Департамент здравоохранения города Москвы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж № 1»
(ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»)

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом
ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»
(Протокол от 05.07.2023 № 4/23)

Председатель Педагогического совета
_____ А.Д. Геккиева

« 05 » июля 2023 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец: Геккиева Анжела Джамаловна
Должность: Директор
Действителен: с 1 января 2022 г. 0:00:00 по 1 января 2028 г. 0:00:00
Уникальный программный ключ: 8a084c85fc99b6b1468e5f802c3bdf45

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность	31.02.01 Лечебное дело
На базе	среднего общего образования
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	очная
Вид подготовки	углубленная
Год набора	2023

Москва

2023

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 1»

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело согласована представителями работодателей:

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача по медицинской части с возложением обязанностей по руководству региональным объединением № 9 ГБУ «СС и НМП им. А.С. Пучкова» ДЗМ

_____ Д.А. Лебедев

« 05 » июля 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы 4
1.1. Нормативно-правовые документы 4
1.2. Характеристика подготовки по специальности 5
1.3. Структура программы подготовки специалистов среднего звена 5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников 7
2.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям 7
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы 7
3.1. Общие компетенции 7
3.2. Профессиональные компетенции 8
4. Условия реализации образовательной программы 10
4.1. Ресурсное обеспечение 10
4.1.1. Кадровое обеспечение 10
4.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение 11
4.1.3. Материально-техническое обеспечение 12
4.2. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся 13
4.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы 15
5. Перечень документов, входящий в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело 16

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Нормативно-правовые документы

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 470-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;
- Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 23.09.2022 № 910 «О реализации образовательных программ в государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждениях Департамента здравоохранения города Москвы».

1.2. Характеристика подготовки по специальности

Настоящая ППССЗ регламентирует планируемые результаты, содержание, условия реализации образовательной программы, оценку качества освоения.

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело.

Уровень подготовки: углубленный.

Квалификация: Фельдшер.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения: 2 года 10 месяцев.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: среднее общее образование.

Сетевая форма реализации: не используется.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: используются.

Форма государственной итоговой аттестации – государственный экзамен.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов:

Наименование учебных циклов и разделов ППССЗ	**Объем образовательной программы, в академических часах**
Дисциплины (модули)	2268
Практика, в том числе	1872
Учебная практика	*432*
Производственная практика	*1440*
Промежуточная аттестация	216
Государственная итоговая аттестация	108
ИТОГО	4464
Каникулы	23 недели

Вариативная часть учебных циклов ППССЗ в объеме **1342 часа** распределена на введение новой дисциплины, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и практик в соответствии с потребностями работодателей, включая:

– 105 часов – на введение дисциплины Медицинские коммуникации;

- 20 часов – на увеличение объема времени, отведенного на освоение МДК.01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- 36 часов – на увеличение объема времени, отведенного на освоение УП.01 Учебная практика;
- 63 часа – на увеличение объема времени, отведенного на освоение ПП.01 Производственная практика;
- 27 часов – на увеличение объема времени, отведенного на освоение ПП.02 Производственная практика;
- 36 часов – на увеличение объема времени, отведенного на освоение УП.03 Учебная практика;
- 60 часов – на увеличение объема времени, отведенного на освоение ПП.03 Производственная практика;
- 200 часов – на увеличение объема времени, отведенного на освоение МДК.04.01 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний терапевтического профиля;
- 30 часов – на увеличение объема времени, отведенного на освоение МДК.04.02 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля;
- 30 часов – на увеличение объема времени, отведенного на освоение МДК.04.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи;
- 30 часов – на увеличение объема времени, отведенного на освоение МДК.04.04 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста;
- 33 часа – на введение ПП.05 Производственная практика;
- 66 часов – на увеличение объема времени, отведенного на освоение МДК.06.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- 308 часов – на введение МДК.06.02 Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации;
- 282 часа – на увеличение объема времени, отведенного на освоение ПП.06 Производственная практика;
- 16 часов – на увеличение объема времени, отведенного на освоение МДК.07.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

