средства индивидуальной защиты;

		– оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
		Знать: – правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); – здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; – методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; – правила информирования об изменениях в состоянии пациента; – алгоритм измерения антропометрических показателей; – показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; – санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; – правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;

		– алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; – правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; – условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; – структуру медицинской организации; – трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности; – правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; – порядок, способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
Оказание медицинской помощи по профилю «общая практика»	ПК 5.1. Способность и готовность проводить санитарно-просветительную работу по воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваний	**Практический опыт:** – проведение занятий (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов; – ведение персонального учета, информационной (компьютерной) базы данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участие в формировании групп диспансерных больных;

		– организация и проведение гигиенического обучения и воспитания населения
		Уметь: – вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения; – проводить занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов
		Знать: – теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни, а также семейной медицины; – статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций; – социальную значимость заболеваний; – медицинскую этику; – психологию профессионального общения
Оказание медицинской помощи по профилю «общая практика»	ПК 5.2. Способность и готовность к осуществлению профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм	**Практический опыт:** – проведение доврачебных осмотров, в том числе профилактических, с записью результатов в индивидуальной карте амбулаторного больного; – выполнение профилактических, лечебных, диагностических,

	заболевания и факторов риска	реабилитационных мероприятий, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участие в проведении амбулаторных операций; – планирование, организация и проведение профилактических мероприятий с целью обследований, подлежащих осмотру контингентов прикрепленного населения
		Уметь: – вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения; – выполнять профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участвует в проведении амбулаторных операций
		Знать: – теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни, а также семейной медицины; – статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций; – социальную значимость заболеваний
Оказание	ПК 5.3. Способность и	**Практический опыт:**

медицинской помощи по профилю «общая практика»	готовность участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	– планирование, организация и проведение профилактических мероприятий с целью обследований, подлежащих осмотру контингентов прикрепленного населения; – осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждение постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции
		Уметь: – планировать, организовывать, контролировать профилактические обследования подлежащих осмотру контингентов с целью раннего выявления инфекционных заболеваний; – проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний – проводить профилактические мероприятия: выполнять профилактические прививки прикрепленному населению согласно календарю прививок;
		Знать: – теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни, а также семейной медицины; – статистические показатели, характеризующие состояние здоровья

		населения и деятельности медицинских организаций; – социальную значимость заболеваний
Оказание медицинской помощи по профилю «общая практика»	ПК 5.4. Способность и готовность представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	**Практический опыт:** – обеспечение и предоставление сестринских услуг пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом)
		Уметь: – обеспечивать и предоставлять сестринскую помощь пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом); – принимать пациентов в пределах своей компетенции
		Знать: – теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни, а также семейной медицины; – медицинскую этику; – психологию профессионального общения
Оказание медицинской помощи по профилю «общая	ПК 5.5. Способность и готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства,	**Практический опыт:** – обеспечение и предоставление сестринских услуг пациентам с наиболее распространенными заболеваниями,

практика»	взаимодействуя с участниками лечебного процесса	включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом)
		Уметь: – обеспечивать и предоставлять сестринскую помощь пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом); – принимать пациентов в пределах своей компетенции
		Знать: – теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни, а также семейной медицины; – медицинскую этику; – психологию профессионального общения
Оказание медицинской помощи по профилю «общая практика»	ПК 5.6. Способность и готовность применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	**Уметь:** – обеспечивать и предоставлять сестринскую помощь пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом); – обеспечивать врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными

		средствами, спецодеждой; – учитывать расход медикаментов, перевязочного материала, инструментария, бланков специального учета; – обеспечивать и предоставлять сестринскую помощь пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом)
		Знать: – теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни, а также семейной медицины
		Уметь: – обеспечивать и предоставлять сестринскую помощь пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом); – обеспечивать врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой; – учитывать расход медикаментов, перевязочного материала, инструментария, бланков специального

		учета; – обеспечивать и предоставлять сестринскую помощь пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом)
Оказание медицинской помощи по профилю «общая практика»	ПК 5.7. Способность и готовность соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	**Практический опыт:** – организация амбулаторного приема врача общей практики (семейного врача), обеспечение его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготовки к работе медицинской аппаратуры и медицинского инструментария; – осуществление контроля за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и списания
		Уметь: – выполнять профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участвовать в проведении амбулаторных операций; – осуществлять контроль за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и

