Департамент здравоохранения города Москвы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 1» (ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»)

СОГЛАСОВАНО Общее собрание работников ГБПОУ ДЗМ «МК № 1» (Протокол от 13.04.2021 № 14) УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ ДЗМ «МК № 1» _____ А.Д. Геккиева 16.04.2021

ОТЧЕТО САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 1»

(ГБПОУ ДЗМ «МК №1»)

СОДЕРЖАНИЕ

введение	3
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	5
1.2. Организационная структура и система управления	5
РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
2.1. Содержание подготовки обучающихся	8
2.2. Характеристика контингента	. 12
2.3. Организация учебного процесса	. 14
2.4. Организация практики	. 17
2.5. Качество подготовки обучающихся и выпускников	. 19
2.6. Организация социализации и воспитания обучающихся	. 33
2.6.1. Методическое обеспечение воспитательной деятельности	. 34
2.6.2. Деятельность органов студенческого самоуправления	. 35
2.6.3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	. 37
2.6.4. Воспитание профессионально значимых нравственных качеств	. 38
2.6.5. Культурно-массовая и творческая деятельность студентов	. 39
2.6.6. Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры	. 40
2.6.7. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности	. 41
2.6.8. Формы социальной защиты и поощрения студентов за достижения в учебной деятельности	. 43
2.6.9. Работа с группой динамического наблюдения	. 44
2.6.10. Анализ работы психолого-социальной службы по адаптации студентов нового набора студентов из социально-незащищенных групп	
2.6.11. Взаимодействие с муниципальными службами, органами опеки и попечительства	. 50
2.7. Организация реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения	. 51
2.8. Кадровое обеспечение и развитие кадрового потенциала	. 55
2.9. Библиотечно-информационное обеспечение	. 83
2.10. Материально-техническое обеспечение	. 83
2.11 Внутренняя система оценки качества образования	. 86
3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ ДЗМ «МК №1», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕЛОВАНИЮ	92

ВВЕДЕНИЕ

Государственное бюджетное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 1» (далее по тексту Колледж) является образовательной организацией, предоставляющей населению широкий спектр образовательных услуг.

Основным видом деятельности колледжа является реализация образовательных программ:

- основных образовательных программ среднего профессионального (медицинского) образования;
- основных образовательных программ профессионального обучения;
- дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки);
- дополнительных общеобразовательных программ.

Процедура самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 1» осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-Ф3;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013
 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013
 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013
 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017
 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной

организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324»;

– Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

Самообследование в Колледже проводилось согласно Приказу ГБПОУ ДЗМ «МК №1» от 11.01.2021 № 56 - ОД «Об утверждении состава рабочих групп, сроков проведения самообследования ГБПОУ ДЗМ «МК №1» на 2021 год», в котором были определены: состав рабочих групп, направления и сроки проведения самообследования.

В процессе самообследования были оценены: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также произведен анализ показателей деятельности Колледжа.

Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Обобщенные результаты самообследования за период 01.01.2020 - 31.12.2020 отражены в настоящем отчете.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

	Государственное бюджетное профессиональное		
_	образовательное учреждение Департамента		
Полное и сокращенное наименования	здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж		
образовательной организации	No 1»		
	(ГБПОУ ДЗМ «МК №1»)		
Место нахождения (юридический адрес)	119071, г. Москва, Ленинский проспект, дом 35А		
	тел. (495) 952-46-42,		
Телефон, факс, адрес электронной почты и	тел/факс (495)954-43-28		
сайта в информационно-	e-mail: mk1@zdrav.mos.ru		
телекоммуникационной сети "Интернет"	официальный сайт: https://medcollege.ru		
	город Москва		
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет		
	Департамент здравоохранения города Москвы		
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение		
Основной государственный			
регистрационный номер записи в Едином	1037700023481		
государственном реестре юридических лиц			
Идентификационный номер	7713017810		
налогоплательщика	7713017010		
	Серия 77Л01 № 0010731		
Лицензия на осуществление	Регистрационный № 039846		
образовательной деятельности	Выдана Департаментом образования города Москвы		
	22.01.2019		
	Серия 77А01 № 0004984		
Свидетельство о государственной	Регистрационный № 004977		
аккредитации	Выдано Департаментом образования и науки города		
	Москвы 17.12.2020, действительно до 17.12.2026		
Язык преподавания	Русский		
Структурные подразделения,	115230, г. Москва, Каширское шоссе, дом 15, корпус 2;		
расположенные по адресам	127206, г. Москва, Чуксин тупик, дом 6;		
рисположения по адресам	107150, г. Москва, ул. Ивантеевская, дом 25, корпус 1		

1.2. Организационная структура и система управления

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с Уставом Колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Колледже имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. Разработано и утверждено 135 локальных нормативных актов (положений). В 2020 году проведена актуализация локальных нормативных актов в соответствии с изменениями в законодательстве. Основные нормативные документы размещены на официальном сайте Колледжа в рубрике «Документы».

Исполнительным органом Колледжа является Директор.

Организационная структура Колледжа состоит из следующих структурных элементов:

- отдел учебной работы;
- отдел практики, трудоустройства и аккредитации;
- отдел качества и развития содержания образования;
- отдел дополнительного образования и профессионального обучения;
- отдел воспитания и социализации обучающихся;
- отдел финансового планирования и договорной работы;
- отдел инженерно-технического обеспечения;
- отдел информатизации;
- отдел обеспечения устойчивого функционирования и безопасности;
- отдел кадрового и документационного обеспечения;
- бухгалтерия;
- библиотека.

Все элементы организационной структуры подотчетны и подконтрольны администрации Колледжа. Информационная сеть Колледжа связывает воедино все структуры управления, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов и распоряжений руководства Колледжа. Деятельность всех элементов организационной структуры Колледжа регламентируется соответствующими локальными актами.

В течение отчетного периода в колледже функционировали коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников и Педагогический совет.

Согласно утвержденному Плану работы, в 2020 году было проведено 2 Общих собрания работников и 4 заседания Педагогического совета, протоколы которых оформлены в «Книге протоколов».

В течение отчетного периода участие работников в управлении организацией осуществлялось также через Первичную профсоюзную организацию, которая насчитывает 132 человека, что составляет 56% от числа всех работников Колледжа.

Для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Студенческий совет.

Для оперативного решения вопросов по основным направлениям деятельности в отчетном году в Колледже функционировали на постоянной основе Советы и Комиссии, утвержденные Приказом ГБПОУ ДЗМ «МК № 1» от 01.09.2020 № 149-ОД «Об утверждении составов советов/комиссий по основной деятельности ГБПОУ ДЗМ «МК № 1» на 2020-2021 учебный год»:

- Административный совет;
- Методический совет;
- Совет по профориентации;

- Совет классных руководителей;
- Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Комиссия по формированию программ подготовки специалистов среднего звена и распределению часов вариативной части учебных циклов по специальностям;
- Комиссия по зачету результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики;
- Комиссия по определению учебной нагрузки педагогических работников;
- Комиссия по распределению стипендиального фонда по видам стипендии;
- Комиссия по соблюдению санитарных норм и правил;
- Комиссия по содействию в трудоустройстве выпускников;
- Комиссия по движению контингента обучающихся;
- Учебно-воспитательная комиссия;
- Комиссия по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Комиссия по противодействию идеологии терроризма, экстремизма и ксенофобии среди обучающихся;
- Аттестационная комиссия, в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности.

Каждый Совет или Комиссия осуществляют свою деятельность на основании положений, мероприятия проводятся согласно утвержденным планам, заседания протоколируются.

Выводы: образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. Вся деятельность Колледжа строится на основе стратегического, тактического и оперативного планирования. В Колледже функционирует эффективная система управления, которая позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в его управлении через те или иные структуры.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Содержание подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией в отчетном периоде в Колледже осуществлялась реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело
- 34.02.01 Сестринское дело
- 31.02.03 Лабораторная диагностика

Характеристика подготовки по каждой специальности отражена в Таблице 1.

Таблица 1. Сведения о реализуемых ППССЗ

Код	Наименование специальности	Уровень	Квалификация	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Срок освоения	Форма обучения
34.02.01	Сестринское дело	базовый	Медицинская сестра/ Медицинский брат	среднее общее основное общее среднее общее	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	очная очно- заочная
31.02.03	Лабораторная диагностика	базовый	Медицинский лабораторный техник	среднее общее основное общее среднее общее	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	очная очно- заочная
31.02.01	Лечебное дело	углубленный	Фельдшер	среднее общее	3 г. 10 мес.	очная

В период с 16.11.2020 по 27.11.2020 на основании Распоряжения Департамента образования и науки города Москвы от 29.10.2020 № 1575 РНК «О проведении аккредитационной экспертизы в Государственном бюджетном образовательном учреждении Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж «№ 1» в колледже осуществлялась проверка соответствия содержания и подготовки обучающихся Федеральным государственным образовательным стандартам основных образовательных программ.

Выводы по результатам аккредитационной экспертизы:

В каждой реализуемой ППССЗ определены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая квалификация.

Сроки освоения ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Все ППССЗ имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

– Лист изменений программы подготовки специалистов среднего звена;

- Календарный учебный график;
- Учебный план;
- Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей,
 учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации;
- Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей;
- Рабочие учебные программы учебных и производственных практик;
- Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- Методические материалы.

В рассмотрении всех документов, входящих в состав ППССЗ, участвуют представители практического здравоохранения. Образовательные программы утверждаются Педагогическим советом. Образовательные программы проходят ежегодные обновления, что отражается в Листе изменений программы подготовки специалистов среднего звена. На официальном сайте Колледжа размещены краткие характеристики ППССЗ по реализуемым специальностям в рубрике «Образование».

Учебный процесс осуществляется в Колледже согласно учебным планам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО соответствующей специальности.

Анализ учебных планов на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальностям показал:

- Структура учебного плана каждой реализуемой ППССЗ соответствует структуре, принятой в системе СПО, а именно состоит из следующих разделов: календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, учебный план на каждый семестр, перечень кабинетов и лабораторий, пояснения к учебному плану.
- Представленные в учебных планах по реализуемым специальностям учебные циклы и разделы, учебные дисциплины, профессиональные модули, включая МДК, обязательной части ООП соответствуют ФГОС СПО.
- Обязательная часть каждой ППССЗ составляет 70% от общего объема времени,
 отведенного на ее освоение, вариативная часть составляет 30%.
- Во всех учебных планах продолжительность (в неделях) теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, ГИА, каникул соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем и этапы производственной практики соответствуют требованиям ФГОС.
- Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: 36 академических часов в неделю для очной формы обучения и 16 академических часов в неделю для очно-заочной формы обучения.
- Консультации проводятся из расчета: по 4 часа на одного студента на каждый учебный год для очной формы обучения и 4 часа в неделю на учебную группу по очно-заочной форме обучения.
- В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся и сформированности общих и профессиональных компетенций: экзамен, в том числе комплексный и квалификационный, зачет, дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или МДК. Количество экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, курсовых работ, проектов не превышает регламентируемых пределов и равномерно распределено по курсам.
- В соответствии с требованиями ФГОС выбран вид аттестационного испытания государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).
- Пояснения к учебным планам по специальностям последовательно излагают особенности реализации ППССЗ в Колледже.
- В колледже разработан локальный акт, регламентирующий порядок разработки и реализации индивидуального учебного плана, в том числе при ускоренном обучении.

В целях освоения ППССЗ по реализуемым специальностям согласно учебным планам разработаны рабочие учебные программы (РУП) по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам в соответствии с годом поступления. В таблице 2 указаны сведения о количестве разработанных РУП в 2020 году.

Таблица 2. Сведения о РУП, разработанных в 2020 году

	Специальность							
Наименование учебного	Сестринское дело			Лабораторная диагностика			Лечебное дело	ВСЕГО
ученного	очная на базе ООО	очная на базе СОО	очно- заочная	очная на базе ООО	очная на базе СОО	очно- заочная	очная	BCEIO
ОУД.00	12	-	-	12		-	-	24
0ГСЭ.00	7	7	7	5	5	-	6	37
EH.00	2	2	2	2	2	-	2	12
ОП.00	12	12	12	14	14	6	13	83
ПМ.00	4	4	4	6	6	-	7	31
Практика	5	5	7	8	8	-	7	40
ВСЕГО	42	30	32	47	35	6	35	227

РУП разрабатываются и оформляются согласно утвержденным методическим рекомендациям и состоят из следующих разделов:

- титульный лист;
- паспорт РУП;
- результаты освоения дисциплины/профессионального модуля;
- структура и содержание дисциплины/профессионального модуля;
- условия реализации программы дисциплины/профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины/профессионального модуля.

РУП, используемые в учебном процессе, рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, согласованы представителями практического здравоохранения и утверждены Педагогическим советом в составе соответствующих ППССЗ.

Одной из основных характеристик содержания подготовки, обучающихся по ППССЗ являются оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Материалы для текущего контроля создаются самостоятельно преподавателями Колледжа по каждой дисциплине, МДК, учебной практике и проходят внутреннюю экспертизу.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся ПО дисциплине/МДК/модулю/практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения ПО завершению изучения дисциплины/ МДК/модуля/практике в установленной учебным планом форме. Материалы для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях ЦМК и Методического совета, утверждаются заместителем директора по учебной работе. КОС для экзаменов (квалификационных) рассматриваются на заседаниях ЦМК и Методического совета, проходят внешнюю экспертизу и утверждаются директором.

Все материалы для промежуточной аттестации оформляются в соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными в Колледже.

Ниже указана обеспеченность материалами промежуточной аттестации (ПА) образовательных программ по реализуемым специальностям.

Таблица 3. Обеспеченность КОС для ПА.

	Специальность							
Показатели	Сестринское дело			Сестринское дело Лабораторная диагностика			Лечебное дело	ВСЕГО
Показатели	очная на базе	очная на базе	очно- заочная	очная на базе	очная на базе	очно- заочная	очная	BCEIO
	000	COO		000	COO			
Количество КИМ и КОС по дисциплинам	37	24	24	37	24	14	26	186

Количество КИМ и КОС по МДК	11	11	11	6	6	6	13	64
Количество КОС по ПМ	4	4	4	6	6	6	7	37
Количество КОС по практике	5	5	8	8	8	8	8	50
ВСЕГО	57	44	47	57	44	34	54	337

Структура и содержание ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым в Колледже специальностям.

Заключение по результатам аккредитационной экспертизы размещено на официальном сайте Московского центра качества образования (https://www.mos.ru/donm/documents/resheniya ak/view/246385220/).

2.2. Характеристика контингента

Основным показателем подготовки специалистов является контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, переходящий контингент, отсев, выпуск.

Количество обучающихся в Колледже по ППССЗ на 30 декабря 2020 года составило 2212 человек (Таблица 4).

Таблица 4. Численность студентов, обучающихся по ППССЗ на 30.12.2020

	Форма обучения/количество обучающихся					
Наименование образовательных		очная				
программ	бюджет	с полным возмещением затрат на обучение	всего	очно- заочная		
31.02.01 Лечебное дело	0	197	197	0		
31.02.03 Лабораторная диагностика	396	183	579	54		
34.02.01 Сестринское дело	437	640	1077	305		
ИТОГО	833	1020	1853	359		
		2212				

Прием обучающихся на I курс в 2020 году составил 748 человек. Следует отметить, что прием обучающихся в отчетном году в соответствии с приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 11.06.2020 № 608 «Об особенностях приема на обучение в 2020/2021 учебном году по образовательным программам среднего профессионально образования в государственные бюджетные профессиональные образовательные организации Департамента здравоохранения города Москвы» осуществлялся исключительно в электронной форме. Контингент, зачисленный на I курс в 2020 году, представлен в Таблице 5.

Таблица 5. Результаты приемной кампании 2020 года

	Форма обучения/количество обучающихся					
Наименование образовательных		очная				
программ	бюджет	с полным возмещением затрат на обучение	всего	очно- заочная		
31.02.01 Лечебное дело	-	75	75	-		
31.02.03 Лабораторная диагностика	125	64	189	-		
34.02.01 Сестринское дело	125	259	384	100		
нтого	250	398	648	100		
ИТОГО		748				

Отчисление студентов в 2020 году составило 168 человек (Таблица 6). Анализ динамики потерь контингента по курсам и образовательным программам, а также причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит на первом и втором курсах среди обучающихся, осваивающих ППССЗ на базе основного общего образования, и это связано с рядом причин, основными из которых являются следующие:

- процесс личностно-профессионального самоопределения у данной категории обучающихся еще не завершен;
- сложность в освоении образовательной программы по причине слабой базовой (общеобразовательной) подготовки и несформированности общеучебных компетенций;
- сложное материальное положение.

Таблица 6. Сведения об отчислении в 2020 году

Наименование образовательных	Курс					
программ	1	2	3	4	Всего	
31.02.01 Лечебное дело	4	2	0	0	6	
31.02.03 Лабораторная диагностика	23	21	4	0	48	
34.02.01 Сестринское дело	64	31	13	6	114	
итого	91	54	17	6	168	

Динамика отчисления студентов по формам обучения за последние три года представлена в Таблице 7. Обращает на себя внимание, что % потери контингента при очнозаочной форме почти в 2 раза выше, чем при очной форме обучения. Основными причинами отсева в этой ситуации являются:

- сложное материальное положение;

смена социального статуса.

Таблица 7. Динамика отчисления студентов

	Форма обучения							
Календарный	очная		-онро	всего				
год	Количество студентов	% от общего количества обучающихся	Количество студентов	% от общего количества обучающихся	Количество студентов			
2018	92	5,55	24	8,66	116			
2019	86	5,06	33	9,73	119			
2020	123	7,23	45	13,2	168			

Движение контингента обучающихся по специальностям за 2020 год представлено в Таблице 8. За отчетный период переведены из других образовательных организаций и восстановлены 32 обучающихся, выпуск составил 440 человек.

Таблица 8. Движение контингента за 2020 год

		ППСС3					
Форма обучения	Движение контингента	31.02.01 Лечебное дело	31.02.03 Лабораторная диагностика	34.02.01 Сестринское дело			
	Численность на 01.01.2020 г.	147	582	970			
	Количество отчисленных за 2020 г.	6	37	80			
очная	Количество зачисленных из других ОУ за 2020 г.	4	4	15			
	Выпуск	24	152	214			
	Численность на 01.01.2020 г.	0	78	261			
очно-заочная	Количество отчисленных за 2020 г.	0	11	34			
	Количество зачисленных из других ОУ за 2020 г.	0	0	9			
	Выпуск	0	13	37			

2.3. Организация учебного процесса

В целях организации учебного процесса в Колледже разработаны и действуют следующие локальные нормативные акты:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 1».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена по очно-заочной форме обучения Государственного бюджетного профессионального образовательного

учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж N 1».

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 1».
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 1».
- Положение о режиме занятий Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 1».
- Положение о физическом воспитании обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 1».
- Положение о проведении пятидневных учебных сборов, обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 1».
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 1».

Учебный год в Колледже начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

На каждый учебный год в Колледже составляется календарный учебный график всей образовательной деятельности Колледжа согласно учебным планам по специальностям и формам обучения.

В Колледже используется семестровая организация образовательного процесса.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе каникулы в зимний период едины для всех студентов и составляют 2 недели.

Расписание занятий в Колледже является важнейшим документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического и финансового контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся. В ходе анализа расписания занятий установлено:

- Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и утверждается директором.
- Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: 36 академических часов в неделю для очной формы обучения и 16 академических часов в неделю для очно-заочной формы обучения.
- Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (теоретическое занятие, практическое занятие, консультация), самостоятельную внеаудиторную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику.
- Виды практики, объем времени, сроки проведения соответствуют определенным учебным планам и календарным учебным графикам.
- Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.
- Расписание учебных занятий вывешиваются на стендах учебной части и размещаются в локальной сети и на официальном сайте Колледжа.

Согласно расписанию занятий и КТП преподаватели заполняют учебные журналы, оформление которых контролируют не менее 2 раз в месяц заведующие учебными частями.

В ходе оценки организации промежуточной аттестации установлено:

- Периодичность промежуточной аттестации и перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, соответствуют учебным планам и календарным учебным графикам по специальностям.
- Объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, составляет не более двух недель в семестр.
- Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий в дни, освобожденные от других форм учебных занятий. Расписание экзаменов утверждается директором Колледжа и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 14 дней до начала промежуточной аттестации. Между экзаменами соблюдается двухдневный промежуток.
- На официальном сайте колледжа в рубрике Студентам Промежуточная аттестация размещена информация о формах аттестации, расписание и материалы для самоподготовки.
- В колледже разработаны единые формы и требования к оформлению организационноотчетной документации (ведомости зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных), сводные ведомости, зачетные книжки).
 В целях организации ГИА:

- по каждой реализуемой специальности разработаны Программы Государственной итоговой аттестации на 2021 год, в которых утверждены критерии оценки качества освоения образовательной программы, а также Методическая инструкция с требованиями к выполнению выпускных квалификационных работ. Данные документы размещены на официальном сайте колледжа.
- В период с 15.12.2020 по 17.12.2020 прошли собрания с обучающимися выпускных групп для ознакомления с соответствующими Программами Государственной итоговой аттестации.
- Подобраны кандидатуры председателей ГЭК, а также Состав Государственных экзаменационных комиссий по реализуемым специальностям.

2.4. Организация практики

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся является практика. Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Организация практики в Колледже осуществляется в соответствии с:

- Приказом ДЗМ от 21.11.2019 № 999 «О практике обучающихся в государственных бюджетных профессиональных образовательных организациях Департамента здравоохранения города Москвы»
- Положением о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 1».

В процессе анализа организации и проведения практической подготовки обучающихся было установлено:

- в Колледже разработаны Программы практик согласно соответствующим учебным планам и являющиеся составной частью ППССЗ по реализуемым в колледже специальностям. Во всех программах определены образовательные результаты. Для оценки прохождения производственной практики разработаны пакеты отчетной документации (дневник производственной практики, отчет о прохождении производственной практики, характеристика, аттестационный лист).
- Все виды практики реализуются последовательно в соответствии с календарным учебным графиком.

- Учебная практика реализуется в кабинетах Колледжа, имеющих специальное оснащение. Производственная практика реализуется в медицинских организациях на основании договоров.
- К производственной практике по ПМ допускаются обучающиеся, освоившие теоретическое обучение по соответствующему модулю. Направление на производственную практику оформляется приказом Директора Колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.
- Обучающиеся очно-заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.
- Со стороны Колледжа осуществляется систематический контроль реализации программы практики и условий проведения практики медицинскими организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. В процессе контроля оформляется отчетная документация.
- По всем практикам предусмотрена аттестация, имеются оценочные материалы. По итогам заполняются зачетные ведомости и зачетные книжки.
- Производственная практика преддипломная организуется в Колледже для каждого обучающегося с учетом темы его выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная) в 2020 году осуществлялись в 42 медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Москвы (таблица 9) на основании заключенных договоров «Об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».