2.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика	ПМ.01 Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ.02 Осуществление профессионального ухода за пациентами
Осуществление диагностической деятельности	ПМ.03 Пропедевтика клинических дисциплин
Осуществление лечебно-диагностической и профилактической деятельности	ПМ.04 Осуществление лечебно-диагностической и профилактической деятельности
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ.05 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ.06 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ.07 Осуществление организационно-аналитической деятельности

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2. Профессиональные компетенции

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 1.4. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 1.5. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 1.6. Участвовать в иммунопрофилактике.

Осуществление профессионального ухода за пациентами

ПК 2.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 2.2 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

ПК 2.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 2.4 Осуществлять уход за телом человека.

ПК 2.5 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

Осуществление диагностической деятельности

ПК 3.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

Осуществление лечебно-диагностической и профилактической деятельности

ПК 4.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 4.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 4.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

ПК 4.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

ПК 4.5 Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 4.6 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.7 Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.

ПК 4.8 Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

ПК 5.1 Осуществлять мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации пациентов.

ПК 5.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.

ПК 5.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

ПК 6.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 6.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 6.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

Осуществление организационно-аналитической деятельности

ПК 7.1 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК 7.2 Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 7.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.

ПК 7.4 Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 7.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

ПК 7.6 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.

ПК 7.7 Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Ресурсное обеспечение

4.1.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, кроме учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

В колледже сформирована электронная образовательная среда, которая позволяет обучающимся оперативно обмениваться информацией с российскими образовательными

организациями и которая дает доступ к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к следующим электронным библиотечным системам и профессиональным базам данных:

- ЭБС Консультант студента (Электронная библиотека медицинского колледжа): http://www.medcollegelib.ru
- ЛАНЬ (Электронно-библиотечная система): https://e.lanbook.com
- ZDRAV.ru – портал информационной поддержки специалистов ЛПУ: https://www.zdrav.ru/

4.1.3. Материально-техническое обеспечение

ГБПОУ ДЗМ «МК № 1» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам. Детализация материально-технического оснащения кабинетов отражена в рабочих учебных программах.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты:

истории;

основ бережливого производства;

основ финансовой грамотности;

иностранного языка в профессиональной деятельности;

информационных технологий в профессиональной деятельности информатики;

безопасности жизнедеятельности;

медицинских коммуникаций;

здорового человека и его окружения;

анатомии и физиологии человека;

основ патологии;

фармакологии;

генетики человека с основами медицинской генетики;

основ латинского языка с медицинской терминологией;

основ микробиологии и иммунологии;

профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;

технологий оказания простых медицинских услуг;

пропедевтики клинических дисциплин;

диагностики, лечения и профилактики пациентов терапевтического профиля;

диагностики, лечения и профилактики пациентов хирургического профиля;

оказания акушерско-гинекологической помощи;

диагностики, лечения и профилактики пациентов детского возраста;

медицинской реабилитации и абилитации;

оказания скорой медицинской помощи;

организационно-аналитической деятельности;

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

спортивный зал;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

4.2. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия для социализации личности, сохранения здоровья, всестороннего развития и воспитания обучающихся, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих коллективах.

В целях создания условий и реализации основных направлений воспитательной работы в Колледже разработаны рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Функционируют комиссии и Совет классных руководителей, регулирующие единый учебно-воспитательный процесс. В организационной структуре Колледжа предусмотрено наличие таких специалистов как социальный педагог, руководитель физического воспитания, педагог-психолог, педагог-организатор. Разработана система морального и материального поощрения преподавателей и студентов-организаторов и участников внеучебной деятельности.

Для оценки эффективности воспитательного процесса в Колледже создана система мониторинга качества воспитания.