		списания
		Знать: – теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни, а также семейной медицины; – правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования
Оказание медицинской помощи по профилю «общая практика»	ПК 5.8. Способность и готовность вести утвержденную медицинскую документацию	**Практический опыт:** – выполнение профилактических, лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участие в проведении амбулаторных операций
		Уметь: – выполнять профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участвовать в проведении амбулаторных операций; – своевременно и качественно вести медицинскую документацию
		Знать: – правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения; – основные виды медицинской документации
Оказание	ПК 5.9. Способность и	**Практический опыт:**

медицинской помощи по профилю «общая практика»	готовность к осуществлению динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением необходимого обследования и оздоровления	– ведение персонального учета, информационной (компьютерной) базы данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участие в формировании групп диспансерных больных; – планирование, организация и проведение профилактических мероприятий с целью обследований, подлежащих осмотру контингентов прикрепленного населения
		Уметь: – вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения; – выполнять профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участвовать в проведении амбулаторных операций
		Знать: – теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни, а также семейной медицины; – основы диспансеризации
Оказание медицинской помощи по профилю «общая	ПК 5.10. Способность и готовность к осуществлению оказания консультативной помощи	**Практический опыт:** – ведение персонального учета, информационной (компьютерной) базы данных состояния здоровья

практика»	семье по вопросам: иммунопрофилактики, вскармливания, воспитания детей, подготовки их к детским дошкольным учреждениям, школе, профориентации	обслуживаемого населения, участие в формировании групп диспансерных больных; – планирование, организация и проведение профилактических мероприятий с целью обследований, подлежащих осмотру контингентов прикрепленного населения; – организация и проведение гигиенического обучения и воспитания населения
		Уметь: – вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения; – проводить профилактические мероприятия: выполнять профилактические прививки прикрепленному населению согласно календарю прививок; – планировать, организовывать, контролировать профилактические обследования подлежащих осмотру контингентов с целью раннего выявления инфекционных заболеваний; – проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
		Знать: – теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни, а

		также семейной медицины
Оказание медицинской помощи по профилю «общая практика»	ПК 5.11. Способность и готовность осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп на дому	**Практический опыт:** – обеспечение и предоставление сестринских услуг пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом)
		Уметь: – обеспечивать и предоставлять сестринскую помощь пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом)
		Знать: – теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни, а также семейной медицины

4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Ресурсное обеспечение

4.1.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, кроме учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

В колледже сформирована электронная образовательная среда, которая позволяет обучающимся оперативно обмениваться информацией с российскими образовательными организациями и которая дает доступ к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к следующим электронным библиотечным системам и профессиональным базам данных:

- ЭБС Консультант студента (Электронная библиотека медицинского колледжа): http://www.medcollegelib.ru
- ЛАНЬ (Электронно-библиотечная система): https://e.lanbook.com
- ZDRAV.ru – портал информационной поддержки специалистов ЛПУ: https://www.zdrav.ru/

4.1.3. Материально-техническое обеспечение

ГБПОУ ДЗМ «МК № 1» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и

противопожарным нормам. Детализация материально-технического оснащения кабинетов отражена в рабочих учебных программах.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты:

математика

истории и основ философии

иностранного языка

информационных технологий в профессиональной деятельности

анатомии и физиологии человека

основ патологии

основ латинского языка с медицинской терминологией

гигиены и экологии человека

фармакологии

основ микробиологии и иммунологии

психологии

генетики человека с основами медицинской генетики

общественного здоровья и здравоохранения

безопасности жизнедеятельности

правового обеспечения профессиональной деятельности

использования Единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы в работе медицинского персонала

сестринского дела

основ профилактики

основ реабилитации

основ реаниматологии

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

спортивный зал

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

актовый зал

4.2. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия для социализации личности, сохранения здоровья, всестороннего развития и воспитания обучающихся, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих коллективах.

В целях создания условий и реализации основных направлений воспитательной работы в Колледже разработаны рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Функционируют комиссии и Совет классных руководителей, регулирующие единый учебно-воспитательный процесс. В организационной структуре Колледжа предусмотрено наличие таких специалистов как социальный педагог, руководитель физического воспитания, педагог-психолог, педагог-организатор. Разработана система морального и материального поощрения преподавателей и студентов-организаторов и участников внеучебной деятельности.