Таблица 9. Перечень МО для проведения производственной практики

№ п/п	Наименование медицинского учреждения
1.	ГБУЗ «Городская клиническая больница имени С.И. Спасокукоцкого ДЗМ»
2.	ГБУЗ «Городская клиническая больница имени С.П. Боткина ДЗМ»
3.	ГБУЗ «Городская клиническая больница имени С. С. Юдина ДЗМ»
4.	ГБУЗ «Городская клиническая больница№ 15 имени О.М. Филатова ДЗМ»
5.	ГБУЗ «Городская клиническая больница № 67 имени Л.А. Ворохобова ДЗМ»
6.	ГБУЗ «Городская клиническая больница имени В.М. Буянова ДЗМ»
7.	ГБУЗ «Городская клиническая больница имени Ф.И. Иноземцева ДЗМ»
8.	ГБУЗ «Городская клиническая больница имени Е.О. Мухина ДЗМ»
9.	ГБУЗ «Городская клиническая больница имени В.В. Виноградова ДЗМ»
10.	ГБУЗ «Городская клиническая больница имени братьев Бахрушиных ДЗМ»
11.	ГБУЗ «Городская клиническая больница имени Д.Д. Плетнева ДЗМ»
12.	ГБУЗ «Городская клиническая больница имени А.К. Ерамишанцева ДЗМ»

	19
13.	ГБУЗ «Городская клиническая больница № 4 ДЗМ»
14.	ГБУЗ «Городская клиническая больница № 13 ДЗМ»
15.	ГБУЗ «Городская клиническая больница № 24 ДЗМ»
16.	ГБУЗ «Городская клиническая больница № 31 ДЗМ»
17.	ГБУЗ «Городская клиническая больница № 52 ДЗМ»
18.	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница святого Владимира ДЗМ»
19.	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница имени З.А. Башляевой ДЗМ»
20.	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница № 9 имени Г.Н. Сперанского ДЗМ»
21.	ГБУЗ «Городская клиническая больница имени М.П. Кончаловского ДЗМ»
22.	ГБУЗ «Психиатрическая клиническая больница № 1 имени Н.А.Алексеева ДЗМ»
23.	ГБУЗ «Диагностический клинический центр №1 ДМЗ»
24.	ГБУЗ «Консультативно-диагностический центр № 2 ДМЗ»
25.	ГБУЗ «Инфекционная клиническая больница № 2 ДЗМ»
26.	ГБУЗ «ДЦЛИ ДЗМ»
27.	ГБУЗ «Городская поликлиника № 2 ДЗМ»
28.	ГБУЗ «Городская поликлиника № 6 ДЗМ»
29.	ГБУЗ «Городская поликлиника № 22 ДЗМ»
30.	ГБУЗ «Городская поликлиника № 62 ДЗМ»
31.	ГБУЗ «Городская поликлиника № 195 ДЗМ»
32.	ГБУЗ «Городская поликлиника № 210 ДЗМ»
33.	ГБУЗ «Городская поликлиника № 212 ДЗМ»
34.	ГБУЗ «Городская поликлиника № 219 ДЗМ»
35.	ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 10 ДЗМ»
36.	ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 12 ДЗМ»
37.	ГБУЗ «Бюро судебно-медицинской экспертизы ДЗМ»
38.	ГБУ «Станция скорой и неотложной медицинской помощи имени А.С. Пучкова» ДЗМ
39.	ГБУЗ «Центр крови имени О.К. Гаврилова ДЗМ»
40.	ГБУЗ «Научно – практический клинический центр диагностики и телемедицинских технологий
	ДЗМ»
41.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Москве»
42.	ФГБУ «ГНЦК им. А.Н. Рыжих Минздрава России»

На основании Приказа ДЗМ от 16.03.2020 № 208 «О введении режима повышенной готовности в образовательных организациях Департамента здравоохранения города Москвы», Приказа ГБПОУ ДЗМ «МК № 1» от 16.03.2020 № 58-ОД «Об организации образовательной деятельности в период режима повышенной готовности в ГБПОУ ДЗМ «МК № 1», Приказа ГБПОУ ДЗМ «МК № 1» от 28.09.2020 № 178/1-ОД «Об изменении календарного учебного графика для обучающихся» изменены календарные учебные графики для обучающихся выпускных групп по реализуемым специальностям согласно которым в 1 полугодии 2020/2021 года практическая подготовка обучающихся осуществлялась в медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Москвы, согласованных с Департаментом здравоохранения города Москвы. Количество студентов, проходящих практическую подготовку, составило в ноябре – 222 чел., в декабре – 797 чел.

2.5. Качество подготовки обучающихся и выпускников

При определении качества подготовки обучающихся в отчетном периоде использовались контролирующие мероприятия: входной контроль, срезы знаний, а также

результаты участия студентов в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах.

Входной контроль проводился по общеобразовательным дисциплинам для обучающихся 1 курса, поступивших для освоения ППССЗ на базе основного общего образования. Входной контроль осуществлялся с применением дистанционных технологий через образовательный портал колледжа. Обобщенные результаты входного контроля представлены в таблицах 10 - 11. Средний балл для специальности Сестринское дело составил — 3,0, для специальности Лабораторная диагностика — 3,2, что еще раз подтверждает низкий уровень сформированности общеучебных компетенций при получении школьного образования.

Таблица 10. Результаты входного контроля. Специальность 34.02.01 Сестринское дело

	Наименование дисциплин	Результаты			
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	Качество знаний, %	Средний балл		
ОУД.01	Русский язык	25,8	3,2		
ОУД.02	Литература	6,3	3,2		
ОУД.03	Иностранный язык	4,5	2,3		
ОУД.04	Математика	37,4	3,4		
ОУД.05	История	20,2	3,3		
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	31,1	3,4		
ОУД.08	Астрономия	36,6	3,4		
ОУД.09	Информатика	25,7	3,3		
ОУД.10	Химия	7,5	2,6		
ОУД.11	Биология	34,6	3,46		
ОУД.12	Родной язык (русский)	2,6	2,5		

Таблица 11. Результаты входного контроля. Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

	Наименование дисциплин	Результаты			
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	Качество знаний, %	Средний балл		
ОУД.01	Русский язык	32	3,4		
ОУД.02	Литература	27,5	3,2		
ОУД.03	Иностранный язык	8,2	2,6		
ОУД.04	Математика	39,9	3,4		
ОУД.05	История	33,5	3,4		
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	23,8	3,4		
ОУД.08	Астрономия	33,6	3,4		
ОУД.09	Информатика	30,3	3,5		
ОУД.10	Химия	6,2	2,8		
ОУД.11	Биология	46,1	3,8		
ОУД.12	Родной язык (русский)	4,4	2,7		

В рамках функционирования ВСОКО в колледже систематически проводятся срезы знаний по дисциплинам/МДК/ПМ, результаты которых представлены в таблице 12. Контрольный срез знаний был проведен в форме онлайн тестирования на Образовательном портале Колледжа. Тестовые задания были составлены из вопросов базового уровня. Из банка вопросов рандомным образом формировались варианты тестового контроля для

каждого обучающего индивидуально. Измерение и оценка уровня знаний проводилась с применением коэффициента усвоения образовательных программ. Критерии оценивания:

К < 0,7 – деятельность находится на стадии формирования;

K > 0.7 – успешное освоение деятельности в рамках образовательной программы.

Таблица 12. Результаты срезов знаний за 2020 год

					Специ	нальность				
		Сестрин	ское д	ело	Лаб	бораторна	я диаг	ностика		ечебное дело
Показатели		очная		очная		очная		очная	очная	
		базе ООО		азе СОО		базе ООО		базе СОО	на базе СОО	
		(n1=27)		n1=12)	(1	n1=14)	(1	n1=21)	(1	n1=18)
	cp.	%	cp.	%	cp.	%	cp.	%	cp.	%
	балл	качества	балл	качества	балл	качества	балл	качества	балл	качества
		_	IV	курс						
ЕН.01. Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	4	90,4 (>07)
ЕН.02 ИТПД	4	73,8	_		3	62,5				
	+	(>07)	_	_	3	(<07)	_	-	-	
ОГСЭ.03. Иностранный язык	3	71,4			3	19,3			4	100
	3	(>07)	-	-	3	(<07)	-	-	4	(>07)
ОГСЭ.06. Психология общения	-	-	-	-	-	-	-	-	3	37,5 (<07)
ОП.07. Первая медицинская					4.1	92,8%				, ,
помощь	-	=	-	-	4,1	(>07)	-	-	-	-
ОП.08. Общественное здоровье и	2.7	61,1%								
здравоохранение	3,7	(<07)	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.09. Психология	2.6	58,8%								
	3,6	(<07)	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.11. / ОП.09. / ОП.10	2.5	53,8%				46,7%			2.5	51,7%
Безопасность жизнедеятельности	3,5	(<07)	-	-	3,4	(<07)	-	-	3,5	(<07)
ОП.10. Правовое обеспечение		81,7%			1.0	81,8%				, ,
профессиональной деятельности	4,2	(>07)	-	-	4,3	(>07)	-	-	-	-
ОП.13. Паллиативная помощь						, ,			2.5	48.4%
	-	-	-	-	-	-	-	-	3.5	(<07)
МДК.02.01. Сестринский уход		5.6.50/		710/						
при различных заболеваниях и	3,5	56,5%	3,6	71%	_	-	_	-	_	-
состояниях		(<07)		(>07)						
МДК.02.02. Основы	2.0	77,3%	4.0	83%						
реабилитации	3,9	(>07)	4,2	(>07)	-	-	-	-	-	-
МДК.02.04. Лечение пациентов									2.5	50%
детского возраста	-	-	-	-	-	-	-	-	3,5	(<07)
МДК.03.01. Дифференциальная										
диагностика и оказание										0.40/
неотложной медицинской	-	-	-	-	-	-	-	-	3,9	84%
помощи на догоспитальном										(>07)
этапе										
МДК.02.01. Теория и практика						63%		52%		
лабораторных гематологических	-	-	-	-	3,7		3,1		-	-
исследований						(<07)		(<07)		
МДК.03.01. Теория и практика						85%		75%		
лабораторных биохимических	-	-	-	-	4,4	(>07)	3,7	(>07)	-	-
исследований								, í		
МДК.04.01. Теория и практика	_				4,1	83%	3,0	56%		
лабораторных	<u> </u>	<u>_</u>	<u> </u>	<u></u> _	7,1	(>07)	5,0	(<07)	<u></u>	<u> </u>

				22						
микробиологических и										
иммунологических										
исследований										
МДК.06.01. Теория и практика						62%		53%		
лабораторных санитарно-	-	-	-	-	3,6	(<07)	3,3	(<07)	-	-
гигиенических исследований						(107)		(107)		
			III	курс						
ЕН.01. Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	4	65,2 (<07)
ЕН.02. ИТПД	4	93,1 (>07)	4	69,2 (<07)	4	93 (>07)	4	61,5 (<07)	-	-
ЕН.01. Математика		34,6		(307)		53		(307)		
LII.01. Watematuka	3	(<07)			3	(<07)				
ОГСЭ.01. Основы философии		80,5				84				
от сэ.от. основы философии	4	(>07)			4	(>07)				
ОГСЭ.02. История		92				96				
От СЭ.02. История	4	(>07)	-	-	4	(>07)	-	-	-	-
ОГСЭ.03 Иностранный язык		64,7		71.4		76		40		85,7
ОГСЭ.03 Иностранный язык	4	(<07)	3	71,4 (>07)	4	(>07)	3	(<07)	4	(>07)
000000		97		(>07)		(/07)		(<07)		(/0/)
ОГСЭ.06. Основы права	4	(>07)	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.07. История медицины		85,7								
	4	(>07)	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.02. Анатомия и физиология		97%				96%				
человека	4,5	(>07)	-	-	4,6	(>07)	-	-	-	-
ОП.03. Основы патологии		83,6%				95,9%				
оп.оз. основы патологии	4,1	(>07)	-	-	4,5	(>07)	-	-	-	-
ОП.04. Медицинская		(>07)				85,4%				
паразитология	-	-	-	-	3,3	(>07)	-	-	-	-
ОП.05. Химия						69,6%				
011.03. Димия	-	-	-	-	3,9	(<07)	-	-	-	-
ОП.05. Гигиена и экология		78%				(0.)				
человека	3,9	(>07)	-	-			-	-	-	-
ОП.06. Физико-химические		(3.)								
методы исследований и техника	_	_	_	_	4,0	74,6%	_	_	_	_
лабораторных работ					.,0	(>07)				
ОП.06. Основы микробиологии и		80%								
иммунологии	4,0	(>07)	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.07. Фармакология		65,1%								
Оп.от. Фармакология	3,6	(<07)	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.07. Первая медицинская		(<07)						100%		
помощь	-	-	-	-	-	-	4,5	(>07)	-	-
ОП.08. Общественное здоровье и				58,8%				(* 07)		
здравоохранение	-	-	4,1	(<07)	-	-	-	-	-	-
ОП.09. Психология										
Оп.09. психология	-	-	4,2	66,6%	-	-	-	-	-	-
ОП 11 /ОП 10 Г				(<07)				(4.20/		
ОП.11. /ОП.10. Безопасность	-	-	3,8	78,9%			3,7	64,3%	-	-
жизнедеятельности				(>07)		600/		(<07)		
ОП.10. Основы медицинской	-	-			3,7	68%	-	-	-	-
генетики			1	02.227		(<07)		00.007		
ОП.10. Правовое обеспечение	-	_	4,4	82,3%	_	_	4,4	92,3%	_	_
профессиональной деятельности			, .	(>07)			, -	(>07)		
ОП.11. Патологическая анатомия	_	_	_	_	_	_	_	_	4,0	72%
и патологическая физиология									-,-	(>07)
ОП.11. Основы иммунологии	-	-	-	-	3,6	61% (<07)				
МДК.01.01. Пропедевтика	_	_	_	_	_	(.07)	_	_	4,0	88%
тидк.от.от. пропедевтика	_	_		_		_	_	_	4,∪	0070

_				23						
клинических дисциплин										(>07)
МДК.02.01. Лечение пациентов	-		_						3,1	22%
терапевтического профиля		<u>-</u>		<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>	3,1	(<07)
МДК.02.02. Лечение пациентов	-		_		_		_		4,1	84%
хирургического профиля	-	=	_	-	_	_	_	_	4,1	(>07)
МДК.02.03. Оказание										68%
акушерско-гинекологической	-	-	-	-	-	-	-	-	3,8	(<07)
помощи										(<07)
МДК.04.03. Технология оказания	4,3	95%	-							
медицинских услуг	4,3	(>07)	_	-	_	-	_	-	-	-
ПМ.01 Проведение	4,1	86%	_							
профилактических мероприятий	4,1	(>07)	_	-	_	-	_	-	-	-
МДК.02.01. Сестринский уход		70,4%								
при различных заболеваниях и	3,8	(>0,4%	-	-	-	-	-	-	-	-
состояниях		(>07)								
МДК.01.01. Теория и практика		76%		68%				70%		65%
лабораторных общеклинических	4,0	(>07)	3,9	(<07)	-	-	4,1	(>07)	3,7	(<07)
исследований		(>07)		(<07)				(>07)		(<07)
МДК.03.01. Теория и практика		100%		87%				100%		65%
лабораторных биохимических	4,3	(>07)	4,2	(>07)	-	-	4,2	(>07)	3,5	(<07)
исследований		(>07)		(>07)				(>07)		(<07)
МДК.04.01. Теория и практика										
лабораторных		95%		92%				100%		76%
микробиологических и	4,5	(>07)	4,75	(>07)	-	-	4,7	(>07)	3,8	(>07)
иммунологических		(-01)		(201)				(-07)		(-01)
исследований										
МДК.05.01. Теория и практика		68%		78%				67%		35%
лабораторных гистологических	4,0	(<07)	3,95	(>07)	-	-	3,8	(<07)	3,3	(<07)
исследований		(307)		(* 07)				(307)		(307)

В колледже функционирует система мониторинга результатов промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации являются одним из критериев аттестации преподавателей на квалификационную категорию. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического Совета Колледжа. Анализируя полученные средние показатели успеваемости и качества знаний за 2020 год, можно сделать следующие выводы: абсолютная успеваемость составляет 95%, качество знаний находится в пределах оптимального уровня (67%).

Результаты промежуточной аттестации за 2020 год по специальностям представлены в таблицах 13-26.

Таблица 13. Результаты ПА обучающихся специальности Лечебное дело (1 полугодие 2020 года)

Курс	Успеваемость (абс), %	Качество знаний, %	Средний балл
I	97	43	4,4
II	100	70	4,3
III	95	62	4,4
IV	100	71	4,3
ср. результат	98	62	4,35
уровень		оптимальный	оптимальный

Таблица 14. Результаты ПА обучающихся специальности Лечебное дело (11 полугодие 2020 года)

Курс	Успеваемость (абс), %	Качество знаний, %	Средний балл
I	99	75	4,5
II	100	44	4,1
III	100	96	4,6
IV	95	81	4,6
ср. результат	98,5	74	4,45
уровень		оптимальный	оптимальный

Таблица 15. Результаты ПА обучающихся специальности Сестринское дело (на базе СОО очная форма) (1 полугодие 2020 года)

Курс	Успеваемость (абс), %	Качество знаний, %	Средний балл
I	100	53	4,4
II	100	88	4,5
III	100	56	4,6
ср. результат	100	66	4,5
уровень		оптимальный	оптимальный

Таблица 16. Результаты ПА обучающихся специальности Сестринское дело (на базе СОО очная форма) (11 полугодие 2020 года)

Курс	Успеваемость (абс), %	Качество знаний, %	Средний балл
I	91	59	4,4
II	98	80	4,7
III	100	84	4,7
ср. результат	96	74	4,6
уровень		оптимальный	высокий

Таблица 17. Результаты ПА обучающихся специальности Сестринское дело (на базе ООО очная форма) (1 полугодие 2020 года)

Курс	Успеваемость (абс), %	Качество знаний, %	Средний балл
I	95	41	4,1
II	97	50	4,3
III	84	75	4,6
IV	99	58	4,5
ср. результат	94	56	4,38
уровень		оптимальный	оптимальный

Таблица 18. Результаты ПА обучающихся специальности Сестринское дело (на базе ООО очная форма) (11 полугодие 2020 года)

Курс	Успеваемость (абс), %	Качество знаний, %	Средний балл
I	99	99	-
II	93	56	4,3

III	96	45	4,2
IV	94,5	79	4,7
ср. результат	96	70	4,4
уровень		оптимальный	оптимальный

Таблица 19. Результаты ПА обучающихся специальности Сестринское дело (на базе СОО очно-заочная форма) (1 полугодие 2020 года)

Курс	Успеваемость (абс), %	Качество знаний, %	Средний балл
I	95	81	4,6
II	94	75	4,6
III	100	82	4,4
IV	94,5	50,5	4,4
ср. результат	96	72	4,5
уровень		оптимальный	оптимальный

Таблица 20. Результаты ПА обучающихся специальности Сестринское дело (на базе СОО очно-заочная форма) (11 полугодие 2020 года)

Курс	Успеваемость (абс), %	Качество знаний, %	Средний балл
I	95	69	4,6
II	96	71	4,4
III	98	81	4,6
IV	88	67	4,6
ср. результат	94	72	4,5
уровень		оптимальный	оптимальный

Таблица 21. Результаты ПА обучающихся специальности Лабораторная диагностика (на базе СОО очная форма) (1 полугодие 2020 года)

Курс	Успеваемость (абс), %	Качество знаний, %	Средний балл
I	86	57	4,4
II	100	81	4,7
III	100	80	4,7
ср. результат	95	73	4,6
уровень		оптимальный	высокий

Таблица 22. Результаты ПА обучающихся специальности Лабораторная диагностика (на базе СОО очная форма) (11 полугодие 2020 года)

Курс	Успеваемость (абс), %	Качество знаний, %	Средний балл
I	97	52	4,3
II	94	94	4,7
III	91	82	4,7
ср. результат	94	76	4,6
уровень		высокий	высокий

Таблица 23. Результаты ПА обучающихся специальности Лабораторная диагностика (на базе ООО очная форма) (1 полугодие 2020 года)

Курс	Успеваемость (абс), %	Качество знаний, %	Средний балл
I	98	47	4,2
II	97	71	4,3
III	98	75	4,5
IV	97	62	4,5
ср. результат	97,5	64	4,37
уровень		оптимальный	оптимальный

Таблица 24. Результаты ПА обучающихся специальности Лабораторная диагностика (на базе ООО очная форма) (11 полугодие 2020 года)

Курс	Успеваемость (абс), %	Качество знаний, %	Средний балл
I	96	96	-
II	98	77	4,4
III	97	54	4,3
IV	93	80	4,6
ср. результат	96	77	4,4
уровень		высокий	оптимальный

Таблица 25. Результаты ПА обучающихся специальности Лабораторная диагностика (на базе СОО очно-заочная форма) (1 полугодие 2020 года)

Курс	Успеваемость (абс), %	Качество знаний, %	Средний балл
I	87	67	4,5
II	95	74	4,4
III	89	33	4,2
IV	100	69	4,6
ср. результат	93	61	4,4
уровень		оптимальный	оптимальный

Таблица 26. Результаты ПА обучающихся специальности Лабораторная диагностика (на базе СОО очнозаочная форма) (11 полугодие 2020 года)

Курс	Успеваемость (абс), %	Качество знаний, %	Средний балл
I	-	-	-
II	88	88	4,7
III	100	100	4,7
IV	89	53	4,4
ср. результат	92	80	4,6
уровень		оптимальный	оптимальный

Одним из показателей качества подготовки студентов является их вовлеченность в олимпиадное движение. Для развития научного и творческого потенциала обучающихся в Колледже создано студенческое научное общество.

За отчетный период студенты колледжа под руководством преподавателей принимали активное участие в различных мероприятиях, в том числе федерального и регионального значения. Всего в конкурсных мероприятиях приняли участие 2245 обучающихся (таблицы 27-28).

В рамках функционирования СНО организованы 8 городских и 13 мероприятий на уровне колледжа.