Для реализации программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (экскурсии, конкурсы, мастер-классы и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

В целях развития студенческого самоуправления в Колледже функционирует Студенческий совет, который сотрудничает со студенческими активами образовательных организаций, подведомственных Департаменту здравоохранения города Москвы, молодежными и другими общественными объединениями. Студенческий актив осуществляет информационное освещение всех событий и мероприятий на информационных стендах, официальном сайте колледжа и в социальных сетях. Студенческое самоуправление включает в себя и самоуправление в учебных группах, которое осуществляется активом группы.

Воспитательный процесс направлен на поддержку семейного воспитания, развитие воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, расширение воспитательных возможностей через взаимодействие с общественными объединениями, гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, физическое развитие и культуру здоровья, трудовое и профессиональное воспитание, экологическое воспитание.

В рамках поддержки семейного воспитания осуществляется консультирование родителей по вопросам семейного воспитания, правовым и психолого-педагогическим, а также привлечение родителей к организации и участию в культурно-массовых и спортивных мероприятиях. Организована социальная поддержка обучающихся.

В целях создания условий для развития способностей студента к самоопределению, саморазвитию и самореализации в колледже функционирует СНО, в рамках которого работают предметные секции. Кроме этого, на регулярной основе проводится психолого-педагогическая диагностика и поддержка обучающихся.

Для реализации духовно-нравственного развития обучающихся в Колледже разработана тематическая программа. Расширение воспитательных возможностей осуществляется через сотрудничество с учреждениями культуры: музеями, библиотеками и др. Также Колледж активно взаимодействует с социальными партнерами (районные управы, молодежные центры города, органы управления образованием и здравоохранением), осуществляет поддержку волонтерского движения.

В рамках гражданского и патриотического воспитания обучающихся реализуется комплекс мероприятий программы данного направления. Созданы условия для выполнения

обучающимися нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), организовано взаимодействие с военно-патриотическими объединениями (клубами) и ветеранскими организациями. Реализуется программа профилактики девиантного поведения обучающихся, работает Совет по учебно-воспитательной работе и профилактике социально-негативных явлений среди молодежи.

В целях физического развития и культуры здоровья в Колледже созданы условия для занятий физической культурой и спортом (оснащенные спортивные залы, наличие стадиона, электронного тира), функционируют спортивные секции, в учебном процессе используются здоровьесберегающие технологии, реализуются мероприятия по развитию массового спорта.

Трудовое и профессиональное воспитание в Колледже организовано при тесном взаимодействии с медицинскими организациями города. В рамках данного направления на регулярной основе проводятся профессиональные конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции. Колледж является активным участником движения WorldSkills. В целях повышения эффективности трудоустройства в Колледже функционирует Служба по содействию в трудоустройстве выпускников, проводятся ярмарки вакансий с участием потенциальных работодателей, осуществляется психолого-педагогическая диагностика и поддержка обучающихся.

В рамках формирования корпоративности и положительного имиджа в Колледже сохраняются и поддерживаются традиции (ежегодные традиционные мероприятия к праздничным датам, событиям, благотворительные и патриотические акции, связь с выпускниками и пропаганда их достижений и др.), создается фирменный стиль.

4.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

Неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования является фонд оценочных средств (ФОС).

Структура ФОС по специальности представлена:

- ФОС по дисциплинам;
- ФОС по профессиональным модулям;
- ФОС по государственной итоговой аттестации

В состав ФОС по каждой дисциплине входят контрольно-оценочные средства (КОС) для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. ФОС по каждому профессиональному модулю представлен КОС для текущего контроля по разделам и темам модуля, КОС для промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, а также КОС для проведения экзамена

(квалификационного). В состав ФОС для проведения государственной итоговой аттестации входят оценочные средства по государственному экзамену и выпускной квалификационной работе.

5. Перечень документов, входящий в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело включает в себя следующий перечень документов:

- Календарный учебный график;
- Детализация учебного плана;
- Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации;
- Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей;
- Рабочие учебные программы учебных и производственных практик;
- Рабочая программа воспитания;
- Календарный план воспитательной работы;
- Фонды оценочных средств для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- Методические материалы.