Для оценки эффективности воспитательного процесса в Колледже создана система мониторинга качества воспитания.

Для реализации программа воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (экскурсии, конкурсы, мастер-классы и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

В целях развития студенческого самоуправления в Колледже функционирует Студенческий совет, который сотрудничает со студенческими активами образовательных организаций, подведомственных Департаменту здравоохранения города Москвы, молодежными и другими общественными объединениями. Студенческий актив осуществляет информационное освещение всех событий и мероприятий на информационных стендах, официальном сайте колледжа и в социальных сетях. Студенческое самоуправление включает в себя и самоуправление в учебных группах, которое осуществляется активом группы.

Воспитательный процесс направлен на поддержку семейного воспитания, развитие воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, расширение воспитательных возможностей через взаимодействие с общественными объединениями, гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, физическое развитие и культуру здоровья, трудовое и профессиональное воспитание, экологическое воспитание.

В рамках поддержки семейного воспитания осуществляется консультирование родителей по вопросам семейного воспитания, правовым и психолого-педагогическим, а также привлечение родителей к организации и участию в культурно-массовых и спортивных мероприятиях. Организована социальная поддержка обучающихся.

В целях создания условий для развития способностей студента к самоопределению, саморазвитию и самореализации в колледже функционирует СНО, в рамках которого работают предметные секции. Кроме этого, на регулярной основе проводится психолого-педагогическая диагностика и поддержка обучающихся.

Для реализации духовно-нравственного развития обучающихся в Колледже разработана тематическая программа. Расширение воспитательных возможностей осуществляется через сотрудничество с учреждениями культуры: музеями, библиотеками и др. Также Колледж активно взаимодействует с социальными партнерами (районные управы, молодежные центры города, органы управления образованием и здравоохранением), осуществляет поддержку волонтерского движения.

В рамках гражданского и патриотического воспитания обучающихся реализуется комплекс мероприятий программы данного направления. Созданы условия для выполнения обучающимися нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), организовано взаимодействие с военно-патриотическими объединениями (клубами) и ветеранскими организациями. Реализуется программа профилактики девиантного поведения обучающихся, работает Совет по учебно-воспитательной работе и профилактике социально-негативных явлений среди молодежи.

В целях физического развития и культуры здоровья в Колледже созданы условия для занятий физической культурой и спортом (оснащенные спортивные залы, наличие стадиона, электронного тира), функционируют спортивные секции, в учебном процессе используются здоровьесберегающие технологии, реализуются мероприятия по развитию массового спорта.

Трудовое и профессиональное воспитание в Колледже организовано при тесном взаимодействии с медицинскими организациями города. В рамках данного направления на регулярной основе проводятся профессиональные конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции. Колледж является активным участником движения WorldSkills.

В целях повышения эффективности трудоустройства в Колледже функционирует Служба по содействию в трудоустройстве выпускников, проводятся ярмарки вакансий с участием потенциальных работодателей, осуществляется психолого-педагогическая диагностика и поддержка обучающихся.

В рамках формирования корпоративности и положительного имиджа в Колледже сохраняются и поддерживаются традиции (ежегодные традиционные мероприятия к праздничным датам, событиям, благотворительные и патриотические акции, связь с выпускниками и пропаганда их достижений и др.), создается фирменный стиль.

4.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

Неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования является фонд оценочных средств (ФОС).

Структура ФОС по специальности представлена:

- ФОС по дисциплинам;
- ФОС по профессиональным модулям;
- ФОС по государственной итоговой аттестации

В состав ФОС по каждой дисциплине входят контрольно-оценочные средства (КОС) для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. ФОС по каждому профессиональному модулю представлен КОС для текущего контроля по разделам и темам модуля, КОС для промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, а также КОС для проведения экзамена (квалификационного). В состав ФОС для проведения государственной итоговой аттестации входят оценочные средства по государственному экзамену и выпускной квалификационной работе.

5. Перечень документов, входящий в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает в себя следующий перечень документов:

- Календарный учебный график (Приложение 1)
- Учебный план (Приложение 2)

- Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации (Приложение 3)
- Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 4)
- Рабочие учебные программы учебных и производственных практик (Приложение 5)
- Рабочая программа воспитания (Приложение 6)
- Календарный план воспитательной работы (Приложение 7)
- Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам (Приложение 8)
- Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (Приложение 9)
- Методические материалы (Приложение 10)