Таблица 27. Сведения о внешних конкурсных мероприятиях

No	Дата	Наименование конкурсного	Организатор	Результат	Кол-во
Π/Π	дата	мероприятия	мероприятия	участия	(чел)
1.	09.01.2020	LXXXIV Студенческая международная научно- практическая конференция «Научное сообщество студентов: Междисциплинарные исследования»	Научное издательство «СИБАК»	сертификаты	3
2.	13.01- 17.02.2020	Всероссийская онлайнолимпиада с международным участием «Бессмертие народа в его языке» по дисциплине общеобразовательного цикла «Русский язык»	ГБПОУ ДЗМ «МК №7»	дипломы 1, 2, 3 ст.,	21
3.	25.01.2020	Научно-познавательный квест «Светила медицинской науки: выдающиеся преподаватели и выпускники Сеченовского Университета (18–19 век)»	ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России	участники СНО, получение самостоятельного позитивного опыта	26
4.	29.01.2020	Научно-практическая конференция «Война и милосердие» в рамках международных рождественских образовательных чтений	Православный Свято- Тихоновский гуманитарный университет	участники СНО, получение самостоятельного позитивного опыта	28
5.	29.01.2020	Межрегиональная филологическая онлайнологическая онлайнолимпиада «Доктор русской словесности», посвященная 160-летию со дня рождения А.П. Чехова	ГБПОУ ДЗМ «МК №1»	дипломы 2, 3 ст., сертификаты	195
6.	19.02.2020	Городской конкурс «День науки»	ГБПОУ ДЗМ «МК №6»	диплом 3 ст. (команда)	8
7.	26.02.2020	Мастер-класс «Первая помощь при бытовом травматизме» в рамках недели проведения «Недели науки и творчества»	ГБОУ «Школа №185»	участники СНО, получение самостоятельного позитивного опыта	60
8.	27.02.2020	Всероссийская олимпиада с международным участием	АНО ДПО «Инновационный	2 сертификата, благодарность	3

		28			
		«Звездочки России. Проектная деятельность»	образовательный центр ПК и ПП «Мой университет»		
9.	18.03.2020	Заочная межрегиональная студенческая научно- практическая конференция с международным участием «Замолви слово о воде»	ГБПОУ ДЗМ «МК №6»	дипломы 1, 2, 3 ст., сертификаты	23
10.	20.03.2020	Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ среди школьников «Ярмарка идей в МК № 1»	ГБПОУ ДЗМ «МК №1»	дипломы 1, 2, 3 ст., сертификаты	144
11.	10.04.2020	Всероссийский конкурс педагогических проектов с международным участием «Мой самый успешный проект»	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр ПК и ПП «Мой университет»	2 сертификата, 1 благодарность	3
12.	08.04- 10.04.2020	Городской студенческий онлайн-квест «Фундаментальные науки в медицине»	ГБПОУ ДЗМ «МК № 5»	дипломы 1, 2, 3 ст.	25
13.	30.04.2020	Заочная студенческая научно- практическая конференция «Многогранность наук в медицине»	ГБПОУ ДЗМ «МК №1»	дипломы 1, 2, 3 ст., сертификаты	132
14.	06.05.2020	Онлайн-викторина «История Победы»	Ростелеком	сертификаты	8
15.	14.05.2020	VIII Международный конкурс исследовательских работ/проектов среди студентов и учащихся «Магнит познания»	НОУ ДПО «Экспертно- методический центр»	диплом 1 степени	2
16.	14.09.2020	Городская онлайн-олимпиада «Наша история, наша Победа!»	ГБПОУ ДЗМ «МК №1»	дипломы 1, 2, 3 ст., сертификаты	136
17.	07.09- 18.09.2020	Городской видеоконкурс патриотической поэзии «Эхо войны и память сердца»	ГБПОУ ДЗМ «МК №1»	дипломы 1, 2, 3 ст., сертификаты	40
18.	17.09.2020	Всероссийская Олимпиада по безопасности в здравоохранении	ФГБУ «Национальный институт качества» Росздравнадзора	сертификаты	22
19.	21.09 26.10.2020	Заочная городская студенческая научно- практическая конференция «Сердце, тебе не хочется покоя!», посвященная Всемирному Дню сердца	ГБПОУ ДЗМ «МК №5»	дипломы 1, 2, 3 ст., сертификаты	15
20.	12.10- 19.10.2020	Городская антиконференция «Есть, чтобы жить, а не жить, чтобы есть!»	ГБПОУ ДЗМ «МК №5»	сертификаты	8
21.	10.10- 21.10.2020	Городская онлайн-олимпиада с международным участием «Этот невероятный иммунитет!», по дисциплине	ГБПОУ ДЗМ «МК №7»	дипломы 2, 3 ст., сертификаты	9

	1	29	T		
		«Основы микробиологии и иммунологии»			
22.	21.10.2020	Межрегиональная онлайн- викторина, посвященная 210- летию со дня рождения Н.И. Пирогова «Её величество Анатомия!»	ГБПОУ ДЗМ «МК №6»	дипломы 1, 2, 3 ст., сертификаты	45
23.	11.11.2020	XXXIV Студенческая международная научно- практическая конференция «Технические и математические науки. Студенческий научный форум»	Научный форум	сертификаты, благодарность	4
24.	20.11.2020	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Красноярский ГМУ им. профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого	сертификаты	7
25.	23.11.2020	Городская онлайн-олимпиада «Нам не надо предугадать, как наше слово отзовется»	ГБПОУ ДЗМ «МК №6»	дипломы 1, 2, 3 ст.	37
26.	25.11.2020	Городская онлайн-олимпиада «Н.И. Пирогов: подвиг во имя науки и милосердия», в рамках научного марафона «Дорогой знаний», посвященного 210-летию со дня рождения Н.И. Пирогова	ГБПОУ ДЗМ «МК №1»	дипломы 1, 2, 3 ст., сертификаты	252
27.	26.11.2020	VI Национальный чемпионат «Абилимпикс 2020» по компетенции Медицинский и лабораторный анализ	НЦ «Абилимпикс» ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	дипломы: 3 место – Монгуш Ч.Г.	6
28.	27.11.2020	Городской конкурс эссе «Медицина — любовь моя и жизнь моя!» в рамках научного марафона «Дорогой знаний», посвященного 210-летию со дня рождения Н.И. Пирогова	ГБПОУ ДЗМ «МК №1»	1 диплом 1 ст., сертификаты	59
29.	30.11.2020	Городской конкурс видеопрезентаций «Наследники Н.И. Пирогова: история и современность» в рамках научного марафона «Дорогой знаний», посвященного 210-летию со дня рождения Н.И. Пирогова	ГБПОУ ДЗМ «МК №1»	дипломы 1, 2 ст.	30
30.	16.12.2020	Заочная межрегиональная студенческая научно- практическая конференция с международным участием «Безопасное материнство»	ГБПОУ ДЗМ «МК №6»	дипломы 1, 2, 3 ст., сертификаты	15
31.	23.12.2020	Городской конкурс по английскому языку The world of medicine (Мир медицины)	ГБПОУ ДЗМ «МК №6»	дипломы 1, 2, 3 ст., сертификаты	17
				Всего	1383

Таблица 28. Сведения о внутренних конкурсных мероприятиях

№ п/п	Дата	Наименование конкурсного мероприятия	Результат участия	Кол- во (чел)
1.	24.01.2020	Внеаудиторное мероприятие для студентов 1 курса на тему: «Основной закон неорганической химии»	участники СНО, получение самостоятельного позитивного опыта	52
2.	04.02.2020	Лекторий «Обратный отсчет времени», посвященный Всемирному дню борьбы с онкологическими заболеваниями	участники СНО, получение самостоятельного позитивного опыта	102
3.	11.03.2020- 13.03.2020	Интеллектуальный онлайн-марафон по математике, физике и информатике среди студентов первого курса	дипломы 1, 2, 3 ст., сертификаты	154
4.	30.04.2020	Своя игра по дисциплине Анатомия и физиология человека	дипломы 1, 2, 3 ст., (команда)	26
5.	09.06.2020	Дистанционная олимпиада «Гордимся и помним!»	дипломы 1, 2, 3 ст., сертификаты	49
6.	17.09- 18.09.2020	Онлайн-тестирование «Безопасность пациентов»	дипломы 1, 2, 3 ст., сертификаты	120
7.	17.09- 22.09.2020	Интерактивные мастер-классы, посвященные Всемирному дню безопасности пациентов	участники СНО, получение самостоятельного позитивного опыта	22
8.	24.09.2020	Конференция «Культура безопасности пациентов – ответственность каждого!»	участники СНО, получение самостоятельного позитивного опыта	52
9.	19.10- 22.10.2020	Онлайн-лекторий «Безопасность в сети интернет»	участники СНО, получение самостоятельного позитивного опыта	45
10.	26.10.2020	Конкурс чтецов, посвященный 125-летию со дня рождения С.А. Есенина	Дипломы 1,2,3 ст., сертификаты	52
11.	01.12.2020	Конкурс эссе «ВИЧ-инфицированные и современное общество», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	дипломы 1, 2, 3 ст.	49
12.	04.12.2020	Онлайн-конференция «О симметрии и асимметрии в природе»	участники СНО, получение самостоятельного позитивного опыта	51
13.	04.12.2020	Конкурс видеороликов «Вместе мы сильнее!», приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом	дипломы 1, 2, 3 ст., сертификаты	45
			Всего:	819

В рамках движения Worldskills Russia в течение 2020 года колледж являлся организатором и участником мероприятий, указанных в таблице 29. За отчетный период в конкурсных мероприятиях приняли участие 800 человек.

Таблица 29. Мероприятия, проведенные в рамках движения Worldskills Russia

№	Даты	Наименование мероприятия	Результат		
1.	январь — март	VIII Национальный финал конкурса профессионального мастерства			
		профессионального мастеретва	темплоната к у настию в стооро ниях		

	_		
		«Молодые профессионалы» Worldskills Russia	соревнованиях к VIII Национальному финалу конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по компетенции «Лабораторный медицинский анализ» основной возрастной группы и юниоров
2.	14.09.2020 15.09.2020	Финал VIII Национального чемпионата 2020 «Молодые профессионалы» Worldskills Russia в дистанционно-очном формате	Основная группа – медальон профессионализма Юниоры – 3 место
3.	сентябрь	IX открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам Worldskills Russia	Отборочные соревнования среди обучающихся ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»
4.	сентябрь – декабрь	IX открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам Worldskills Russia	Тренировки Основной группы к IX открытому чемпионату профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам Worldskills Russia в очнодистанционном формате мастера» по компетенции «Лабораторный медицинский анализ»
5.	ноябрь – декабрь	IX открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам Worldskills Russia	Тренировки Юниоров к IX открытому чемпионату профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам Worldskills Russia в дистанционном формате по компетенции «Лабораторный медицинский анализ»

В рамках движения «Абилимпикс» в течение отчетного периода колледж являлся организатором и участником мероприятий, указанных в таблице 30. В конкурсных мероприятиях приняли участие 150 человек.

Таблица 30. Мероприятия, проведенные в рамках движения «Абилимпикс»

№	Даты	Наименование мероприятия	Результат
1.	сентябрь - ноябрь	VI Региональный и Национальный	Тренировка участников к VI
		чемпионат «Абилимпикс» по	Региональному и Национальному
		компетенции Медицинский и	чемпионату «Абилимпикс» по
		лабораторный анализ	компетенции Медицинский и
			лабораторный анализ
2.	17.11 - 18.11.2020	VI Региональный (Московский)	1 место – Монгуш Ч.Г.
		чемпионат «Абилимпикс 2020» по	2 место – Бохов К.Р.
		компетенции Медицинский и	3 место – Игнатьева Е.С.
		лабораторный анализ.	
		Категория – Студенты	
3.	19.11.2020	VI Региональный чемпионат	1 место – Евсеева С.М.
		«Абилимпикс 2020» по	2 место – Рябоконь Д.Н.
		компетенции Медицинский и	3 место – Исмаилова А.Т.
		лабораторный анализ.	
		Категория – Школьники	
4.	25.11 - 26.11.2020	VI Национальный чемпионат	3 место – Монгуш Ч.Г.
		«Абилимпикс» 2020 по	
		компетенции Медицинский и	
		лабораторный анализ	

5.	октябрь-декабрь	Тренировки	участника	К
		Международном	иу чемпио	нату
		«Абилимпикс»	2022	ПО
		компетенции	Медицинский	И
		лабораторный аг	нализ.	

При определении качества подготовки выпускников использовались результаты Государственной итоговой аттестации (ГИА) и показатели трудоустройства.

Форма проведения ГИА – защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Процедура подготовки и проведения ГИА в 2019/2020 учебном году осуществлялась согласно Программе Государственной итоговой аттестации по соответствующей специальности, утвержденной Педагогическим советом ГБПОУ ДЗМ «МК № 1» (Протокол от 04.10.2019 № 15).

Процедура проведения ГИА осуществлялась на основании:

- Приказа Министерства просвещения РФ от 21 мая 2020 г. № 257 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/20 учебном году»;
- Приказа Департамента здравоохранения города Москвы от 11 июня 2020 г. № 609 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственных бюджетных профессиональных образовательных организациях Департамента здравоохранения города Москвы в 2019/2020 учебном году»;
- Приказа ГБПОУ ДЗМ «МК № 1» от 11 июня 2020 г. № 111/1-ОД «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ГБПОУ ДЗМ «МК № 1» в 2019/2020 учебном году».

Защита ВКР осуществлялась исключительно с применением дистанционных образовательных технологий.

В ГИА участвовали 440 человек, из них по специальности Сестринское дело – 251 чел., Лабораторная диагностика – 165 чел., Лечебное дело – 24 чел. Успешно прошли ГИА и получили документы об образовании и о квалификации 440 человек (100%), из них 84 (19%) – дипломы с отличием.

Основные показатели проведения ГИА в 2019/2020 учебном году представлены в таблице 31.

Таблица 31. Результаты ГИА в 2019/2020 учебном году

Специальность	Кол-во		Резул	ьтаты		%	%	Средний
	студентов	5	4	3	2	успеваемости	качества	балл
31.02.01 Лечебное дело	24	19	5	0	0	100	100	4,8

34.02.01 Сестринское дело	251	157	85	9	0	100	96	4,6
31.02.03 Лабораторная диагностика	165	109	49	7	0	100	96	4,6
итого	440	285	139	16	0	100	97	4,7

Вопросами трудоустройства выпускников Колледжа занимается соответствующая комиссия. Основой работы Комиссии по содействию в трудоустройстве выпускников является индивидуальная работа с каждым из них, а также мониторинг трудоустройства и закрепление выпускников на рабочих местах.

Как видно из таблицы 32 приступили к работе по полученной специальности 248 выпускников Колледжа (56,4 %). Причинами отказа от трудоустройства явились: обучение в ВУЗе, призыв в ряды Российской армии, изменение социального статуса и другие.

Таблица 32. Сведения о трудоустройстве выпускников 2020 года

Показатели	Сестрино	ское дело	Лабора диагно	-	Лечебное дело	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Кол-во выпускников	251	100	165	100	24	100
Трудоустроены в медицинские организации ДЗМ	110	44	53	32	16	67
Трудоустроены в медицинские организации иного подчинения	34	13	33	20	2	8
Всего приступили к работе по специальности	144	57	86	52	18	75
Призваны в ряды РА	13	5	11	7	2	8,5
Продолжают обучение в ВУЗе (очно)	16	6	23	14	-	-
Отпуск по уходу за ребенком	13	5	5	3	1	4
Смена места жительства	17	6	10	6	2	8,5
Не приступили к работе по неизвестным причинам	48	21	30	18	1	4

2.6. Организация социализации и воспитания обучающихся

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы в отчетном периоде являлись:

- Организация гражданско-патриотического и правового воспитания студентов
- Воспитание профессионально значимых нравственных качеств
- Культурно-массовая и творческая деятельность студентов
- Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры
- Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности

– Волонтерская деятельность.

Основной целью воспитательной работы в отчетном году являлось формирование единой воспитательной среды на всех образовательных площадках Колледжа, формирование единой структуры студенческого самоуправления.

В 2020 году функционировали следующие Советы и Комиссии:

- Учебно-воспитательная комиссия (с приглашением родителей);
- Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (с приглашением родителей);
- Совет классных руководителей;
- Студенческий совет;
- Совет по профориентации;
- Комиссия по распределению стипендиального фонда социальной защиты студентов;
- Комиссия по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Комиссия по противодействию идеологии терроризма, экстремизма и ксенофобии.
 По итогам заседаний оформлены протоколы.

2.6.1. Методическое обеспечение воспитательной деятельности

Воспитательный процесс в 2020 году было обеспечен научно-методической литературой, периодическими печатными изданиями, видео, аудио и мультимедиа материалами по актуальным проблемам педагогики и психологии, социальной педагогики и социальной работы, соответствующими компьютерными программами. За отчетный период фонд методических материалов пополнился новыми сценариями общеколледжных мероприятий, положениями о конкурсах, методическими разработками, презентациями и видеоматериалами обучающего характера по соответствующим направлениям.

Городские мероприятия:

- Сценарий к Городскому историко литературному мероприятию «Эхо войны и память сердца», посвященному 75-й годовщине Великой Победы
 Общеколледжные мероприятия:
- Положение об интеллектуальном, военно-спортивном Конкурсе «Квест: Я помню! Я горжусь!», посвященном 75-летию победы в Великой Отечественной войне
- Сценарий конкурса патриотической поэзии «Мы этой памяти верны», посвященный
 75-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне
- Положение о фотоконкурсе «Никто не забыт, ничто не забыто»
- Положение о конкурсе рисунков на тему: «Молодёжь-За культуру мира, против терроризма»

- Сценарий Дня открытых дверей
- Сценарий Дня знаний
- Сценарий Праздника «Белого халата», посвящение в студенты медики
- Сценарий Дня учителя
- Положение о проведении соревнования по стрельбе в электронном тире, посвященного дню учителя среди команд административно-преподавательского состава колледжа
- Сценарий игры «Клуб Веселых и Находчивых»
- Положение о конкурсе «Мисс и Мистер Первый колледж» «Новогодний бал маскарад»
- Положение о Выборах председателя и глав студенческого совета
 Мероприятия СП:
- Программа деятельности волонтерского отряда «Поколение добра»
- Разработка проектов «Огонек добра» и «Живая Память» (деятельность волонтеров «Поколение добра»)
- Сценарий к литературному мероприятию «И снова о любви...»
- Методическая разработка открытого классного часа «День славянской письменности и культуры
- Сценарий ко Дню народного единства
- Сценарий ко Дню матери
- Сценарий к 8 марта
- Положение о конкурсе фестивале «Синяя птица»
- Положение о студенческом Фестивале «Многоликая Россия», приуроченного ко Дню конституции

2.6.2. Деятельность органов студенческого самоуправления

Основные направления работы Студенческого совета были организованы следующими секторами:

- старостат
- учебно-организационный сектор
- организационно-информационный сектор
- пресс-центр
- культурно-массовый сектор
- социально-волонтерский сектор
- профориентационный сектор
- спортивный сектор

На заседаниях Студенческого совета рассматривались вопросы успеваемости и посещаемости занятий студентами, выполнение Правил внутреннего распорядка для обучающихся, планировалась и анализировалась работа групп по различным направлениям.

В рамках волонтерского движения, организованного Студенческим советом, волонтерами было принято участие в следующих мероприятиях:

Таблица 33. Мероприятия в рамках волонтерского движения

Мероприятие	Дата	Количество участников (чел.)
Ассамблея «Здоровая Москва», в рамках		
ежегодного Московского фестиваля «Формула	14.01 16.01.2020	70
жизни»		
Донорские акции	один раз в 2 месяца	147
Акция по вакцинации против гриппа населения		
города Москвы, дежурство волонтеров около	01.09.2020-31.10.2020	324
станций метро совместно с санитарным	01.09.2020-31.10.2020	324
автотранспортом		
Поздравление пожилых людей, находящихся на		
нестационарном социальном обслуживании	сентябрь 2020	25
граждан пожилого возраста и инвалидов в форме	ссніяорь 2020	23
дневного пребывания в ГБУ ТСЦО «Сокольники»		
Акции «Тележка радости», посещение «Центра	февраль 2020	
паллиативной медицины ДЗМ» филиал «Хоспис	декабрь 2020	6
«Куркино»	декаорь 2020	
Волонтеры финала VIII Национального чемпионата		
«Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по		
компетенции Лабораторный медицинский анализ в	15.09.2020	5
двух возрастных категориях – основная группа и		
юниоры		
Волонтеры VI Московского чемпионата		
«Абилимпикс 2020» – конкурса профессионального	16.11.2020-20.11.2020	4
мастерства среди инвалидов и людей с	10.11.2020-20.11.2020	т
ограниченными возможностями здоровья		
Акции «Поздравь ветерана»	К памятным датам: 23.02.2020	
	08.03.2020	10
	09.05.2020	
Благотворительная акция «Солнышко»	01.06.2020	17

Силами Студенческого совета были организованы мероприятия (таблица 34) по различным направлениям, как на городском, так и на внутриколледжном уровне. Ко всем знаменательным событиям и праздникам при активном участии членов Студенческого совета проводились праздничные мероприятия и концерты.

Таблица 34. Мероприятия Студенческого совета

Мероприятие	Дата	Количество участников (чел.)			
Городски	е мероприятия				
Участие в конкурсе «Доброволец Москвы 2020»	октябрь-декабрь 2020	7			
Обучение по программе «Волонтер «Абилимпикс»	06.10.2020	11			
Обучение в рамках вебинаров по программе	09.11.2020 -13.11.2020	33			
«Взаимодействие с благополучателями: успешная					
коммуникация»					
Общеколледжные мероприятия					

КВН «Студенческие 90-е»	25.01.2020	240
Фотоконкурс «Моя медицинская Москва»	07.09.2020	15
День студенческого самоуправления	05.10.2020	75
Акция «Письмо Маме!»	29.11.2020	70
Конкурс «Мисс и Мистер МК №1»	декабрь 2020	35

2.6.3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

За отчетный период в рамках направления гражданско-патриотического и правового воспитания обучающихся наиболее значимыми стали акции и мероприятия, указанные в таблице:

Таблица 35. Мероприятия по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию

Мероприятие	Дата	Количество участников (чел.)		
Городские мероприятия				
Общегородская мемориально-патронатная акция по уходу за памятниками, мемориальными досками, памятными знаками и захоронениями участников ВОВ, военачальников, воинов-интернационалистов	январь 2020 февраль 2020 сентябрь 2020	225		
Городское историко-литературного мероприятие «Эхо войны и память сердца»	07.09.2020 -15.09.2020	250		
Общеколледж	ные мероприятия			
Соревнования по стрельбе среди студентов 1 курса	январь 2020	50		
Урок Мужества	февраль 2020	150		
Беседа с органами КДН «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	февраль 2020	250		
Конкурс «Смотр строя и песни»	21.02.2020	100		
Онлайн лекторий студенческого научного общества «Безопасность в сети интернет»	март 2020	500		
Конкурс рисунков «Молодежь за культуру мира»	апрель 2020	18		
Акция «Бессмертный полк» (онлайн)	09.05.2020	100		
Беседа с сотрудниками ОВД «Противодействию коррупции», просветительские мероприятия	май 2020 декабрь 2020	400		
Военные учебные сборы с участием специалистов Воинской части 75384	сентябрь 2020	46		
«Готов к труду и обороне»	сентябрь 2020	15		
Участие в городской студенческой декаде «Мы этой памяти верны!»	16.09.2020 -09.10.2020	25		
Плановые учения по правилам пожарной безопасности	сентябрь и октябрь 2020	600		
Посещение Московской молодежной антинаркотической площадки	сентябрь-ноябрь 2020	400		
«Большой этнографический диктант 2020»	ноябрь 2020	950		
Конкурс видеороликов «Вместе мы сильнее!»	01.12.2020	40		
Всероссийский интерактивный квест «Первому пешеходу приготовиться»	декабрь 2020	100		
	ках структурных подразделений	<u> </u>		
Виртуальная экскурсия в Музей Победы	май 2020	50		
Беседа с сотрудником МЧС «соблюдение правил пожарной безопасности в домашних условиях»	апрель 2020 декабрь 2020	100		
«Свеча памяти», акция видеоролик	22.06.2020	50		
Онлайн тест ко дню России «Я люблю Россию, а ты?»	12.06.2020	75		
Профилактические мероприятия по разъяснению	ноябрь 2020	120		

правил поведения на объектах транспорта,		
недопущению противоправного поведения и		
правонарушений, направленные на профилактику		
детского травматизма на объектах ЖД транспорта		
(оформлен стенд)		
Информационно-профилактическое мероприятие		
«Электронные сигареты: полезные приспособления	110g5pt 2020	25
или вредная мода?» в рамках Международного дня	ноябрь 2020	23
отказа от курения		
Онлайн беседа с Сотрудниками органов		
госнаркоконтроля «Предупрежден, значит	ноябрь 2020	25
вооружен»		

2.6.4. Воспитание профессионально значимых нравственных качеств

В таблице 36 представлены мероприятия, проведенные в 2020 году с целью формирования профессионально значимых нравственных качеств.

Таблица 36. Мероприятия по профессиональному воспитанию

Мероприятия	Дата	Количество участников (чел.)	
Акция ««Береги здоровье смолоду!», посвященная Всемирному дню борьбы с онкологическими заболеваниями	февраль 2020	125	
Лекторий «Обратный отсчет времени», посвященный Всемирному дню борьбы с раковыми заболеваниями	февраль 2020	75	
Психологический практикум для студентов 3 курса «Учимся управлять собой!"	февраль 2020	450	
Интерактивное мероприятие «Секреты написания резюме. Как преподнести себя работодателю» для студентов выпускных групп	март 2020	450	
Интерактивное занятие «Деловой этикет в работе медицинской сестры»	март 2020	250	
Устный журнал «Что такое счастье?» к Международному дню счастья	март 2020	50	
Интерактивная беседа со студентами 4 курса «Успешное трудоустройство – эффективное прохождение собеседования»	апрель 2020	480	
Экскурсия «Москва медицинская» для студентов 1 курса	сентябрь 2020	680	
Тренинг «Я и моя будущая профессия» (I-II курс)	сентябрь 2020	900	
Праздник «Белого халата», посвящение в студенты – медики	сентябрь 2020	600	
Тренинг-беседа «Я и моя будущая профессия» для студентов 1 курса	октябрь 2020	580	
Беседа с элементами тренинга «Основы этикета и искусства общения» для студентов 2 курса	октябрь 2020	480	
Интерактивное занятие для студентов первого курса специальности Лабораторная диагностика – «Моя будущая профессия – медицинский лабораторный техник»	октябрь 2020	230	
«Психическое здоровье доступно всем»	октябрь 2020	200	
«Формирование межкультурной толерантности»	октябрь 2020	400	
Тренинг группового сплочения «Мы вместе!» (для студентов 1 курса)	октябрь 2020	560	
В рамках акции «Миссия – Жизнь!»,	ноябрь 2020	350	

информационно-профилактическое мероприятие		
«Отношение к жизни – позитивное!»		
Интерактивна беседа «Я и другие. Как относиться к	ноябрь 2020	250
иному мировоззрению?»		
Интерактивное занятие для студентов первого курса	ноябрь 2020	230
специальности Лабораторная диагностика – «Моя		
будущая профессия – медицинский лабораторный		
техник»		
Лекция - беседа с участием специалистов ГБУЗ	ноябрь 2020	50
«МНПЦ наркологии ДЗМ» «Формирование		
общественного антитабачного сознания. Роль		
медицинского работника в профилактике аддикций»		
Профилактическая лекция «Мир без вредных	ноябрь 2020	650
привычек», посвященная Международному Дню		
отказа от курения		
«Жить и побеждать» Тематическая беседа	декабрь 2020	75
обсуждение к Международному дню инвалидов		
Круглый стол «Борьба с коррупцией - дело каждого»	декабрь 2020	100
Психологический тренинг на взаимодействие и	декабрь 2020	600
общение в группе «Я тебя понимаю» для студентов 2		
курса		
«Дни открытых Дверей» с приглашением учащихся	по графику	50
СОШ		

2.6.5. Культурно-массовая и творческая деятельность студентов

С целью развития творческой активности, культурного уровня студентов и реализации их творческого потенциала отчетный период были организованы и проведены мероприятия, отраженные в таблице 37.

Таблица 37. Мероприятия культурно-массового направления

Мероприятие	Дата	Количество
		участников (чел.)
Городские м	ероприятия	
«Перерыв на кино». Просмотр фильмов на военную	15.04.2020	200
тематику, в рамках Всероссийского показа фильмов		
VI молодежного кинофестиваля		
Участие в городском смотре творческих работ «Мое	15.12.2020	30
представление о профессии»		
Общеколледжны	ые мероприятия	
Литературный блок «Передвижная выставка»	январь-февраль 2020	100
Проведение ярмарочной программы «Широкая	26.02.2020	150
Масленица»		
Видеоблог «Книжная полка»	апрель-май 2020	50
Конкурс патриотической поэзии «Мы этой памяти	19.04.2020-28.04.2020	30
верны»		
Конкурс рисунков «Молодежь за культуру мира»	19.04.2020-28.04.2020	20
Фото-флешмоб к Дню Медицинского работника	21.06.2020	50
День знаний для 1 курса (Торжественные классные	01.09.2020	600
часы по группам)		
Посвящение в студенты. «День Белого халата» (по	16-26.09.2020	600
направлениям)		
Видео газета «Я сердцем никогда не лгу» к 125-	сентябрь 2020	100
летию со дня рождения С.А. Есенина		
День учителя	05.10.2020	75

Праздничные концерты, викторины и игры		
Капустник «Давай знакомиться, Я – первокурсник»	25.09.2020-30.09.2020	250
(по группам)		
Студенческий фестиваль «Многоликая Россия».	14.10.2020-05.11.2020	300
Благотворительная ярмарка.		
Интерактивная акция «Письмо маме»,	29.11.2020	70
видеопоздравление		
Конкурс видеороликов к Всемирному дню борьбы со	01.12.2020	40
СПИДом		
Мероприятия в рамка	ах структурных подразделений	
Музыкально-литературное мероприятие «И снова о	14.02.2020	150
любви»		
Посещение форум-театр «Соседи», организованного	17.02.2020	25
в Центре толерантности Еврейского музея		
Экскурсия в музей «Боевой путь 65-й армии» в ГБОУ	25.02.2020	25
«Школа №1360		
Видео-флешмоб к Дню Памяти	22.06.2020	50

2.6.6. Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры

Формирование здорового образа жизни и экологической культуры — это комплексная программа, которая включает в себя проведение различных мероприятий (таблица 38), направленных на развитие мотивации и готовности обучающихся повышать свою экологическую грамотность, действовать предусмотрительно, осознанно придерживаться здорового и экологически безопасного образа жизни.

С целью пропаганды и внедрения здорового образа жизни Колледж взаимодействует с ГБУЗ Центр профилактики и лечения табакокурения и нехимических зависимостей «МНПЦ наркологии ДЗМ» в сфере профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения и внедрения здорового образа жизни. Составлен и реализован план совместных мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ среди студентов. Организованы индивидуальные и групповые беседы с обучающимися, направленные на предотвращение и отказ от табакокурения, употребление ПАВ и алкоголя, предупреждение о последствиях и юридической ответственности. В рамках сотрудничества в сентябре 2020 года проведено социально-психологическое тестирование студентов с целью диагностики личностных особенностей, определения склонности к различным формам девиантного поведения, оценки психологического состояния. Обследовано 2006 человек, обучающихся по очной форме. Среди прошедших тестирование случаи употребления наркотических средств не выявлены.

Таблица 38. Акции и мероприятия по направлению формирования ЗОЖ среди обучающихся

Мероприятия	Дата	Количество участников (чел.)
Акции:		
«Витаминное утро»		520
«Сломай сигарету – получи конфету»	в течение года	
«Стоп ВИЧ/СПИД!»		
Акция раздачи красных ленточек в знак		
присоединения к Всероссийской акции и		

солидарности в память об умерших от СПИДа	· -	
Акции «Мир без табака»		
Спортивные мероприятия:		
Традиционные городские соревнования		
«Московская лыжня»	январь - февраль	39
Традиционные соревнования по лыжным гонкам.	январв - февраль	37
Градиционные сорсынования по лыжным гонкам. Спортивный праздник «А ну-ка, парни!»		
Спортивный праздник «А ну-ка, парни:» Лекция:		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
«Обратный отсчет времени», посвященный		
Всемирному дню борьбы с раковыми заболеваниями		
«Формирование общественного антитабачного		
сознания. Роль медицинского работника в		
профилактике аддикций»		
«Я — житель трезвого города!»		
«Дай себе шанс на долгую жизнь - береги свое		
здоровье»	февраль - сентябрь	2595
«Психическое здоровье доступно всем»	4-2Pmin controls	23,3
«Интернет и безопасность»		
«Об ответственности несовершеннолетних, за		
употребление наркотических средств, алкогольной и		
спиртосодержащей продукции»		
««Здоровый человек – счастливый человек!»		
«ВНИМАНИЕ! COVID-19!»		
«Жить и побеждать» к Международному дню		
инвалидов		
Проведение мероприятий по раннему выявлению		2007
незаконного потребления НС и ПВ	сентябрь	2006
		Сборная всех
Готов к труду и обороне	сентябрь	курсов
Посещение антинаркотической площадки	сентябрь-октябрь	380
Турнир по мини-футболу (среди мужских и женских	октябрь	
команд)	жи	1-4 курс
Турнир по волейболу (среди мужских и женских	октябрь	
команд)	октлоры	1-4 курс
Круглый стол «Правильное питание – залог		
	октябрь	57
здоровья»		1.4
Соревнования по шашкам среди студентов МК1	ноябрь	1-4 курс
Ежегодный турнир среди сборных студентов и	_	сборная студентов,
преподавателей по волейболу	ноябрь	сборная
,		преподавателей
Создание видеороликов (о проблемах в обществе		
ВИЧ-инфицированных людей):	_	
«Если ты не видишь СПИД, это не значит, что его	декабрь	27
нет»		
«СПИД не передается через дружбу»		ì
Турнир по шахматам онлайн Новогодний физкультурный флешмоб	14.12.2020 28.12.2020	1-4 курс

2.6.7. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности

В целях обеспечения профилактики правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитания правовой культуры, толерантности в течение отчетного периода функционировали:

- комиссия по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- комиссия по противодействию идеологии терроризма, экстремизма и ксенофобии;
- учебно-воспитательная комиссия.

В рамках воспитания правовой культуры обучающихся проведены следующие мероприятия:

- Размещение справочной информации на стенде колледжа об организациях,
 осуществляющих защиту прав несовершеннолетних и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Подготовка, оформление информационного стенда «Терроризм угроза обществу»
- Информационно-профилактическое мероприятие «Экстремизм путь в никуда!» с участием старшего инспектора ПДН 6 отдела полиции УВД на московском метрополитене Ковалевой Ю.В.
- Комплексное информационно-профилактическое мероприятие «Терроризм в современном мире насущная проблема. Как не стать его жертвой?»
- Проведение разъяснительной работы среди студентов по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов на темы:
 «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма», «Экстремизм антисоциальное явление»
- Интерактивное мероприятие «Компьютерная зависимость»
- Комплексное информационно-профилактическое мероприятие «Мои поступки моя ответственность!»
- Цикл тренингов для студентов 1 курса «Формирование межкультурной толерантности»
- Студенческий фестиваль «Многоликая Россия»
- Комплексное информационно-профилактическое мероприятие «Терроризм в современном мире насущная проблема. Как не стать его жертвой?»
- Посещение студентами I-II курсов Форум-театра «Соседи» в Центре толерантности
- Встреча с сотрудником прокуратуры «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде и асоциального поведения подростков»
- Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества среди структурных подразделений ГБПОУ ДЗМ «МК№1»
- Торжественный классный час для студентов I курса: «Россия, устремленная в будущее»
- Международный онлайн урок Победы
- Урок Мира «Трагедия Беслана в наших сердцах»

- Урок мужества «В небеса поднимались ангелы...»
- Акция «Дерево жизни»
- Акция «Зажгите свечи», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Митинг около стелы «Погибшим в результате террористического акта13.09.1999» на месте взрыва дома № 6, корп.3 по Каширскому шоссе
- Беседа тренинг «О ценностях человеческой жизни» (1 курс)
- Анкетирование «Отношение студентов к проблеме экстремизма и терроризма в обществе».
- «Интерактивная игра-беседа «Вместе против коррупции»
- Устный журнал «Психологический практикум» на тему: «Что такое прощение и как научиться прощать обиды?»
- Оказание социально-профилактической помощи студентам «группы риска» (индивидуальные беседы, консультирование, привлечение их к участию в мероприятиях)
- Профилактические акции «Дорога домой», организованные ГДН ЛОП «Москва Окружная» по темам: «Безопасная дорога домой», «Культура поведения на дорогах города», «Как избежать дорожно-транспортных происшествий», «Правила пользования железнодорожным транспортом (МЦК)», «Первая помощь при ДТП», «ДТП. Их причины и последствия», «Как избежать травматизма на объектах железнодорожного транспорта», «Меры безопасности», «Психология стойкости к склонению и призывам к совершению преступления».

2.6.8. Формы социальной защиты и поощрения студентов за достижения в учебной деятельности

Социальная защита студентов в ГБПОУ ДЗМ «МК №1» осуществляется на основе Федеральных и ведомственных нормативно-правовых документов, а также локальных актов, регламентирующих назначение стипендий (государственной академической, государственной социальной, именной), выплат обучающимся из числа инвалидов, детейсирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, а также находящимся в академическом отпуске по различным основаниям.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 1» была назначена государственная академическая стипендия 704 студентам, что составило 84,6% от контингента, обучающегося за счет ассигнований бюджета города.

- Особое внимание уделяется вопросам социальной защиты обучающихся из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей. За отчетный период все полагающиеся выплаты данной категории обучающихся были осуществлены полностью.
- На полном государственном обеспечении обучающиеся из числа детей-сирот, из числа детей, оставшихся без попечения родителей, из числа потерявших в период обучения обоих / единственного родителя, получают ежемесячные выплаты в размере 12 600,00 руб. на текущее обеспечение питанием, мягким инвентарем, одеждой и обувью. В сентябре студентам-сиротам была произведена единоразовая выплата на приобретение литературы и письменных принадлежностей в размере 2556 рублей.
- В 2020 году осуществлены денежные выплаты взамен горячего питания из расчета 117,00 рублей за учебный день, за исключением обучающихся на договорной основе, согласно Комплексной Программе социальной поддержки детей и молодежи.
- Работа буфета находилась под постоянным контролем социальных педагогов и представителей обслуживающих организаций. В течение учебного года проверялось санитарное состояние залов, соблюдение норм хранения продуктов и бакалейной продукции.
- За отчетный период на основании представленных документов была оказана материальная помощь в связи со смертью одного или единственного родителя, студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- Все обучающиеся на очной форме обучения оформили социальную карту учащегося для приобретения льготного проездного билета на различные виды транспорта через портал Государственных онлайн услуг города Москвы.

Таблица 39. Сведения о социально-незащищенных группах студентов на 30.12.2020

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, чел.	Студенты- инвалиды 1 и 2 группы, инвалиды детства, в том числе слепые, глухие и глухонемые, чел.	Студенты, подвергшиеся воздействию радиации, вследствие катастрофы на Чернобыльско й АЭС, чел.	Студенты, находящиеся в акад. отпуске в связи с призывом на военную службу, чел.	Студенты, находящиеся в акад. отпуске по семейным обстоятельств ам, чел.	Студенты, находящиеся в акад. отпуске по состоянию здоровья/ по беременности и родам, чел.
29	24	0	0	29	9

2.6.9. Работа с группой динамического наблюдения

Работа с группой динамического наблюдения в себя включает:

- Индивидуальные беседы со студентами и беседы с родителями/законными представителями студентов.
- Совместная работа с педагогическим коллективом.

- Привлечение студентов группы динамического наблюдения и относящихся к категориям социально незащищенных групп граждан к участию в концертах, праздниках и других мероприятиях, в т.ч. и в дистанционном формате.
- Информирование несовершеннолетних об опасности вовлечения в противоправную деятельность и обучение методам безопасного противодействия.

Совместная работа с семьей заключала в себе индивидуальные беседы со студентами и их родителями/ законными представителями и выступление на родительских собраниях:

- о правилах назначения социальных выплат
- о правилах оформления льготных проездных документов
- об оформлении банковских карт для начисления социальных выплат, по правовому воспитанию, вопросам профилактики правонарушений студентами, по профилактике табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ
- по формированию ЗОЖ и профилактике заболеваний.
 Работа со студентами состояла из перечня мероприятий:
- проведение индивидуальных бесед со студентами по вопросам предоставления льгот и назначения социальных выплат
- учет успеваемости и посещаемости студентов группы динамического наблюдения
- посещение занятий в группах, где есть студенты из группы динамического наблюдения
- беседы по поводу неуспеваемости и пропусков занятий без уважительной причины со студентами группы динамического наблюдения
- вовлечение студентов группы динамического наблюдения и относящихся к категориям социально незащищенных граждан в работу кружков и секций, привлечение к участию в концертах, праздниках и других мероприятиях.

Совместная работа с педагогическим коллективом строилась на обсуждении на педсоветах вопросов, связанных с предупреждением и разрешением конфликтных ситуаций между преподавателями и студентами.

Профилактическая работа со студентами из «группы риска»:

- Беседы с родителями на тему «конструктивного общения с детьми»
- Уточнение списков несовершеннолетних студентов для проведения комплекса мер упреждающего характера, направленных на предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних
- Опросы руководителей учебных групп для выявления студентов с социально отклоняющимся поведением, а также выявление студентов группы риска, склонным к антиобщественным действиям

- Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних на предмет наличия подписчиков сообществ и аккаунтов «В контакте», как «Колумбайн», «Мафия плащей», «Ты первый, «Дмитрий Скуратов», «Настя Громова» и др.
- Подготовка пакета документов по обучающимся, состоящим на внутреннем и внешнем учете
- Работа с органами опеки и попечительства, опекунами.

2.6.10. Анализ работы психолого-социальной службы по адаптации студентов нового набора и студентов из социально-незащищенных групп

Деятельность психологической службы в 2020 году осуществлялась на основании нормативных документов, регламентирующих работу педагогов-психологов с учетом специфики Колледжа. Приоритетные направления деятельности:

- диагностическая работа;
- адаптационная работа;
- консультационная работа;
- психодиагностическая работа;
- профориентационная работа;
- психологическое просвещение;
- работа по формированию здорового образа жизни;
- работа с «группой риска».Проведены мероприятия:
- Мониторинг адаптации и личностного развития первокурсников (анкетирование, тестирование обучающихся, наблюдение урочной и внеурочной деятельности, анализ педагогической документации, экспертные опросы классных руководителей и преподавателей).
- Психолого-педагогическая диагностика личностных особенностей студентов 1 курса.
- Диагностика групповой сплоченности и психологического климата в студенческих группах 1-2 курса.
- Проведение психологической диагностики в группах 1-2 курса на выявление склонности к различным формам девиантного поведения.
- Проведение психологического тестирования для определения социальнопсихологической адаптации студентов 1 курса.
- Интервьюирование кураторов групп, с целью выявления студентов «группы динамического наблюдения» (суицид, правонарушения, употребление ПАВ).
- Мониторинг личностно-профессионального развития студентов II-IV курсов (анкетирование, тестирование на определение коммуникативных и организаторских

способностей, типа поведения в конфликтных ситуациях и стрессоустойчивости и т.д.).

Успешная адаптация к новым условиям учебно-профессиональной деятельности является предпосылкой к формированию профессиональной идентичности и личностно-профессиональной компетенции. Эффективность, успешность обучения во многом зависит от возможностей обучающегося освоить новую среду, поступив в колледж. Начало занятий означает включение обучающегося в сложную систему адаптации. Поэтому адаптационным мероприятиям в колледже придается особое значение.

Адаптационная работа проводилась с обучающимися 1 курса, имела личностноориентированный характер и была направлена на:

- повышение сплоченности учебных групп;
- профилактику распространенности вредных привычек;
- создание благоприятного психологического климата в учебных группах.

Адаптационные мероприятия:

- психологическое тестирование (уровень адаптации, включенности в групповое взаимодействие, мотивы выбора профессии);
- мониторинг: индивидуально-психологические особенности, оценка соматического и психологического статуса первокурсников (мониторинг «Самооценка психических состояний», мониторинг «Какой я» и т.п.);
- встречи с информированием об условиях, организации и содержании учебной деятельности в колледже;
- тренинги знакомства (анализ группового взаимодействия, выявление группы динамического наблюдения, индивидуальные собеседования и коррекционная работа)
- исследование мотивации к учёбе и адаптации студентов 1 курса;
- исследование склонности студентов 1 курсов к девиантному поведению;
- анкетирование студентов с целью оценки качества проведенных мероприятий.
 Мероприятия:
- Адаптационный тренинг «Знакомство»;
- Игровые упражнения на взаимодействие и общение в группе для студентов 1 курса в рамках программы адаптации «Мы вместе»;
- Интерактивные беседы со студентами 1 курса на темы «Основы этикета и искусства общения», «Успешный студент. Какой он?»
- «Тренинг ««Учимся управлять собой!»;
- Профилактическая лекция ««О ценностях человеческой жизни»;

Психологическое консультирование проводилось по запросу преподавателей, классных руководителей, социального педагога, по обращению обучающихся. Обучающиеся, родители и преподаватели информированы о том, что при необходимости они

могут получить индивидуальную консультационную, психологическую помощь по личному обращению конфиденциально.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин, в течении отчетного периода, проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Таблица 40. Характеристика обращений к педагогам-психологам

Характер обращений	Количество обращений
проблемы обучения	29
личные проблемы	54
семейные проблемы	20
профессиональное самоопределение	18
результаты психодиагностики	75

Проводилось индивидуальное консультирование студентов и родителей по проблемам:

- конфликты со взрослыми и сверстниками;
- отношение между полами;
- семейные и детско-родительские взаимоотношения;
- трудности обучения;
- трудности в профессиональном самоопределении;
- консультации по результатам групповой деятельности;
- работа с классными руководителями групп.

Проводились необходимые консультации для классных руководителей с целью координации их работы по изучению личностных качеств и психологических особенностей студентов, на темы:

- «Взаимодействие классного руководителя и педагога-психолога по изучению личности студента»;
- «Пути повышения мотивации к обучению студентов колледжа».
- Участие в родительских собраниях: выступление по теме «Подростковая тревожность.
 Рекомендации родителям «Как помочь подростку справиться с повышенной тревожностью».
- Для профилактики девиантного поведения в подростково-молодежной среде были проведены:
- Интерактивное мероприятие «Отношение к жизни? Позитивное!»;
- Интерактивная беседа со студентами 1 курса «Я и другие. Как относиться к иному мировоззрению?»;
- Интерактивная беседа «Мы в ответе за свои поступки».

Проведен дополнительный комплекс мер упреждающего характера, направленных на предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних:

- опросы руководителей учебных групп для выявления студентов с социально отклоняющимся поведением, а также выявление студентов группы риска, склонным к антиобщественным действиям;
- индивидуальные беседы со студентами группы риска, в соответствии с результатами мониторинга и опроса классных руководителей;
- проведение беседы с несовершеннолетними студентами «Возможна ли жизнь без Интернета?»;
- проведение беседы с несовершеннолетними студентами «Агрессия. Как справиться с гневом».
- проведение беседы с несовершеннолетними «Скверная привычка-сквернословие».

Коррекция межличностных отношений в группе с целью улучшения адаптации нового набора проводится при помощи различных методов (метод арт-терапии, социально-психологический тренинг, организация творческих мероприятий и т.п.):

- Квест «Премьер тур» для студентов I курса;
- Тренинг «Стоп конфликт!».

Профориентационная работа актуальна не только на этапе выбора специальности, но и в процессе всего обучения, способствуя приобретению профессионального мастерства, самоидентификации себя как специалиста и удовлетворению от работы как моральному, так и материальному. Проводилась мотивационная работа с обучающимися (мониторинги профессиональной мотивации, факторов привлекательности профессии, анкетирование выпускников). За отчетный период проводилась следующая профориентационная работа среди студентов и учащихся школ:

- Тренинг «Я и моя будущая профессия» (для студентов I курса);
- Игровой тренинг на 4 курсе «Успешное трудоустройство эффективное прохождение собеседования»;
- Анкетирование студентов 4 курса на степень готовности студентов к профессиональному самоопределению;
- Индивидуальные проформентационные собеседования со студентами 4 курса;
- Участие в организации и проведении Дней открытых дверей.

Психологическое просвещение в Колледже ведется с преподавателями, обучающимися, родителями по индивидуальному запросу и обращению, а также по плану работы. При этом учитывается актуальность тем в конкретный период времени, формы работы (теоретическое или практическое занятие, тренинг, наглядный материал, доклад) рассчитаны на соответствующий контингент.

Проведены:

- Интерактивное мероприятие «Психическое здоровье доступно всем!», приуроченное к
 Всемирному Дню психического здоровья;
- Интерактивное мероприятие «Отношение к жизни? Позитивное!»;
- Тренинг «Искусство общения» (для студентов II III курса);
- Онлайн тренинг «Стрессоустойчивость. Как сохранить спокойствие и работоспособность»;
- Онлайн-тренинг «Фитнес для мозга: развиваем память, внимание, мышление».
 Психологическая работа по формированию здорового образа жизни:
- Профилактическая лекция «Мир без вредных привычек», посвященная
 Международному Дню отказа от курения
- Профилактическая лекция «Электронные сигареты: полезные приспособления
- или вредная мода?»;
- Онлайн-игра «Проверь свои знания по ВИЧ/ СПИДу», приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом, в рамках Всероссийской Акции «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- Профилактическая лекция «О вреде компьютерной и игровой зависимости»;
- Профилактическая лекция «Здоровый образ жизни и качество жизни».
- Профилактическая лекция «Новые способы употребления никотина мнимая безопасность».

Психологическая служба принимает активное участие во всех сферах жизнедеятельности Колледжа, подготовке и организации студенческих мероприятий, психологическом сопровождении образовательного процесса. Психологическая деятельность характеризуется стабильностью результатов, запланированная работа выполняется в полном объеме.

2.6.11. Взаимодействие с муниципальными службами, органами опеки и попечительства

В рамках взаимодействия с муниципальными социальными службами, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних за отчетный период социальные педагоги работали с органами опеки и попечительства районов: Северное Измайлово, Новокосино, Нагатино-Садовники, Коньково, Чертаново Северное, ОСЗН Красносельского района, администрации Одинцовского городского округа, «Восточное Измайлово», «Измайлово» города Москвы и Московской областью – в данные инстанции по запросу направлялись характеристики на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, справки об обучении студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей по предложенному образцу; по телефону/факсу отправлялись характеристики на студентов-сирот в Пенсионные фонды по месту жительства.

В рамках межведомственного взаимодействия ведется постоянная совместная работа с КДНиЗП. По запросу направляются различные справки, планы и отчеты: сверка состоящих

несовершеннолетних студентов на внутреннем и внешнем учете; список несовершеннолетних студентов, отчисленных или переведенных в другие образовательные организации (ежеквартально).

2.7. Организация реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения

Реализация образовательных программ в Колледже осуществлялась на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности — по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программы, по дополнительному образованию — дополнительные образовательные программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, дополнительные общеобразовательные программы).

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Разработка дополнительных профессиональных программ осуществлялась с учётом мнения работодателей — медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы, а также медицинских организаций федерального подчинения и негосударственных медицинских организаций. К разработке и согласованию дополнительных профессиональных программ привлекались специалисты с высшим медицинским образованием практического здравоохранения, руководители медицинских организаций.

В настоящее время в Колледже разработаны и утверждены 45 дополнительных профессиональных программ, 4 программы профессионального обучения и 6 дополнительных общеобразовательных программ (таблица 41).

Таблица 41. Перечень дополнительных образовательных программ

Дополнительные	Программы	1. Бактериология;
профессиональные	повышения	2. Гистология;
программы	квалификации	3. Лабораторная диагностика;
		4. Современные методы клинических исследований
		в лабораторной диагностике;
		5. Судебно-медицинская экспертиза;
		6. Медицинский массаж;
		7. Медицинский массаж в педиатрии;
		8. Сестринское дело в косметологии;
		9. Сестринское дело в педиатрии;
		10. Сестринское дело;
		11. Вакцинопрофилактика;
		12. Современные методы биохимических
		исследований в лабораторной диагностике;

13. Биологическая безопасность. Работа с микроорганизмами III-IV группы патогенности; 14. Современные методы исследований в иммунологии; 15. Современные цитологические методы диагностики; 16. Оптимизация работы лаборантов (фельдшеровлаборантов) Бюро судебно-медицинской экспертизы; 17. Современные бактериологические методы исследований; 18. Современные методы исследования мочи; 19. Порядок организации медицинской деятельности, связанной с оборотом наркотических и психотропных веществ; 20. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; 21. Профилактика ИСМП при эндоскопических вмешательствах; 22. Малоинвазивные экспресс-методы лабораторной диагностики в практике медицинской сестры; 23. Методы цитологических исследований с основами ПЦР-диагностики; 24. Внутрилабораторный контроль качества лабораторных исследований; 25. Паразитология в практике медицинской сестры; 26. Лабораторные методы исследования в паразитологии; 27. Радиационная безопасность при проведении рентгенологических исследований; 28. Подготовка медицинского персонала по вопросам проведения предрейсовых, послерейсовых, предсменных, послесменных медицинских осмотров водителей транспортных средств; 29. Организация работы старшей медицинской сестры в амбулаторно-поликлиническом центре; 30. Сестринская деятельность при новой коронавирусной инфекции; 31. Лабораторные методы исследований при подозрении на коронавирусную инфекцию, вызванную вирусом SARS-COV-2 (COVID-19) Программы 1. Бактериология; профессиональной 2. Гистология; переподготовки 3. Лабораторная диагностика; 4. Судебно-медицинская экспертиза; 5. Медицинский массаж; 6. Сестринское дело в педиатрии; 7. Сестринское дело; 8. Сестринское дело в косметологии; 9. Лечебная физкультура; 10. Операционное дело; 11. Организация и оказание скорой и неотложной помощи»; 12. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии;

		13. Первичная медико-санитарная помощь населению (для медицинских сестер врача общей практики);
Основные программы профессионального обучения	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	 Лабораторное дело в рентгенологии Младшая медицинская сестра по уходу за больными; Медицинский регистратор; Санитар; Сиделка (помощник по уходу)
Дополнительные общеобразовательные программы	Дополнительные общеразвивающие программы	 Русский язык, Биология, Химия; Физико-химические и микробиологические методы исследований; Подготовка юниоров к участию в чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia по компетенции Медицинский и социальный уход; Основы массажа; Подготовка юниоров к участию в чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia по компетенции Лабораторный медицинский анализ; Первая помощь

На Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России в 2020 году утверждено 16 дополнительных профессиональных программ (всего размещена 21 программа).

В 2020 году реализация дополнительных профессиональных программ проводилась в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Часть теоретического материала программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по некоторым направлениям подготовки реализовывалась в форме вебинаров. Обучение по дополнительным профессиональным программам Колледжа реализовывалось как в рамках государственного задания за счёт бюджетных ассигнований города Москвы, так и за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2020 году за счёт бюджетных ассигнований города Москвы параллельно с получением среднего профессионального образования освоили по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки — 407 выпускников 2020 года (92,5 %) по специальностям:

- Анестезиология и реаниматология 27 чел.
- Общая практика 60 чел.
- Операционное дело 51 чел.
- Рентгенология 40 чел.
- Сестринское дело в педиатрии 65 чел.
- Скорая и неотложная помощь 24 чел.
- Бактериология 66 чел.

- Гистология – 74 чел.

В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, были разработаны и утверждены, в том числе на Портале Непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России, программы повышения квалификации трудоёмкостью 36 часов по следующим направлениям COVID-19:

- «Лабораторные методы исследований при подозрении на коронавирусную инфекцию, вызванную вирусом SARS-COV-2 (COVID-19)»;
- «Сестринская деятельность при новой коронавирусной инфекции».

В таблице 42 представлена информация о численности студентов Колледжа, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по направлению COVID-19 в рамках государственного задания.

Таблица 42. Численность студентов, освоивших программы ПК по направлению COVID-19

Наименование программы	Выпускники 2020 года	Студенты 3-4 курсов 2020/2021 учебного года (чел.)		
	(чел.)	3 курс	4 курс	
Лабораторные методы исследований при подозрении на коронавирусную инфекцию, вызванную вирусом SARS-COV-2 (COVID-19)	164	156	131	
Сестринская деятельность при новой коронавирусной	274	265	242	
инфекции	438	421	373	
ВСЕГО:		1232		

Образовательная деятельность по программам профессионального обучения Колледжа осуществлялась на основе самостоятельно разработанных и утверждённых Колледжем программам. В настоящее время в Колледже разработаны и утверждены 4 программы профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Санитар», «Медицинский регистратор», «Сиделка».

В 2020 году Колледжем реализовывались 3 программы профессионального обучения – «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Медицинский регистратор», «Санитар». Целью обучения является ранняя профессиональная социализация обучающихся. Задачами обучения являются — получение обучающимися предпрофессиональных навыков и расширение интереса обучающихся предпрофессиональных медицинских классов к трудовой деятельности в системе здравоохранения города Москвы.

Основные показатели реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения за 2020 год представлены в Таблице 43.

Таблица 43. Показатели реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения за 2020 год

Образорожени ника программии	Численность слу	Всего	
Образовательные программы	за счет бюджетных	за счет средств	DCCIO

	средств г. Москвы	физических и (или)	
		юридических лиц	
Дополнительные профессиональные	5157	21	5178
программы повышения квалификации			
Дополнительные профессиональные	463	159	636
программы программам профессиональной			
переподготовки			
Основные программы профессионального	0	945	945
обучения			
Дополнительные общеобразовательные	0	94	94
программы			

2.8. Кадровое обеспечение и развитие кадрового потенциала

Кадровое обеспечение – одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся. Всего работников по состоянию на 31.12.2020 – 237 человек. Укомплектованность кадрами составляет:

- Общая укомплектованность 47%, из них:
 - педагогическими работниками 42%, физ. лиц 158 чел.
 - руководящими работниками 85%, физ. лиц 19 чел.
 - прочим персоналом 53%, физ. лиц 60 чел.

Уровень образования работников:

- педагогические работники:
 - высшее образование 157 человек
 - среднее-профессиональное образование 1 человек
- прочий персонал:
 - высшее образование 61 человек
 - среднее профессиональное образование 12 человек
 - начальное профессиональное образование 3 человека
 - среднее образование 3 человека

Возрастной состав преподавателей:

- до 25 лет 1 чел.
- 25-29 лет 11 чел.
- 30-34 года 11 чел.
- 35-39 лет 14 чел.
- 40-44 года 13 чел.
- 45-49 лет 17 чел.
- 50-54 года 15 чел.
- 55-59 лет 19 чел.
- 60-64 года 14 чел.
- 65 лет и старше 16 чел.

Имеют ученую степень, награды, звания всего 22 чел., из них:

- кандидат наук 19 чел.
- почетный работник образования 2 чел.
- отличник народного просвещения 1 чел.

Численность преподавателей, прошедших дополнительное профессиональное образование, включая стажировку в медицинских организациях за последние 3 года, составляет 120 человек (93%). Не имеют повышения квалификации преподаватели со стажем работы в колледже менее 1 года.

Таблица 44. Сведения о повышении квалификации в 2020 году

N₂	Ф.И.О	Вид	Тематика цикла	Объем	Место и сроки
п/п		ДПО		часов	прохождения
1.	Агинова	ПП	Методист в сфере среднего	252	ФГБОУ ВО МПГУ
	Виктория		профессионального образования		03.12.2019 по 15.01.2020
	Викторовна	TIIC	П 1	26	EEHOV HOM MICKS
2.	Адамян Офеля	ПК	Профилактика распространения в	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020
	Ашотовна		образовательных организациях радикальной и иной деструктивной		c 30.03. 110 06.04.2020
		ПК	идеологии Педагогическая деятельность в	252	ГБПОУ ДЗМ «МК №2»
		IIIX	профессиональном обучении,	232	с 28.01. по 06.05.2020
			среднем профессиональном		C 28.01. HO 00.03.2020
			образовании, дополнительном		
			профессиональном образовании		
3.	Антонова	ПП	Педагогика и методика	540	АНО ДПО «Современная
	Александра	1111	преподавания биологии в среднем		научно-технологическая
	Андреевна		профессиональном образовании		академия»
	· · ·				с 11.06. по 18.08.2020.
4.	Ануров Артем	ПК	Профилактика распространения в	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2»
	Юрьевич		образовательных организациях		с 20.02. по 28.02.2020
			радикальной и иной деструктивной		
			идеологии		
		ПК	Программа ПК наставников по	16	ФГБОУ «Московский
			проведению рефлексии		государственный
			профессиональных проб и модели		психолого-педагогический
			осознанности и		университет»
			целеустремленности у		с 24.08. по 10.10.2020
			обучающихся 6-11 классов		
5.	Асатрян Гуар	ПК	Профилактика распространения в	36	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
	Марленовна		образовательных организациях		с 20.02. по 28.02.2020
			радикальной и иной деструктивной		
		ПК	идеологии	76	ГАПОУ «Казанский
		IIK	Практика и методика реализации	/6	медицинский колледж»
			образовательных программ среднего профессионального		с 01.06. по 09.06.2020
			образования с учетом		C 01.00. 110 09.00.2020
			спецификации стандартов		
			Ворлдскиллс по компетенции		
			«Лабораторный медицинский		
			анализ»		
		ПК	Программа ПК наставников по	16	ФГБОУ «Московский
			проведению рефлексии		государственный
			профессиональных проб и модели		психолого-педагогический
L		<u>I</u>	1 ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	1	

			57		
			осознанности и целеустремленности у		университет» с 24.08. по 10.10.2020
6.	Атаева Виктория Анатольевна	ПК	обучающихся 6-11 классов Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 20.02. по 28.02.2020
		ПК	Образовательные технологии в системе профессионального образования	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 11.03. по 30 03.2020
7.	Афонькина Валентина Федоровна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 20.02. по 28.02.2020
8.	Аюбова Гулнара Шириновна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 20.02. по 28.02.2020
		ПП	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	252	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 28.01. по 06.05.2020
9.	Баталова Наталья Евгеньевна	ПП	Методист в сфере среднего профессионального образования	252	ФГБОУ ВО МПГУ 03.12.2019 по 15.01.2020
10.	Бельнева Елена Николаевна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 20.02. по 28.02.2020
11.	Беседина Татьяна Павловна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 20.02. по 28.02.2020
12.	Богданова Людмила Станиславовна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020
13.	Большакова Елена Николаевна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020
14.	Боровицкая Галина Ивановна	ПП	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	252	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 28.01. по 06 05.2020
15.	Василенко Ольга Александровна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 20.02. по 28.02.2020
16.	Веник Елена Владимировна	ПК	Менеджмент для организатора образовательного процесса	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 06.04. по 22.04.2020
17.	Винокурова Евгения	ПП	Методист в сфере среднего профессионального образования	252	ФГБОУ ВО МПГУ с 03.12.2019 по 15.01.2020
	Алексеевна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020

	1		38		
			радикальной и иной деструктивной идеологии		
18.	Гетажеева Жанета Хажмуридовна	ПП	Методист в сфере среднего профессионального образования	252	ФГБОУ ВО МПГУ с 03.12.2019 по 15.01.2020
19.	Георгиева Светла Иванова	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 20.02. по 28.02.2020
20.	Гольдцимер Сергей Львович	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020
21.	Грачёва Анастасия Михайловна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 20.02. по 28.02.2020
22.	Григорьева Вера Ивановна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020
23.	Григорьева Лариса Фараоновна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020
24.	Григорьева Мария Валерьевна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020
25.	Григорьев Максим Викторович	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020
		ПК	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	72	ГКУ ДПО «Учебнометодический центр по ГО и ЧС г. Москвы» с 23.11. по 04.12.2020
26.	Даниловская Наталья Геннадьевна	ПП	Методист в сфере среднего профессионального образования	252	ФГБОУ ВО МПГУ с 03.12.2019 по 15.01.2020
27.	Демущенко Ирина Михайловна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020
28.	Джанузаков Чынгыз Садырбекович	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 20.02. по 28.02.2020
29.	Диденко Изабелла Владимировна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020
		ПК	Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и	16	ФГБОУ «Московский государственный психолого-педагогический университет» с 24.08. по 10.10.2020

			59		
			целеустремленности у обучающихся 6-11 классов		
30.	Драгосавлевич Светлана	ПП	Методист в сфере среднего профессионального образования	252	ФГБОУ ВО МПГУ с 03.12.2019 по 15.01.2020
	Вячеславовна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020
31.	Ефремова Ксения	ПП	Методист в сфере среднего профессионального образования	252	ФГБОУ ВО МПГУ с 03.12.2019 по 15.01.2020
	Юрьевна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020
32.	Жердева Ольга Владимировна	ПК	ИКТ-компетентность педагога (преподавателя): современные электронные и цифровые и мультимедийные ресурсы	72	ООО «Институт повышения квалификации» с 01.06. по 15.06.2020.
33.	Жукова Ольга Вячеславовна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020
34.	Заитова Зухра Садрединовна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020
35.	Закирова Лилия Азатовна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020
36.	Зарайская Ирина Борисовна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 20.02. по 28.02.2020
37.	Зарецкая Евгения Вячеславовна	ПК	Повышение психологической компетентности работников социальной сферы	72	ЦРМК-дополнительные программы с 18.05. по 31.07.2020.
		ПК	Психолого-педагогические практики взаимодействия с подростками	24	Институт ДПО работников социальной сферы с 31.08. по 04.09.2020.
		ПП	Обеспечение реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения. Социальная работа.	720	ООО «Институт по ПК и ПП специалистов» с 25.09. по 25.01.2020.
38.	Зеллис Жанетта Николакевна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020
39.	Исмаилова Зухра Мизробовна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020
40.	Камаева Наталья Федоровна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020

			60		
41.	Каримова Зарема	ПП	Методист в сфере среднего профессионального образования	252	ФГБОУ ВО МПГУ с 03.12.2019 по 15.01.2020
	Абдулаевна	ПК	Профилактика распространения в	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2»
	Аодуласьна	IIK	образовательных организациях	30	с 30.03. по 06.04.2020
			радикальной и иной деструктивной		C 30.03. 110 00.04.2020
	_		идеологии	2.6	
		ПК	Менеджмент для организатора	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2»
			образовательного процесса		с 07.12. по 14.12.2020
42.	Каргинова Инна	ПК	Менеджмент для организатора	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2»
	Александровна		образовательного процесса		с 07.12. по 14.12.2020
43.	Карпова	ПП	Педагогическая деятельность в	252	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с
	Екатерина		профессиональном обучении,		28.01. по 06.05.2020
	Сергеевна		среднем профессиональном		
			образовании, дополнительном		
			профессиональном образовании		
		ПК	Профилактика распространения в	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2»
			образовательных организациях		с 30.03. по 06.04.2020
			радикальной и иной деструктивной		
			идеологии		
		ПК	Программа ПК наставников по	16	ФГБОУ «Московский
			проведению рефлексии		государственный
			профессиональных проб и модели		психолого-педагогический
			осознанности и		университет»
			целеустремленности у		с 24.08. по 10.10.2020
			обучающихся 6-11 классов		
44.	Касаткина	ПП	Методист в сфере среднего	252	ФГБОУ ВО МПГУ
	Ольга		профессионального образования	_0_	с 03.12.2019 по 15.01.2020
	Викторовна	ПК	Профилактика распространения в	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2»
	Biiii ep e Biii	1110	образовательных организациях	50	с 30.03. по 06.04.2020
			радикальной и иной деструктивной		c 30.03. No 00.0 1.2020
			идеологии		
45.	Кващук	ПК	Профилактика распространения в	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2»
	Юлия		образовательных организациях		с 30.03. по 06.04.2020
	Вячеславовна		радикальной и иной деструктивной		c 30.03. No 00.0 1.2020
	Ви тесливовни		идеологии		
	-	ПК	Программа ПК наставников по	16	ФГБОУ «Московский
		IIIX	проведению рефлексии	10	государственный
			профессиональных проб и модели		психолого-педагогический
			осознанности и		университет»
			целеустремленности у		с 24.08. по 10.10.2020
			обучающихся 6-11 классов		C 24.08. NO 10.10.2020
46.	Кивалина Елена	ПК	Профилактика распространения в	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2»
40.	Геннадьевна	IIK	образовательных организациях	30	с 29.04. по 12.05.2020
	1 еннадьевна				C 29.04. 110 12.03.2020
			радикальной и иной деструктивной		
47.	Ким Жанна	ПК	идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2»
4/.		IIK	Профилактика распространения в	30	с 20.02. по 28.02.2020
	Анатольевна		образовательных организациях		C 20.02. 110 28.02.2020
			радикальной и иной деструктивной		
48.	Vouces	ПК	идеологии	36	ГЕПОУ ПОМ "МИС №О
48.	Константинова	IIK	Профилактика распространения в	30	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020
	Галина		образовательных организациях		C 50.05. 110 00.04.2020
	Михайловна		радикальной и иной деструктивной		
40	Tr. U	1114	идеологии	27	EPHON HOLE ARCHA
49.	Корнейко	ПК	Профилактика распространения в	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2»
	Галина		образовательных организациях		с 30.03. по 06.04.2020
	Анатольевна		радикальной и иной деструктивной идеологии		

			61		
50.	Кочанов Андрей Михайлович	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 20.02. по 28.02.2020
51.	Кочерыжкина Наталья Анатольевна	ПП	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	252	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 28.01. по 06.05.2020
		ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 20.02. по 28.02.2020
52.	Кузмицкая Олеся Николаевна	ПК	Современные требования к содержанию учебного процесса. Практикум по проектированию оценочных средств в системе СПО	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 11.02. по 28.02.2020
		ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 20.02. по 28.02.2020
		ПК	Программа ПК наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов	16	ФГБОУ «Московский государственный психолого-педагогический университет» с 24.08. по 10.10.2020
53.	Кузнецова Ирина Николаевна	ПК	Вопросы профилактики COVID-19 в условиях СПО	36	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2» с 15.05. по 22.05.2020.
54.	Кузнецова Галина	ПП	Методист в сфере среднего профессионального образования	252	ФГБОУ ВО МПГУ с 03.12.2019 по 15.01.2020
	Владимировна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020
55.	Кузьмина Ирина Александровна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 20.02. по 28.02.2020
		ПК	Программа ПК наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов	16	ФГБОУ «Московский государственный психолого-педагогический университет» с 24.08. по 10.10.2020
56.	Кулешова Валентина Николаевна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 20.02. по 28.02.2020
57.	Лакомова Марина Валерьевна	ПК	Менеджмент для организатора образовательного процесса	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 07.12. по 14.12.2020
58.	Лаптева Марина Николаевна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 20.02. по 28.02.2020

			62		
59.	Левонтина Наталья Викторовна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020
60.	Лелюк Елена Ивановна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2» с 20.02. по 28.02.2020.
		ПК	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	72	ГБОУ ДПО Центр «Профессионал» с 01.10. по 21.10.2020.
61.	Логинова Галина Владимировна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2» с 20.02. по 28.02.2020.
62.	Люткова Ольга Юрьевна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 20.02. по 28.02.2020.
63.	Лютых Алексей Борисович	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020.
64.	Ляшко Денис Валерьевич	ПК	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	72	ГКУ ДПО «Учебнометодический центр по ГО и ЧС г. Москвы» с 23.11. по 04.12.2020
65.	Магомедова Патимат Патыховна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 20.02. по 28.02.2020
66.	Марьяшина Ольга Степановна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020
67.	Мачулкина Ирина Митрофановна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 20.02. по 28.02.2020
68.	Мацуца Константин Иванович	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 29.04. по 12.05.2020
69.	Медведицков Николай Михайлович	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 20.02. по 28.02.2020
70.	Менжуренкова Дарина Николаевна	ПП	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании, дополнительном образовании	252	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2» с 28.01. по 06.05.2020.
		ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии»	36	ГБПОУ ДЗМ «МК № 2» с 29.04. по 12.05.2020.

			63		
71.	Миронова Светлана Геннадиевна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020
72.	Молоканова Надежда Алексеевна	ПП	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	252	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 28.01. по 06.05.2020
73.	Морозова Людмила Георгиевна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 20.02. по 28.02.2020
74.	Надеждин Антон Игоревич	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020
75.	Назирбекова Ирина Николаевна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 20.02. по 28.02.2020
76.	Непершина Валия Рефатьевна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020.
77.	Нехай Светлана	ПП	Методист в сфере среднего	252	ФГБОУ ВО МПГУ
	Валентиновна	ПК	профессионального образования Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	с 03.12.2019 по 15.01.2020 ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020
78.	Нечитайло Лидия Григорьевна	ПП	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	252	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 28.01. по 06.05.2020
		ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 20.02. по 28.02.2020
79.	Новосельская Татьяна Егоровна	ПК	Образовательные технологии в системе профессионального образования	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 11.03. по 30.03.2020
		ПК	Образовательные технологии в системе профессионального образования	36	ФГАОУ ВО «МФТИ» с 09.11. по 21.12.2020
80.	Овсянникова	ПП	Методист в сфере среднего профессионального образования	252	ФГБОУ ВО МПГУ с 03.12.2019 по 15.01.2020
	Алина Владимировна	ПК	профессионального ооразования Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	с 03.12.2019 по 15.01.2020 ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020
81.	Павлова Алла Ивановна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020
82.	Пенькова	ПК	Профилактика распространения в	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2»

			64		
	Маргарита Анатольевна		образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии		с 30.03. по 06.04.2020
83.	Петранова Ирина Викторовна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 20.02. по 28.02.2020
84.	Петрова Анна Владимировна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020
85.	Петрова Ирина Юрьевна	ПП	Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации	600	ООО «Инфоурок» с 01.02. по 10.06.2020.
		ПК	Организация работы с обучающимися с OB3 в соответствии с ФГОС	72	ООО «Инфоурок» с 15.06. по 02.07.2020.
86.	Поддубная Лилия Газиевна	ПК	Менеджмент для организатора образовательного процесса	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 07.12. по 14.12.2020
87.	Поливанова Татьяна Владимировна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020
88.	Поликарпова Оксана	ПП	Методист в сфере среднего профессионального образования	252	ФГБОУ ВО МПГУ с 03.12.2019 по 15.01.2020
	Александровна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 29.04. по 12.05.2020
89.	Пономарева Евгения Алексеевна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020
90.	Романяк Мария Васильевна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 20.02. по 28.02.2020
91.	Ротт Ирина Михайловна	ПК	Современные требования к содержанию учебного процесса. Практикум по проектированию оценочных средств в системе СПО	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 11.02. по 28.02.2020
		ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 20.02. по 28.02.2020
92.	Салыкина Наталья Юрьевна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 20.02. по 28.02.2020
93.	Сапрыкина Мария Александровна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020
94.	Семичастный Дмитрий Анатольевич	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020

			65		
		ПП	Практическая психология	576	ООО «Межрегиональный институт подготовки кадров» с 06.02. по 06.05.2020.
95.	Серов Александр Юрьевич	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020
		ПП	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	252	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 28.01. по 06.05.2020
96.	Ситников Владимир Викторович	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020
97.	Скосырева Юлия	ПП	Методист в сфере среднего профессионального образования	252	ФГБОУ ВО МПГУ с 03.12.2019 по 15.01.2020
	Алексеевна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020
98.	Смирнова Виолетта Витальевна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020
99.	Смыслова Ольга Александровна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020
		ПП	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	252	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 28.01. по 06.05.2020
100.	Соломенцева Елена Николаевна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020
101.	Сорокина Людмила Михайловна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020
102.	Стаханова Мария Александровна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 20.02. по 28.02.2020
103.	Стрельченя Елена Юрьевна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020
104.	Сундукова Светлана Юрьевна	ПП	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	252	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 28.01. по 06.05.2020

			66		
		ПП	Методист в сфере среднего профессионального образования	252	ФГБОУ ВО МПГУ с 03.12.2019 по 15.01.2020
105.	Токарева Галина Ильинична	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020
106.	Трусова Маргарита Игоревна	ПП	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	252	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 28.01. по 06.05.2020
		ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020
107.	Ушакова Фатима Игоревна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 20.02. по 28.02.2020
108.	Федосеева Ольга Вячеславовна	ПП	Методист в сфере среднего профессионального образования	252	ФГБОУ ВО МПГУ с 03.12.2019 по 15.01.2020
109.	Фомина Екатерина Сергеевна	ПК	Современные требования к содержанию учебного процесса. Практикум по проектированию оценочных средств в системе СПО	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 11.02. по 28.02.2020
		ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 20.02. по 28.02.2020
110.	Херсонская Ксения Павловна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 20.02. по 28.02.2020
		ПК	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	72	ГБОУ ДПО Центр «Профессионал» с 01.10. по 21.10.2020.
111.	Хуранов Алим Борисович	ПК	Современные требования к содержанию учебного процесса. Практикум по проектированию оценочных средств в системе СПО	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 11.02. по 28.02.2020
		ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020
112.	Чехов Павел Леонидович	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020
113.	Чубарова Надежда Сергеевна	ПК	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2» с 30.03. по 06.04.2020
114.	Шамало Снежана Владимировна	ПК	Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей- инвалидов в общеобразовательной	72	ГАУ КО «Центр диагностики и консультирования детей и

			OBEQUIDATION D. GOODBOTOTBUIL O		подростков»
			организации в соответствии с ФГОС		с 27.01. по 31.01.2020.
115.	Шачнева	ПП	Методист в сфере среднего	252	ФГБОУ ВО МПГУ
	Татьяна		профессионального образования		с 03.12.2019 по 15.01.2020
	Юрьевна				
116.	Шевченко	ПК	Профилактика распространения в	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2»
	Светлана		образовательных организациях		с 30.03. по 06.04.2020
	Юрьевна		радикальной и иной деструктивной		
			идеологии		
117.	Шкуров	ПП	Педагогическая деятельность в	252	ГБПОУ ДЗМ «МК №2»
	Виталий		профессиональном обучении,		с 28.01. по 06.05.2020
	Юрьевич		среднем профессиональном		
	1		образовании, дополнительном		
			профессиональном образовании		
118.	Эрденко Лариса	ПК	Профилактика распространения в	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2»
	Викторовна		образовательных организациях		с 30.03. по 06.04.2020
			радикальной и иной деструктивной		
			идеологии		
		ПП	Педагогическая деятельность в	252	ГБПОУ ДЗМ «МК №2»
		1111	профессиональном обучении,	232	с 28.01. по 06.05.2020
			среднем профессиональном		C 28.01. 110 00.03.2020
			1 1		
			образовании, дополнительном		
440	~ ~		профессиональном образовании	2.5	
119.	Эстебесова	ПК	Профилактика распространения в	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2»
	Лилия		образовательных организациях		с 20.02. по 28.02.2020
	Эсенжановна		радикальной и иной деструктивной		
			идеологии		
120.	Яскевич Галина	ПК	Профилактика распространения в	36	ГБПОУ ДЗМ «МК №2»
	Владимировна		образовательных организациях		с 20.02. по 28.02.2020
			радикальной и иной деструктивной		
			идеологии		

С целью повышения квалификации преподавателей и обмена педагогического опыта в Колледже активно функционировала «Школа педагогического мастерства».

Таблица 45. Заседания Школы педагогического мастерства

No	Содержание работы	Дата проведения
п/п	Содержание расоты	
1.	1. Заитова 3.С.	19.02.2020
	Активные методы обучения как средство повышения качества	
	образовательного процесса.	
	2. Ситников В.В.	
	Методики моделирования реальности, как вариант проведения занятий по	
	учебной практике специальности Лечебное дело.	
	3. Лаптева М.Н.	
	Формы организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов в	
	программе обучения ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических	
	исследований.	
	4. Смирнова В.В.	
	Информационные технологии при выполнении ВСР: опыт, проблемы,	
	перспективы.	
2.	1. Морозова Л.Г.	28.05.2020
	Основные виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов.	
	2. Серов А.Ю.	
	Мотивация студентов к внеаудиторной самостоятельной работе	
	3. Нечитайло Л.Г.	
	Межпредметные связи – как один из факторов эффективности	
	образовательного процесса.	
	4. Стрельченя Е.Ю.	
	Организация и проведение предметных Олимпиад - совершенствование	

	организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, как	
	вида образовательной деятельности.	
	 Асатрян Г.М. 	
	Организация наставничества среди студентов по подготовке к конкурсу	
	«Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia.	
3.	1. Сундукова С.Ю.	28.10.2020
	Дистанционное обучение в СПО: реалии и перспективы.	
	2. Токарева Г.И.	
	Проблемы и трудности дистанционного обучения при изучении	
	гуманитарных дисциплин.	
	3. Федосеева О.В.	
	Входной контроль – как составная часть системы оценки качества знаний	
	обучающихся.	
	4. Карпова Е.С.	
	Worldskills Russia по компетенции «Медицинский и социальный уход»:	
	опыт подготовки обучающихся к профессиональному конкурсу.	
	5. Скосырева Ю.А.	
	Особенности деятельности студенческого научного общества в условиях	
	дистанционного обучения.	
4.	1. Сапрыкина Ю.М.	16.12.2020
	Проведение текущего контроля знаний на занятиях по информатике в	
	условиях дистанционного обучения.	
	2. Пенькова М.А.	
	Автоматизация рабочего места преподавателя. Ведение электронного	
	журнала на занятии – один из стимулов повышения качества знаний	
	студентов.	
	3. Назирбекова И.Н.	
	Применение средств компьютерной графики в дистанционном обучении	
	студентов.	
	4. Сундукова С.Ю.	
	Качество подготовки выпускных квалификационных работ.	

В рамках «Школы начинающего преподавателя» велась эффективная работа с преподавателями, работающими в колледже первый год. Занятия проводились согласно утвержденному плану.

Таблица 46. Школа начинающего преподавателя

Дата	Тема	Выступающие
22.01.2020	Принципы дидактики. Методы, приемы и средства	Федосеева О.В.
	обучения	Смирнова Г.И.
26.02.2020	Организация самостоятельной работы обучающихся	Федосеева О.В.
		Диденко И.В.
24.03.2020	Анализ учебного занятия. Технологическая карта учебного занятия	Федосеева О.В.
27.04.2020	Методическая разработка преподавателя к учебному занятию	Федосеева О.В.
27.05.2020	Рефлексия первого года профессиональной	Федосеева О.В.
	деятельности в колледже	Плетнева И.В.
		Климова Е.В.
		Смирнова Г.И.
		Смыслова О.А.
		Мацуца К.И.
23.09.2020	Изучение основной нормативно-правовой и учебно- нормативной документации, регламентирующей учебный процесс в ГБПОУ ДЗМ «МК №1»	Федосеева О.В.
21.10.2020	Психологический и педагогический аспекты проведения	Федосеева О.В.
	учебного занятия	Скосырева Ю.А.
25.11.2020	Современное учебное занятие – целостный элемент	Федосеева О.В.
	учебного процесса	Скосырева Ю.А.
23.12.2020	Диагностика и контроль результатов обучения	Федосеева О.В.

В целях выявления и распространения эффективного педагогического опыта в создании методического сопровождения учебного процесса в колледже уделяется большое внимание участию преподавателей в профессиональных конкурсах.

Таблица 47. Городской конкурс педагогического мастерства «Золотая астра»

Название	Ф.И.О. преподавателя, результат		
Городской конкурс педагогического	УЧАСТНИКИ І ЭТАПА:		
мастерства «Золотая астра» (Приказ	Номинация «Лучший онлайн-преподаватель 2020»:		
ДЗМ № 1100 от 22.09.2020 «О	1. Кимяева С.П.		
проведении городского конкурса	2. Смирнова Г.И.		
педагогического мастерства	3. Ануров А.Ю.		
«Золотая астра»)	4. Смыслова О.А.		
	5. Сапрыкина Ю.М.		
	Номинация «Лучший онлайн-классный руководитель 2020»:		
	1. Кареевская Ю.А.		
	2. Давлатова Д.Р.		
	3. Левченко Е.В.		
	4. Поликарпова О.А.		
	5. Ляшко Д.В.		
	Номинация «Лучший администратор дистанционного обучения		
	2020»:		
	1. Даниловская Н.Г.		
	Номинация «Лучший организатор практического обучения в		
	условиях Covid»:		
	1. Каримова З.А.		
	ПОБЕДИТЕЛИ І ЭТАПА:		
	Номинация «Лучший онлайн-преподаватель 2020»:		
	1. Кимяева С.П.		
	2. Смыслова О.А.		
	Номинация «Лучший онлайн-классный руководитель 2020»:		
	1. Давлатова Д.Р.		
	Номинация «Лучший администратор дистанционного обучения		
	2020»:		
	1. Даниловская Н.Г.		
	ПОБЕДИТЕЛИ ІІ ЭТАПА		
	1. Каримова З.А.		

В ГБПОУ ДЗМ «МК №1» ежегодно организуется Конкурс педагогического мастерства «Призвание». В 2020 году впервые конкурс проходил по 3 направлениям:

- конкурс эссе «Моя роль в современном профессиональном медицинском образовании»;
- конкурс методических разработок (учебных занятий, по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов);
- конкурс электронных образовательных материалов.

Результаты участия преподавателей в Конкурсе представлены в таблицах 48 - 52

Таблица 48. Конкурс эссе.

№	ФИО автора	Результат участия
1.	Заитова Зухра Садретдиновна	Диплом 1 степени
2.	Песцова Ксения Андреевна	Диплом 2 степени
3.	Климова Елена Васильевна	Диплом 3 степени
4.	Григорьева Мария Валерьевна	Сертификат участника

5.	Смирнова Галина Ивановна	Сертификат участника
6.	Карпова Екатерина Сергеевна	Сертификат участника
7.	Смыслова Ольга Александровна	Сертификат участника
8.	Поливанова Татьяна Владимировна	Сертификат участника
9.	Петрова Анна Владимировна	Сертификат участника
10.	Афонькина Валентина Федоровна	Сертификат участника
11.	Счастливцева Татьяна Юрьевна	Сертификат участника
12.	Аюбова Гулнара Шириновна	Сертификат участника
13.	Кочанов Андрей Михайлович	Сертификат участника

Таблица 49. Результаты конкурса методических разработок учебных занятий

№	A ()	Тема методической	TI	D
п/п	Автор(ы)	разработки	Дисциплина/МДК	Результат
1.	Заитова Зухра Садретдиновна	Обучение особенностям сестринской помощи при кори, краснухе	МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Диплом 1 степени
2.	Смирнова Галина Ивановна, Пенькова Маргарита Анатольевна	Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели (среда программирования Visual Basic)	Информатика	Диплом 2 степени
3.	Смыслова Ольга Александровна	Выписывание в рецепте лекарственных форм	Фармакология	Диплом 2 степени
4.	Афонькина Валентина Федоровна	Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикоманий	МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Диплом 3 степени
5.	Григорьева Мария Валерьевна	Сердечно-сосудистая система. Анатомия и физиология сердца	Анатомия и физиология человека	Сертификат участника
6.	Захарова Виктория Викторовна	Решение профессиональных задач на вычисление объемов	Математика	Сертификат участника
7.	Серов Александр Юрьевич	Инструментальные методы обследования пациента: эндоскопические	МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг	Сертификат участника
8.	Кузмицкая Олеся Николаевна	Морфофункциональная характеристика сердечно- сосудистой системы	МДК.05.01. Теория и практика лабораторных гистологических исследований	Сертификат участника
9.	Морозова Людмила Георгиевна	Определение физических свойств ликвора	МДК.01.01. Теория и практика общеклинических лабораторных исследований	Сертификат участника
10.	Кимяева Светлана Павловна	Базы данных и поиск информации	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Сертификат участника
11.	Карпова Екатерина Сергеевна	Обучение термометрии и сестринская помощь при лихорадке	МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг	Сертификат участника
12.	Петрова Анна Владимировна	Проведение пробного хлорирования воды и определения остаточного активного хлора	МДК.06.01. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований	Сертификат участника

Таблица 50. Результаты конкурса методических разработок по организации внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Автор(ы)	Тема методической разработки	Категория	Результат участия
1.	Песцова	Инструкции по выполнению ВСР по	Иностранный язык	Диплом
	Ксения Андреевна	английскому языку	(английский)	1 степени
2.	Климова	Организация внеаудиторной	Математика	Диплом
	Елена Васильевна	самостоятельной работы студентов		2 степени
3.	Поливанова	Портреты великих. Чарльз Дарвин	Биология	Диплом
	Татьяна Владимировна;			3 степени
	Счастливцева			
	Татьяна Юрьевна;			
	Скосырева			
	Юлия Алексеевна			
4.	Давыдова	Выбор страховой компании	Информатика	Сертификат
	Ирина Владимировна	(применение методики деловых игр в		участника
		условиях дистанционного обучения)		

Таблица 51. Результаты конкурса электронных образовательных материалов

№ п/п	ФИО автора	Результат	
1.	. Песцова Ксения Андреевна Диплом 1 степе		
2.	. Заитова Зухра Садретдиновна Диплом 2 степени		
3.	3. Смыслова Ольга Александровна Диплом 3 степени		
4.	4. Климова Елена Васильевна Сертификат учас		
5.	5. Смирнова Галина Ивановна Сертификат участн		
6.	б. Карпова Екатерина Сергеевна Сертификат участні		
7.	7. Лелюк Елена Ивановна Сертификат участни		
8.	8. Григорьева Мария Валерьевна Сертификат уч		
9.	. Счастливцева Татьяна Юрьевна Сертификат участни		
10.	0. Поливанова Татьяна Владимировна Сертификат участни		
11.	11. Петрова Анна Владимировна Сертификат участн		

Таблица 52. Итоги конкурса «Призвание»

№ п/п	ФИО участника	Количество баллов	Результат
1.	Песцова Ксения Андреевна	412	Победитель конкурса
2.	Заитова Зухра Садретдиновна	406,5	Благодарность за участие
3.	Смыслова Ольга Александровна	381	Благодарность за участие
4.	Климова Елена Васильевна	380,5	Благодарность за участие
5.	Смирнова Галина Ивановна	366	Благодарность за участие
6.	Поливанова Татьяна Владимировна	342	Благодарность за участие
7.	Григорьева Мария Валерьевна	339,5	Благодарность за участие
8.	Счастливцева Татьяна Юрьевна	335,5	Благодарность за участие
9.	Карпова Екатерина Сергеевна	297,5	Благодарность за участие
10.	Петрова Анна Владимировна	283,5	Благодарность за участие

В целях демонстрации профессиональной деятельности преподаватели колледжа проводили открытые занятия.

Таблица 53. Открытые занятия

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема занятия	Группа	Дата проведения	
1.	Соломенцев Н.Б.	Гломерулонефриты	Ф 923-2	15 октября 2020 года	

2.	Карпова Е.С.	Проведение дезинфекции помещений,	Сд011-2	22 октября 2020 года	
		санитарно-технического оборудования,			
		изделий медицинского назначения,			
		белья, посуды			
3.	Нечитайло Л.Г.	Микроскопические исследования	Л 822-3	12 ноября 2019 года	
		отделяемого женских половых путей			
		при неспецифических вагинитах			

В целях совершенствования профессиональной деятельности преподавателей методистами колледжа проводились посещения и анализ технологий проведения учебных занятий:

Таблица 54. Посещения и анализ технологий проведения учебных занятий

No	ФИО	ФИО Тема занятия		Дата проведения	
п/п	преподавателя		специальность		
1.	Салыкина Н.Ю.	Моделирование деятельности	C 823-3,	12 ноября	
		медицинского персонала по	Сестринское	2020 года	
		организации оздоровительных и	дело		
		профилактических мероприятий			
2.	Григорьев М.В.	Упражнения в паре с партнером	C 013-3,	19 ноября	
			Сестринское	2020 года	
			дело		
3.	Мацуца К.И.	Решение прикладных задач	C 024-1,	26 ноября	
			Сестринское	2020 года	
			дело		
4.	Ануров А.Ю.	Генеалогический, близнецовый и	Л 922-3,	26 ноября	
		биохимический методы генетики	Лабораторная	2020 года	
			диагностика		

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществлялась через оценку педагогической деятельности - посещение и анализ занятий, проводимых преподавателями колледжа. Результаты анализа занятий представлены в таблице 55, где O – открытое занятие, Π – посещение занятие методистом.

Из них получили оценку:

- Высокоэффективное занятие (В) − 8 человек (21 %)
- Эффективное занятие (Э) 18 человек (46 %)
- Малоэффективное занятие (M) 10 человек (26%)
- Неэффективное занятие (H) − 3 человека (7%)

В случае выявления малоэффективного или неэффективного проведения занятий с преподавателями проводилась дополнительная работа.

Таблица 55. Результаты посещения учебных занятий

№	Дата	ФИО	ФИО	Дисциплина/МДК	Оценка	Вид
п/п		преподавателя	методиста			занятия
1.	27.01.2020	Медведицков Н.М.	Агинова В.В.	Гигиена и экология	Э	П
				человека		
2.	29.01.2020	Борисова М.О.	Федосеева О.В.	История медицины	M	П
3.	27.01.2020	Петранова И.В.	Сундукова С.Ю.	МДК.07.03. Технология	M	П
				оказания медицинских		
				услуг		

			73			
4.	31.01 2020	Салыкина Н.Ю.	Сундукова С.Ю.	МДК.02.01. Сестринский уход при	Н	П
				различных		
				заболеваниях и		
				состояниях		
5.	31.01 2020	Григорьева В.Н.	Сундукова С.Ю.	МДК.02.01.	Н	П
	21101 2020	Tpin opposit Sitti	бундунови сне	Сестринский уход при		
				различных		
				заболеваниях и		
				состояниях		
6.	11.02 2020	Лелюк Е.И.	Агинова В.В.	МДК.03.01. Теория и	Э	О
				практика		
				биохимических		
				исследований		
7.	27.02 2020	Егоров А.В.	Федосеева О.В.	Физическая культура	M	O
8.	04.03.2020	Федотова Т.Н.	Федосеева О.В.	История	В	Π
9.	26.03.2020	Климова Е.В.	Федосеева О.В.	Математика	В	П
10.	11.04.2020	Кимяева С.П.	Федосеева О.В.	Информатика	M	П
11.	24.04.2020	Давлатова Д.Р.	Федосеева О.В.	Русский язык	M	П
12.	15.10.2020	Соломенцев Н.Б.	Сундукова С.Ю.	МДК.01.01.	Э	O
				Пропедевтика		
				клинических		
12	22 10 2020	2 D D	Ф - О Р	дисциплин	M	П
13. 14.	23.10.2020 12.11.2020	Захарова В.В. Салыкина Н.Ю.	Федосеева О.В.	Математика	M H	<u>П</u> П
14.	12.11.2020	Салыкина н.ю.	Федосеева О.В.	ПМ.01 Проведение	Н	11
				профилактических		
15.	12.11.2020	Нечитайло Л.Г.	Лелюк Е.И.	мероприятий МДК.01.01. Теория и	В	0
13.	12.11.2020	печитаило л.т.	лелюк Е.И.	практика лабораторных	Б	U
				общеклинических		
				исследований		
16.	18.11.2020	Кондакова Е.Н.	Скосырева Ю.А.	Анатомия и	В	П
			1	физиология человека		
17.	18.11.2020	Надеждин А.И.	Скосырева Ю.А.	Анатомия и	Э	П
				физиология человека		
18.	19.11.2020	Григорьев М.В.	Федосеева О.В.	Физическая культура	Э	П
19.	20.11.2020	Климова Е.В.	Федосеева О.В.	Математика	Э	П
20.	23.11.2020	Джанузаков И.С.	Сундукова С.Ю.	МДК.02.01.	В	П
				Сестринский уход при		
				различных		
				заболеваниях и		
21	24.11.2222	TI 6 TI 6		состояниях	3.5	
21.	24.11.2020	Чубарова Н.С.	Скосырева Ю.А.	Химия	M	П
22.	26.11.2020	Мацуца К.И.	Федосеева О.В.	Математика	M	П
23.	26.11.2020	Ануров А.Ю.	Лелюк Е.И.	Основы медицинской	В	Π
24	27 11 2020	IC NC A	Commence C IO	генетики	D	п
24.	27.11.2020	Ким Ж.А.	Сундукова С.Ю.	МДК.01.03.	В	П
				Сестринское дело в системе ПМСП		
25.	02.12.2020	Григорьева М.В.	Скосырева Ю.А.		Э	П
۷٥.	02.12.2020	т ригорьска М.Б.	скосырсва Ю.А.	Анатомия и физиология человека	9	11
26.	03.12.2020	Камаева Н.Ф.	Скосырева Ю.А.	Генетика человека	Э	П
27.	08.12.2020	Кулдошина Н.Н.	Федосеева О.В.	Иностранный язык	Э	<u>П</u>
28.	08.12.2020	Кулдошина П.П. Карелина Е.М.	Скосырева Ю.А.	Анатомия и	Э	П
-0.	00.12.2020	-tap samu Davi.	5.10 t 5.17 t 10.17 t.	физиология человека)	**
29.	09.12.2020	Давыдова И.В.	Федосеева О.В.	Математика	Э	П
30.	09.12.2020	Сорокина Л.М.	Сундукова С.Ю.	МДК.04.02. Безопасная	Э	П
			1	1		

				среда для пациента и		
				персонала		
31.	10.12.2020	Менжуренкова	Скосырева Ю.А.	Анатомия и	M	П
		Д.Н.		физиология человека		
32.	11.12.2020	Поликарпова О.А.	Скосырева Ю.А.	Анатомия и	Э	П
				физиология человека		
33.	14.12.2020	Смыслова О.А.	Скосырева Ю.А.	Фармакология	Э	П
34.	14.12.2020	Гольдцимер С.Л.	Скосырева Ю.А.	Основы философии	M	П
35.	16.12.2020	Петрова А.В.	Скосырева Ю.А.	Генетика человека	Э	П
36.	18.12.2020	Афромеева Т.А.	Федосеева О.В.	Иностранный язык	Э	П
37.	22.12 2020	Плетнева И.В.	Федосеева О.В.	Астрономия	Э	П
38.	22.12.2020	Токарева Г.И.	Скосырева Ю.А.	История	В	П
39.	25.12 2020	Шевченко С.Ю.	Сундукова С.Ю.	МДК.04.02. Безопасная	Э	П
				среда для пациента и		
				персонала		

Составной частью совершенствования педагогического мастерства преподавателя является его научно-исследовательская деятельность. В 2020 году преподаватели осуществляли научное руководство исследовательской деятельностью обучающихся, участвовали в научно-практических конференциях различного уровня. По итогам работы данного направления были опубликованы статьи, методические материалы (таблица 56).

Таблица 56. Научно-исследовательская деятельность преподавателей

No	ФИО	Тема публикации	Адрес размещения
п/п		•	
1.	Nikulin A.A., Potanina	Development and validation of the	J Pharm Bioall Sci. – 2020, – Vol. 12(3),
	O.G., Okuneva M.V.,	quantitative determination procedure of	PP. 277-283.
	Abramovich R.A. Bokov	iodine in the iodides form in the kelp	
	D.O., Smyslova O.A.	thallus by the ionometry method	
2.	Афромеева	Методические пособия по	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-
	Татьяна	иностранному языку (презентации)	yazyki/angliiskiy-
	Александровна	для проведения занятий по темам:	yazyk/library/2019/12/12/ infectious-
		«Infectious Diseases", «Heart» «Nomen	diseases
		Adjectivum».	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-
			yazyki/angliiskiy-
			yazyk/library/2020/02/25/cardiovascular-
			system
			https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-
			yazyki/drugie-
			yazyki/library/2019/12/13/prezentatsiya-
			po-latinskomu-yazyku
3.	Адамян	Методическая разработка по	https://nsportal.ru/npo-
	Офелия Ашотовна	МДК.02.01. Сестринский уход при	spo/zdravookhranenie/library/2020/02/27
	•	различных заболеваниях и состояниях	/metodicheskaya-razrabotka-mdk-02-01
		для специальности 34.02.01	·
		Сестринское дело. Тема «Сестринский	
		уход при гемолитической болезни	
		новорожденных»	
4.	Белов Василий	Становление иммунной системы	Научное сообщество студентов:
	Антонович,	ребенка	электр. сб. ст. по мат. LXXXIV
	Скосырева		междунар. студ. научпракт. конф. М.:
	Юлия Алексеевна,		Изд. «СИБАК». – 2020. – № 1 (84)
	Смыслова		C.69-72.
	Ольга Александровна		
5.	Бельнева	Формирование здорового образа	Электронный сборник статей заочной
٥.		1 1	1

		75	
	Елена Николаевна	жизни будущих медицинских сестер	научно-практической конференции «Пироговские чтения»: - Москва: Изд. ГБПОУ ДЗМ «МК №1», 2020. – 88 с. [Электронный ресурс] - URL.: https://medcollege.ru/files/issled/pirogov skie-chteniya.pdf
6.	Бурчик Мария Александровна	Методическая разработка классного часа по теме: «Пагубные последствия курения»	Социальная сеть работников образования «Наша сеть». https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2020/06/07/metodicheskaya-razrabotka-klassnogo-chasa-pagubnye
7.	Бурчик Мария Александровна	Методическая разработка классного часа по теме: «25 января - День российского студенчества»	Социальная сеть работников образования «Наша сеть». https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/ 2020/06/07/metodicheskaya-razrabotka-klassnogo-chasa-25-yanva
8.	Гафаров Игнат Викторович, Диденко Изабелла Владимировна, Стрельченя Елена Юрьевна	Метаболический синдром, влияющий на мужское бесплодие	Безопасное материнство: сб. ст. по мат. межд. студ. науч практ. конф. Москва: Изд. ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» – 2020. – С. 42-46
9.	Горбунов Артём Антонович, Смыслова Ольга Александровна	Болезнь Паркинсона: гидрокинезотерапия в комплексной реабилитации пациентов	Замолвим слово о воде: сб. ст. по мат. междунар. студ. науч практ. конф. Москва: Изд. ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» – 2020. – C.269-272.
10.	Григорьева Мария Валерьевна	Основные пути решения проблем внедрения здоровьесберегающих технологий в учебном процессе среднего профессионального образования	Всероссийская педагогическая конференция «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании», г. Краснодар, май 2020 г. (04.05.2020 г) (www. intelacademy.ru, раздел конференция).
11.	Григорьева Мария Валерьевна	Роль преподавателя фундаментальных дисциплин в современном профессиональном медицинском образовании	Материалы Международной научнопрактической конференции «Эпистемологические основания современного образования: актуальные вопросы продвижения фундаментального знания в учебный процесс», 15 - 16 октября 2020 г., Борисоглебский филиал ФГБОУ ВО "ВГУ" - М.; Издательство: "Перо", 2020 с.751
12.	Гуляева Ирина Анушавановна, Смыслова Ольга Александровна	Профилактика и своевременная диагностика осложнений при многоплодной беременности после применения методов ВРТ	Безопасное материнство: сб. ст. по мат. межд. студ. науч практ. конф. Москва: Изд. ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» – 2020. – С. 55-61.
13.	Диденко Изабелла Владимировна	Методическая разработка «Биологическое значение нуклеиновых кислот» по ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	https://nsportal.ru/shkola/biologiya/librar y/2020/05/02/metodicheskaya- razrabotka-teoreticheskogo-materiala- dlya
14.	Зубарева Александра Сергеевна, Смыслова	От водозабора до крана: о заявленном и фактическом качестве питьевой воды	Замолвим слово о воде: сб. ст. по мат. междунар. студ. науч практ. конф. Москва: Изд. ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»

		76 I	2020 0277 200
	Ольга Александровна	-	- 2020 C.275-280.
15.	Каримова	Формирование профессионального	http://xn73-jlcadbi3ajag1a.xn
	Зарема Абдулаевна	самоопределения обучающихся в	plai/index/vystavka_peredovogo_pedago
		рамках профориентационной работы //	gicheskogo_opyta/0-139
		Современные тенденции развития	
		профессионального образования:	
		материалы Всероссийской научно-	
		практической конференции с	
		международным участием / под. Ред.	
		Е.П. Поповой. – Ульяновск: ОГБПОУ	
		УМК, 2020 С.648	
16.	Карпова	ПМ.04 Выполнение работ по одной	https://nsportal.ru/npo-
	Екатерина Сергеевна	или нескольким профессиям рабочих,	spo/zdravookhranenie/library/2020/04/02
		должностям служащих Презентация к	/stomy
		практическому занятию «Обучение	
		пациента и/или родственников уходу	
		за кишечными стомами»	
17.	Кимяева	Презентация для проведения	https://nsportal.ru/npo-spo/informatika-i-
1 / •	Светлана Павловна	теоретического занятия по	vychislitelnaya-
		Информатике по теме: «Простейшая	tekhnika/library/2020/05/01/prezentatsiy
		диагностика и устранение	a-po-informatike-na
		неисправностей при работе в	
		локальной сети».	
18.	Кимяева	Методическая разработка «Базы	https://nsportal.ru/npo-spo/informatika-i-
10.	Светлана Павловна	данных и поиск информации» по	vychislitelnaya-
	Светлана навловна	дисциплине ЕН.02 Информационные	tekhnika/library/2020/05/01/metodichesk
		технологии в профессиональной	aya-razrabotka
		деятельности для специальности	aya-1az1aootka
		34.02.01 Сестринское дело	
10	Климова	«Портреты современности» в	Соррамании за танианинии разрития
19.	Елена Васильевна	процессе обучения	Современные тенденции развития
	присна басильевна	процессе обучения	профессионального образования:
			материалы Всероссийской научно-
			практической конференции с
			международным участием / под. Ред.
			Е.П. Поповой. – Ульяновск: ОГБПОУ
			УМК, 2020 С. 465
			http://xn73-jlcadbi3ajag1a.xn
			plai/index/vystavka peredovogo pedago
			gicheskogo_opyta/0-139
20.	Климова	Статья «Один за всех и все за	Материалы IX Всероссийской научно-
	Елена Васильевна	одного!»	практической интернет-конференция
			«Организационно-педагогические
			факторы информатизации среднего
			профессионального образования»
			(15.04. по 25.04.2020)
			ГБПОУ Воронежской области «ВЮТ»
			http://www.law.vrn.ru/index.php/novosti/
			15-osnovnaya-informatsiya/internet-
			konferentsiya/850-ix-3
21.	Кондакова	Обзор онлайн платформ	Электронный сборник статей заочной
	Елена Николаевна	конструирования интерактивных	научно-практической конференции
		образовательных материалов	«Пироговские чтения»: - Москва: Изд.
			ГБПОУ ДЗМ «МК №1», 2020. – 88 с.
			[Электронный ресурс] - URL.:
			https://medcollege.ru/files/issled/pirogov
			skie-chteniya.pdf
22.	Костюшко	Динамика распространения TORCH-	Безопасное материнство: сб. ст. по
	Дарья Александровна,	инфекций у беременных. Оценка	мат. межд. студ. науч практ. конф.
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	, J, J FT'

		77	
	Карпова Екатерина Сергеевна	риска первичного инфицирования плода	Москва: Изд. ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» – 2020. – С. 260-264
23.	Лелюк Елена Ивановна	Учебно-методический материал, презентация для студентов I курса по МДК.03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований, лекционный материал по разделу Химия биоорганические соединения на тему: «Химия аминокислот, пептидов и белков»	Сборник Всероссийского конкурса учебных презентаций «ИнфоСлайдер» http://kaktus-cpo.ru/infoslajder/http://kaktus-cpo.ru/public-000532/ Социальная сеть работников образования nsportal.ru https://nsportal.ru/npo-spo/zdravookhranenie/library/2020/04/24/uchebno-metodicheskiy-material-dlyastudentoy
24.	Лелюк Елена Ивановна	Методический материал для проведения практических занятий для студентов 1 курса специальности Лабораторная диагностика по теме: «Цветные реакции обнаружения аминокислот и белков»	https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2020/04/24/uchebno-metodicheskiy-material-dlya-studentov
25.	Лелюк Елена Ивановна	Методическая разработка по МДК.03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований по разделу Биоорганических соединений на тему: «Химия углеводов»	https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2020/03/27/metodicheskaya-razrabotka-dlya-studentov-i-kursa
26.	Мацуца Константин Иванович	Безопасное хранение электронных данных	Электронный сборник статей заочной научно-практической конференции «Пироговские чтения»: - Москва: Изд. ГБПОУ ДЗМ «МК №1», 2020. – 88 с. [Электронный ресурс] - URL.: https://medcollege.ru/files/issled/pirogov skie-chteniya.pdf
27.	Медведицков Николай Михайлович	Нано-технологии в системе проведения лабораторных исследований на современном оборудовании в преподавании специальных дисциплин	Современные тенденции развития профессионального образования: материалы Всероссийской научнопрактической конференции с международным участием / под. Ред. Е.П. Поповой. – Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2020 С. 238 http://xn73-jlcadbi3ajag1a.xnplai/index/vystavka_peredovogo_pedago_gicheskogo_opyta/0-139
28.	Заитова Зухра Садрединовна Овчинникова Алёна Андреевна	Влияние водолечения на здоровье человека	Замолвим слово о воде: сб. ст. по мат. междунар. студ. науч практ. конф. Москва: Изд. ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» – 2020. – C.426-430.
29.	Петрова Анна Владимировна	Дистанционное обучение в системе среднего профессионального образования	Электронный сборник статей заочной научно-практической конференции «Пироговские чтения»: - Москва: Изд. ГБПОУ ДЗМ «МК №1», 2020. – 88 с. [Электронный ресурс] - URL.: https://medcollege.ru/files/issled/pirogov skie-chteniya.pdf
30.	Петрова Анна Владимировна	Публикация на официальном сайте во всероссийском образовательно — публицистическом издании «Альманах педагога» Методическая разработка «Дистанционное обучение	https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=43869

	Ī	/8	
		в системе среднего профессионального образования»	
31.	Петрова	Метод учебных проектов: его	https://slovopedagoga.ru/?yclid=6848018
31.	Анна Владимировна	возможности и ограничения	822114344728
32.	Ушакова	Медико-социальные проблемы	Безопасное материнство: сб. ст. по
32.	Фатима Игоревна	полового воспитания и полового	мат. межд. студ. науч практ. конф.
	Пугусова		мат. межд. студ. науч практ. конф. Москва: Изд. ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
		поведения молодежи и их влияние на	— 2020. — С. 327-335
	Светлана Рафиковна,	репродуктивное здоровье	- 2020 C. 327-333
33.	Сапрыкина	Создание современной цифровой	Электронный сборник статей заочной
	Юлия Михайловна	образовательной среды на платформе	научно-практической конференции
	Чернова	Google classroom для студентов,	«Пироговские чтения»: - Москва: Изд.
	Наталья Васильевна	изучающих дисциплину	ГБПОУ ДЗМ «МК №1», 2020. – 88 с.
		«Информатика»	[Электронный ресурс] - URL.:
			https://medcollege.ru/files/issled/pirogov
			skie-chteniya.pdf
34.	Скосырева	Формирование и развитие	Современные тенденции развития
	Юлия Алексеевна	студенческого научного общества в	профессионального образования:
		медицинском колледже	материалы Всероссийской научно-
			практической конференции с
			международным участием / под. Ред.
			Е.П. Поповой. – Ульяновск: ОГБПОУ
			УМК, 2020 С. 322
			http://xn73-jlcadbi3ajag1a.xn
			plai/index/vystavka peredovogo pedago
			gicheskogo opyta/0-139
35.	Смирнова	Реализация практико-	Электронный сборник статей заочной
	Галина Ивановна	ориентированного обучения	научно-практической конференции
		информационным технологиям в	«Пироговские чтения»: - Москва: Изд.
		системе среднего профессионального	ГБПОУ ДЗМ «МК №1», 2020. – 88 с.
		обучения	[Электронный ресурс] - URL.:
			https://medcollege.ru/files/issled/pirogov
			skie-chteniya.pdf
36.	Смирнова	Тематические кроссворды с	Современные тенденции развития
	Галина Ивановна,	интерактивной поддержкой по	профессионального образования:
	Пенькова	дисциплинам Информатика и	материалы Всероссийской научно-
	Маргарита	Информационные технологии в	практической конференции с
	Анатольевна	профессиональной деятельности для	международным участием / под. Ред.
		студентов СПО	Е.П. Поповой. – Ульяновск: ОГБПОУ
			УМК, 2020 С.440
			http://xn73-jlcadbi3ajag1a.xn
			plai/index/vystavka peredovogo pedago
			gicheskogo opyta/0-139
37.	Смирнова	Статья «Оценка экономической	International Journal of Economics and
	Галина Ивановна	безопасности России по основным	Business
		индикаторам в санкционный период»	Administration/Международный
			журнал экономики и делового
			администрирования
			https://nsportal.ru/shkola/ekonomika/libr
			ary/2020/06/27/otsenka-
			ekonomicheskoy-bezopasnosti-rossii-po-
			<u>osnovnym</u>
38.	Смирнова	Методическая разработка	https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-
	Галина Ивановна,	практического занятия «Проведение	ikt/library/2020/06/30/metodicheskaya-
	Пенькова	исследования на основе	razrabotka-prakticheskogo-zanyatiya
	Маргарита	использования готовой компьютерной	
	Анатольевна	модели (среда программирования	
		Visual Basic) по ОУД.09 Информатика	
1	1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ı

	79						
		для специальности 34.02.01					
		Сестринское дело					
39.	Ушакова Фатима Игоревна	Обобщение опыта проведения проблемной лекции при изучении клинических дисциплин	Электронный сборник статей заочной научно-практической конференции «Пироговские чтения»: - Москва: Изд. ГБПОУ ДЗМ «МК №1», 2020. – 88 с. [Электронный ресурс] - URL.: https://medcollege.ru/files/issled/pirogov				
			skie-chteniya.pdf				
40.	Эрденко Лариса Викторовна	Лекция «Инсульт»	https://nsportal.ru/npo-spo/zdravookhranenie/library/2020/06/14/lektsiya				
41.	Давлатова Джамила Раджабалиевна Алиева Олеся Вахидовна	Отражение воды во фразеологии русского языка.	Электронный сборник статей студенческой научно-практической конференции «Многогранность наук в медицине». – Москва: Изд. «ГБПОУ ДЗМ «МК №1» 2020 №1. С. 6-10 / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL.: https://medcollege.ru/				
42.	Мунтян Сергей Сергеевич Бакулина Марина Олеговна	Вода в цивилизации.	Электронный сборник статей студенческой научно-практической конференции «Многогранность наук в медицине». — Москва: Изд. «ГБПОУ ДЗМ «МК №1» 2020 №1. С. 11-15 / [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL.: https://medcollege.ru/				
43.	Федосеева Ольга Вячеславовна Дёмина Виктория Александровна	Древнее учение Аюрведа: философия медицины.	Электронный сборник статей студенческой научно-практической конференции «Многогранность наук в медицине». — Москва: Изд. «ГБПОУ ДЗМ «МК №1» 2020 №1. С 24-29 / [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL.: https://medcollege.ru/				
44.	Токарева Галина Ильинична Ерофеева Наталия Семёновна	Марциальные воды: история развития первой отечественной водолечебницы.	Электронный сборник статей студенческой научно-практической конференции «Многогранность наук в медицине». – Москва: Изд. «ГБПОУ ДЗМ «МК №1» 2020 №1. С. 30-33 / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL.: https://medcollege.ru/				
45.	Федотова Татьяна Николаевна Зайцева Екатерина Андреевна Кондратюк Софья Валерьевна	Правовая грамотность – основа профессиональной деятельности медицинского работника.	Электронный сборник статей студенческой научно-практической конференции «Многогранность наук в медицине». – Москва: Изд. «ГБПОУ ДЗМ «МК №1» 2020 №1. С. 34-37 / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL.: https://medcollege.ru/				
46.	Токарева Галина Ильинична Пастушкова Ангелина Александровна	История открытия и использования лечебных свойств воды в России XVII-XXI в.в.	Электронный сборник статей студенческой научно-практической конференции «Многогранность наук в медицине». – Москва: Изд. «ГБПОУ ДЗМ «МК №1» 2020 №1. С. 48-51 / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL.: https://medcollege.ru/				
47.	Лелюк Елена Ивановна Новикова Анна Сергеевна	Современные маркеры ранней диагностики инфаркта миокарда.	Электронный сборник статей студенческой научно-практической конференции «Многогранность наук в медицине». – Москва: Изд. «ГБПОУ				

		80	
			ДЗМ «МК №1» 2020 №1. С. 142-
			145 / [Электронный ресурс] – Режим
			доступа. – URL.: https://medcollege.ru/
48.	Заитова	Использование ЕМИАС в	Электронный сборник статей
	Зухра Садрединовна	современной медицине	студенческой научно-практической
	Храпонова		конференции «Многогранность наук в
	Вероника Алексеевна		медицине». – Москва: Изд. «ГБПОУ
			ДЗМ «МК №1» 2020 №1. С. 159-
			163 / [Электронный ресурс] – Режим
			доступа. – URL.: https://medcollege.ru/
49.	Диденко	Применение электрофореза в химии,	Электронный сборник статей
.,,	Изабелла	биологии, медицине и научных	студенческой научно-практической
	Владимировна	исследованиях	конференции «Многогранность наук в
	Гаврилова		медицине». – Москва: Изд. «ГБПОУ
	Виктория Дмитриевна		ДЗМ «МК №1» 2020 №1. С. 178-
			181 / [Электронный ресурс] – Режим
			доступа. – URL.: https://medcollege.ru/
50.	Каримова	Лабораторная оценка функции	Электронный сборник статей
50.	Зарема Абдулаевна	щитовидной железы при	студенческой научно-практической
	Гончарук Ксения	беременности	конференции «Многогранность наук в
	Игоревна	oopemennoorn	медицине». – Москва: Изд. «ГБПОУ
	Поревна		ДЗМ «МК №1» 2020 №1. С. 182-
			185 / [Электронный ресурс] — Режим
			доступа. – URL.: https://medcollege.ru/
51.	Кузмицкая	Иммуногистохимическое	Электронный сборник статей
31.	Олеся Николаевна	исследование в современной	студенческой научно-практической
	Белов	Московской медицине.	конференции «Многогранность наук в
	Василий Антонович	иосковской медицине.	медицине». – Москва: Изд. «ГБПОУ
	Павлюченко		ДЗМ «МК №1» 2020 №1. С. 195-
	Алина Олеговна,		198 / [Электронный ресурс] – Режим
	Алина Олеговна,		доступа. – URL.: https://medcollege.ru/
52.	Давыдова	Исследование влияния ананаса на	Электронный сборник статей
32.	Ирина Владимировна	расщепление белков и его роль в	студенческой научно-практической
	Зайцев	борьбе с лишним весом	конференции «Многогранность наук в
	Кирилл Андреевич,	обрыс с лишими весом	медицине». – Москва: Изд. «ГБПОУ
	Фиклистова		ДЗМ «МК №1» 2020 №1. С. 203-
	Анна Анатольевна,		205 / [Электронный ресурс] — Режим
	Аппа Апатольсьна,		доступа. – URL.: https://medcollege.ru/
53.	Смирнова	Уровень практического применения	Электронный сборник статей
33.	Галина Ивановна	робототехники в московских	студенческой научно-практической
	Кайсина	больницах.	конференции «Многогранность наук в
	Евгения Андреевна	облинцих.	медицине». – Москва: Изд. «ГБПОУ
	Евгения Андресвна		ДЗМ «МК №1» 2020 №1. С. 206-
			209 / [Электронный ресурс] — Режим
			доступа. – URL.: https://medcollege.ru/
54.	Новосельская	Квантовая физика в медицине.	Электронный сборник статей
J4.	Татьяна Егоровна	товитовия физики в медиципе.	студенческой научно-практической
	Капустина		конференции «Многогранность наук в
	Елизавета Михайловна		медицине». – Москва: Изд. «ГБПОУ
	Eminancia minamiodha		ДЗМ «МК №1» 2020 №1. С. 210-
			214 / [Электронный ресурс] — Режим
			доступа. – URL.: https://medcollege.ru/
55.	Климова	Модульное оригами в геометрии	Электронный сборник статей
ا ا	Елена Васильевна.	пространственных фигур и его	студенческой научно-практической
	Фетисова	влияние на психологическое здоровье	конференции «Многогранность наук в
	Карина Ашотовна	человека (учебный проект)	медицине». – Москва: Изд. «ГБПОУ
	карипа Ашотовна	теловека (учеоный проект)	дзм «МК №1» 2020 №1. С. 227-
			234 / [Электронный ресурс] – Режим

	1	δ1 Τ	
56.	Поликарпова Оксана Александровна	«Вопросы подготовки квалифицированных специалистов среднего звена»	доступа. – URL.: https://medcollege.ru/ Научно-практическая конференция "Лабораторная диагностика Преаналитика со всех сторон" подготовленная секцией "Лабораторная диагностика" Российской общественной организации медицинских сестёр
57.	Бочарова Кристина Владимировна, Песцова	«Водная трагедия в Лондоне»	(РООМС) / [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL.: https://www.glueup.ru/event/532/ Замолвим слово о воде: сб. ст. по мат. междунар. студ. науч практ. конф. Москва: Изд. ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» — 2020. — С.286-289.
58.	Ксения Андреевна Ярыгина Татьяна Дмитриевна, Федотова Татьяна Николаевна	«Философия воды в чтениях древних мудрецов»	Замолвим слово о воде: сб. ст. по мат. междунар. студ. науч практ. конф. Москва: Изд. ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» – 2020. – C.269-272.
59.	Пастушкова Ангелина Александровна, Токарева Галина Ильинична	«Современные требования к питьевой воде в российской федерации, как важнейшему фактору жизни и здоровья человека»	Замолвим слово о воде: сб. ст. по мат. междунар. студ. науч практ. конф. Москва: Изд. ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» – 2020. – C.281-285.
60.	Ерофеева Наталия Семёновна, Токарева Галина Ильинична	«История открытия и развития Кавказских Минеральных Вод на протяжении XVII – XIX вв.»	Замолвим слово о воде: сб. ст. по мат. междунар. студ. науч практ. конф. Москва: Изд. ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» – 2020. – С. 272-274.
61.	Юдин Владислав Валерьевич, Журкова Полина Владимировна, Токарева Галина Ильинична	«Лечебные свойства марциальных вод Карелии. Из опыта развития водолечебного дела в России»	Замолвим слово о воде: сб. ст. по мат. междунар. студ. науч практ. конф. Москва: Изд. ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» – 2020. – С. 265-268.
62.	Жилкина Валерия Дмитриевна, Сорокина Людмила Михайловна	«Реабилитация после переломов и травм при помощи гидротерапии»	Замолвим слово о воде: сб. ст. по мат. междунар. студ. науч практ. конф. Москва: Изд. ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» – 2020. – С. 262-264.
63.	Бариев Тимур Рафаэльевич, Гладков Сергей Владимирович, Давыдова Ирина Владимировна	«Сравнительная характеристика физико-химических свойств бутилированной воды различных производителей»	Замолвим слово о воде: сб. ст. по мат. междунар. студ. науч практ. конф. Москва: Изд. ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» – 2020. – С. 294-298.
64.	Никулина Маргарита Юрьевна, Петрова Анна Владимировна	«Влияние качества воды на здоровье человека»	Замолвим слово о воде: сб. ст. по мат. междунар. студ. науч практ. конф. Москва: Изд. ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» – 2020. – С. 421-425.
65.	Анашкина Елена Федоровна Сорокина Людмила Михайловна	«Вода как фактор здоровья женщины»	Замолвим слово о воде: сб. ст. по мат. междунар. студ. науч практ. конф. Москва: Изд. ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» – 2020. – С. 290-293
66.	Федосеева Ольга Вячеславовна Мажиева Амнат Иссаевна,	«Вода – основа жизни и здоровья человека. Аюрведа о целебных свойствах воды»	Замолвим слово о воде: сб. ст. по мат. междунар. студ. науч практ. конф. Москва: Изд. ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» – 2020. – С. 417-420.

Одним из критериев оценки профессиональных качеств преподавателя является аттестация. Численность аттестованных преподавателей в Колледже составляет 82 человека (64%), из них 52 человека (63%) имеют высшую квалификационную категорию, 30 человек (37%) — первую квалификационную категорию. В 2020 году было аттестовано 25 педагогических работников (таблица 57).

Таблица 57. Результаты аттестации педагогических работников

№ п/п	ФИО	Должность	Дата	Решение ГАК
1.	Агинова Виктория Викторовна	методист	30.09.2020	Первая КК
2.	Афромеева Татьяна Александровна	преподаватель	27.05.2020	Первая КК
3.	Диденко Изабелла Владимировна	преподаватель	30.12.2020	Первая КК
4.	Захарова Виктория Викторовна	преподаватель	27.05.2020	Первая КК
5.	Каргинова Инна Александровна	педагог-организатор	25.03.2020	Первая КК
6.	Каримова Зарема Абдулаевна	методист	30.12.2020	Первая КК
7.	Кимяева Светлана Павловна	преподаватель	30.09.2020	Первая КК
8.	Кузьмина Ирина Александровна	преподаватель	27.01.2021	Первая КК
9.	Морозова Людмила Георгиевна	преподаватель	25.11.2020	Первая КК
10.	Мунтян Сергей Сергеевич	преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	30.12.2020	Первая КК
11.	Петранова Ирина Викторовна	преподаватель	25.11.2020	Первая КК
12.	Салыкина Наталья Юрьевна	преподаватель	25.11.2020	Первая КК
13.	Смирнова Галина Ивановна	преподаватель	30.09.2020	Первая КК
14.	Сундукова Светлана Юрьевна	старший методист	29.01.2020	Первая КК
15.	Адамян Офеля Ашотовна	преподаватель	27.05.2020	Высшая КК
16.	Акопян Марина Викторовна	преподаватель	28.10.2020	Высшая КК
17.	Давыдова Ирина Владимировна	преподаватель	30.09.2020	Высшая КК
18.	Забашта Ольга Николаевна	преподаватель	26.02.2020	Высшая КК
19.	Крылова Любовь Ивановна	преподаватель	25.03.2020	Высшая КК
20.	Лелюк Елена Ивановна	преподаватель	28.10.2020	Высшая КК
21.	Магомедова Патимат Патыховна	преподаватель	29.04.2020	Высшая КК
22.	Поддубная Лилия Газиевна	преподаватель	25.03.2020	Высшая КК
23.	Скосырева Юлия Алексеевна	методист	30.12.2020	Высшая КК
24.	Соломенцев Николай Борисович	преподаватель	30.12.2020	Высшая КК
25.	Токарева Галина Ильинична	преподаватель	25.11.2020	Высшая КК

2.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Общее количество пользователей библиотеки составляет 2357 человек, из них:

- обучающиеся 2190 чел.
- педагогические работники 159 чел.

Библиотечный фонд содержит 89676 экз., из которых 75089 экз. — основная учебная литература, 14592 экз. — дополнительная литература. Объём фонда основной литературы от всего библиотечного фонда - 84%. Количество основной учебной литературы в расчёте на одного студента составляет - 34 экз. Количество дополнительной учебной литературы в расчёте на каждые 100 обучающихся - 108 экз.

Кол-во новой учебно-методической литературы, поступившей за отчётный период - 4387 экз.

Для работы пользователей библиотеки оснащены читальными залами с общим количеством посадочных мест — 28, рабочими, автоматизированными местами — 9, рабочими местами для пользователей с выходом в интернет — 9. В читальном зале есть возможность заниматься с энциклопедиями, справочными изданиями, периодическими изданиями, а также с малоэкземплярной литературой, имеется доступ к электронным библиотечным системам «Book.ru», «Лань», «ГЭОТАР-Медиа», которые предоставляют пользователям доступ к электронным изданиям.

2.10. Материально-техническое обеспечение

Образовательная деятельность ведется в 4 зданиях, закрепленных на праве оперативного управления, с прилегающими земельными участками, находящимися в постоянном (бессрочном) пользовании.

Таблица 58. Сведения о зданиях.

Адрес	Назначение государствен		ьство о і́ регистрации здание	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	
		№, дата	Площадь (м ²)	№, дата	Площадь (M^2)
г. Москва, ул. Ленинский проспект, д. 35А	Учебный корпус - главный корпус	№77 AC 537590 от 15.12.2015	3 518,1	№77 AC 537587 от 15.12.2015	6 810,0
г. Москва, Каширское ш. д.15, кор. 1	Учебный корпус – СП № 1	№77 AC 537584 от 15.12.2015	3 851,7	77-77/012- 77/012/066/2015- 822/2	3071,0
г. Москва, Чуксин туп. д.6	Учебный корпус – СП № 2	№77 AC 537589 от 16.08.2006	3 681,8	77-77- 14/007/2005-483 от 27.07.2005	6 134,0
г. Москва, ул. Ивантеевская, д. 25 корп. 1	Учебный корпус – СП № 3	№77 AC 537589 от 14.01.2016	3 465,1	№77 AC 537586 от 14.01.2016	7 948,0

Колледж располагает помещениями для проведения учебных занятий. Перечень кабинетов соответствует ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Занятия физической культурой проводятся в спортивных залах общей площадью 483,8 кв.м., имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий площадью 1288 кв.м. Все кабинеты практического обучения и лаборатории оснащены специализированным оборудованием в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ, 82 кабинета оснащены стационарными мультимедийными проекторами и компьютерами, в 2020 году для обновления учебных кабинетов приобретено 18 проекторов.

Для обеспечения возможности реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий оснащены средствами видеосвязи рабочие места преподавателей в количестве:

- Главный корпус 61;
- C∏ № 1 20;
- C∏ № 2-20;
- CΠ № 3 19.

Таблица 59. Сведения об аудиторном фонде

Структурное подразделение колледжа	Кабинеты для проведения лекционных занятий (M^2)	Кабинеты для проведения практических и лабораторных работ (м²)	Компьютерный класс м²/посадочных мест	Конференц- зал м ² /посадочны х мест	Актовый зал м ² /посадочных мест	Спортивн ый зал (м²)
Главный корпус	-	978,5 м ²	49,4 м ² /16	139 м ² /48	221,8 м²/ 200	-
СП № 1	901,6 м ²	358,6 м ²	49,9 м ² /16 50,2 м ² /16	-	168,5 м²/ 120	162,5 м ²
СП № 2	874,6 м²	290,4 м²	52,8 m ² /16 44,4 m ² /16 48,4 m ² /16	-	157,7 м²/ 100	156,7 м²
СП № 3	1 040,8 м²	457,1 м ²	65,1 m ² / 9 35,7 m ² / 7 50,4 m ² /16	-	158,1 m ² / 132	164,6 м²

Объекты питания расположены во всех зданиях Колледжа. Питание организовано согласно Договорам аренды нежилого помещения (ООО «Веда», договоры заключены с 01.09.2020 по 30.06.2021). Медицинское обслуживание организовано в Колледже согласно договору безвозмездного пользования нежилым помещением с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская городская поликлиника № 32 Департамента здравоохранения города Москвы» функционирует Медицинский кабинет площадью 15,4 м2. В 2020 году произведен текущий ремонт во всех зданиях колледжа.

Таблица 60. Сведения об объемах текущего ремонта в 2020 году

СП	Кол-во пом.	Санузлы, кол-во	Кровля, м²	Актовый зал, м²/посад. места	Спорт. зал, м²	Буфеты м²/посад. места	Библиотека, ^{м²}	Холлы, лестницы и рекреации, м ²
Главный корпус	15	8	1085	221,8 / 200		42,8 / 37		472,4
СП № 1	11	4	1255		162,5	59,3 / 54	60,3	681,4
СП № 2	29	2		157,7 / 100			59, 4	
СП № 3	15	4			164,6		51,9	293,7

В отремонтированных актовых залах произведена установка проекционного оборудования и оборудования звуковоспроизведения, с подключением к интерактивной трибуне. Все кабинеты, задействованные в процессе организации и проведения практических занятий студентов, аккредитации специалистов со средним медицинским образованием, оснащены системой видеонаблюдения, укомплектованы современным оборудованием, мебелью (таблица 61).

Таблица 61. Сведения о приобретении основных средств

Наименование	Цель приобретения	Сумма, руб.
Симуляционный комплекс по навыкам	Оборудованы симуляционные кабинеты:	9 843 651,67
сестринского ухода	две палаты, два процедурных кабинета	
Симуляционный комплекс для обучения	Оборудованы симуляционные классы:	7 752 674,00
навыкам спасательных мероприятий и	кабинет экстренной и неотложной помощи,	
оказанию экстренной и неотложной	хирургический кабинет	
помощи у взрослых		
Симуляционный комплекс для обучения	Оборудованы симуляционные кабинеты:	6 232 277,33
навыкам родовспоможения и оказания	родовая, смотровой кабинет, педиатрия	
экстренной и неотложной помощи		
беременным, роженицам и родильницам,		
а также младенцам		
Фантомы	Оснащены зоны для практических занятий	1 157 981,00
Лабораторная мебель, шкафы вытяжные	Оснащены зоны для практических занятий	1 557 959,46
Компьютеры, видеокамеры,	Для организации электронного обучения с	1 351 093,82
коммуникационное оборудование	использованием дистанционных	
	образовательных технологий	
Рециркуляторы бактерицидные, станции	Для обеспечения санэпидрежима в целях	836 553,96
для дезинфекции рук автоматические,	предупреждения распространения новой	
термометры	коронавирусной инфекции	
Мебель для аудиторий,	Oovervous per entrepos y reference and	
административных кабинетов, стулья,	Оснащены все аудитории и кабинеты после	4 110 028,78
жалюзи, стенды	ремонта	
Учебные пособия и оборудование для	Ooverway Toolea mayorma	4 221 179 05
библиотек (стеллажи, стойки)	Оснащены после ремонта	4 231 178,95
ИТОГО		37 073 398 ,97

Всего в 2020 году приобретено основных средств на сумму 37 073 398,97 руб. (в том числе за счет средств целевой субсидии 24 968 353,88 руб.), что 2,5 раза превысило затраты 2019 года.

Сведения о выполнении государственного задания в 2020 году представлены в таблице 62.

Таблица 62. Сведения о выполнении государственного задания в 2020 году

Наименование показателя объема государственной услуги (работы)	Наименование показателя объема государственной услуги	Утверждено (Приказ ДЗМ от 27.11.2019 № 1015)	Коррекция ГЗ (Приказ ДЗМ от 08.12.2020 № 1375)	Выполнение по итогам 2020 года (план)	Процент выполнения
Реализация программ подготовки специалистов среднего звена в области здравоохранения и медицинских услуг	Количество обучающихся, чел	850	850	848	99,8
Реализация программ повышения квалификации в объеме до 36 часов в очной форме обучения	Количество обучающихся, чел	1 600	848	860	101,4
Реализация программ повышения квалификации в объеме от 36 до 72 часов в очной форме обучения	Количество обучающихся, чел	1 050	3 706	3700	99,8
Реализация программ повышения квалификации в объеме от 144 до 500 часов в очной форме обучения	Количество обучающихся, чел	800	1 110	1060	95,5
Организация и проведение мероприятий	Количество участников, чел	6 000	6 000	4800	80,0
Организационное и информационное сопровождение деятельности организаций и их работников	Количество организаций, ед.	19	19	19	100

2.11 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования основывается на существующей системе управления Колледжа и осуществляется должностными лицами в пределах, предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей.

Система внутренней оценки нацелена на получение достоверной информации о качестве образования в организации, принятие на её основе обоснованных управленческих решений и прогнозирование развития колледжа.

Оценка качества образования проводится на уровнях:

- 1. Качество управления образовательной организацией.
- 2. Качество образовательного процесса.

3. Качество условий (оценка условий, при которых ведётся образовательная деятельность).

Оценка качества управления образовательной организацией основывалась на изучении степени удовлетворенности преподавателей условиями труда и своей профессиональной деятельностью в Колледже. В качестве метода исследования использовался социологический метод анкетного опроса. Соблюдались все условия анкетирования: добровольность, анонимность.

В анкетировании приняли участие 86 преподавателей, что составило 87,76% от общего количества штатных преподавателей колледжа. В результате статистической обработки получены следующие данные:

1. Чем Вас привлекает работа в ГБПОУ ДЗМ «МК№1»?

Варианты ответов	Общие данные
Возможностью реализовать себя как преподавателя	48,84%
Возможностью интересной творческой работы со студентами	39,53%
Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе	34,88%
Хорошими условиями организации труда	27,91%
Высокой репутацией колледжа	25,58%
Близостью от места жительства	18,60%
Высокой заработной платой	17,44%
Удобным графиком работы	11,63%
Затрудняюсь ответить	10,47%
Возможностью профессионального роста	8,14%
Другое	0,00%

2. Насколько Вы удовлетворены:

2.1. Вашей должностью преподавателя медицинского колледжа:

Варианты ответов	Общие данные
Да, вполне удовлетворен	60,47%
Скорее удовлетворен	33,72%
Скорее не удовлетворен	3,49%
Абсолютно не удовлетворен	2,33%

2.2. Своей профессиональной деятельностью в целом:

Варианты ответов	Общие данные
Да, вполне удовлетворен	44,19%
Скорее удовлетворен	44,19%
Скорее не удовлетворен	11,63%
Абсолютно не удовлетворен	0,00%

2.3. Уровнем педагогического мастерства (теоретическая и методическая подготовка, освоенность и применение новых информационных технологий в преподавательской деятельности):

Варианты ответов	Общие данные
Скорее удовлетворен	46,51%
Да, вполне удовлетворен	44,19%
Скорее не удовлетворен	8,14%
Абсолютно не удовлетворен	1,16%

3. Учебной деятельностью студентов и характером взаимодействия «преподаватель-студент»:

3.1. Учебными достижениями студентов по Вашей(им) дисциплине(ам)

Варианты ответов	Общие данные
Скорее удовлетворен	45,35%
Да, вполне удовлетворен	34,88%
Скорее не удовлетворен	19,77%
Абсолютно не удовлетворен	0,00%

3.2. Уровнем учебной мотивации большинства Ваших студентов

Варианты ответов	Общие данные
Скорее удовлетворен	46,51%
Скорее не удовлетворен	31,40%
Да, вполне удовлетворен	19,77%
Абсолютно не удовлетворен	1,16%

3.3. Уровнем способностей студентов, необходимых для успешного обучения

Варианты ответов	Общие данные
Скорее удовлетворен	54,65%
Скорее не удовлетворен	26,74%
Да, вполне удовлетворен	17,44%
Абсолютно не удовлетворен	1,16%

3.4. Уровнем дисциплинированности, организованности студентов

Варианты ответов	Общие данные
Скорее удовлетворен	52,33%
Скорее не удовлетворен	26,74%
Да, вполне удовлетворен	16,28%
Абсолютно не удовлетворен	4,65%

3.5. Уровнем культуры, воспитанности большинства студентов

Варианты ответов	Общие данные
Скорее удовлетворен	48,84%
Скорее не удовлетворен	30,23%
Да, вполне удовлетворен	19,77%
Абсолютно не удовлетворен	1,16%

3.6. Уровнем взаимопонимания при взаимодействии со студентами в ходе учебного процесса

Варианты ответов	Общие данные
Да, вполне удовлетворен	46,51%
Скорее удовлетворен	46,51%
Скорее не удовлетворен	6,98%
Абсолютно не удовлетворен	0,00%

4. В чем для Вас заключается профессиональное развитие:

Варианты ответов	Общие данные
Совершенствование мастерства в предметной области	73,26%
Освоение новых методик	56,98%
Реализация собственных идей, проектов	33,72%
Освоение новых для себя видов деятельности через участие в проектах,	29,07%
исследовательских группах	
Освоение новых педагогических профессий (методист, эксперт и т.д.)	18,60%
Повышение квалификационных категорий (аттестация)	13,95%

Участие и победы в конкурсах профессионального мастерства	12,79%
Освоение метапредметных компетентностей: анализ и рефлексия своей	11,63%
деятельности, оценка, предъявление результатов	
Признание достижений в профессиональном педагогическом сообществе	11,63%
Передача мастерства другим педагогам, обмен опытом	9,30%
Другое	0,00%

5. Была ли у Вас возможность научиться чему-либо новому и вырасти профессионально за предыдущий учебный год?

Варианты ответов	Общие данные
Да	68,60 %
Затрудняюсь ответить	24,42%
Нет	6,98%

6. Способствуют ли условия в ГБПОУ ДЗМ «МК№1» профессиональному развитию и росту преподавателей?

Варианты ответов	Общие данные
Да, способствуют	45,35%
Скорее способствуют	43,02%
Скорее не способствуют	9,30%
Нет, не способствуют	2,33%

7. Как Вы адаптировались к условиям дистанционного обучения?

Варианты ответов	Общие данные
Хорошо	61,63%
Отлично	23,26%
Удовлетворительно	17,44%
Плохо	1,16%
Вообще не адаптировался(лась)	0,00%

8. Как Вы оцениваете эффективность собственной работы в формате дистанционного обучения?

Варианты ответов	Общие данные
Эффективность работы со студентами снизилась незначительно	46,51%
Эффективность работы со студентами не изменилась по сравнению с привычным режимом работы	19,77%
Моя работа стала более эффективной	16,28%
Эффективность работы со студентами снизилась существенно	13,95%
Затрудняюсь ответить	3,49%

9. С какими основными трудностями Вы столкнулись в работе за последний год?

Варианты ответов	Общие данные
Вопрос оставили без ответа	39,53%
Недостаточное техническое оснащение рабочего места (недостаточно	10,47%
мультимедийного оснащения, не везде есть возможность проведения занятий в	
режиме видеоконференцсвязи, плохое Интернет-соединение)	
Работа в формате дистанционного обучения, проведение занятий в режиме	9,30%
видеоконференцсвязи с использованием платформы ZOOM	
Не эффективная организация обратной связи с обучающимися в период	6,98%
дистанционного обучения (отсутствие непосредственного контакта и отсутствие	
полноценной обратной связи со студентами, невозможность проконтролировать,	
что делает обучающийся, проблемы опроса и контроля знаний студентов)	
Большая нагрузка в период дистанционного обучения, нехватка времени (трудно по	6,98%
14-16 часов проводить за компьютером)	
Нестабильность расписания на неделю (невозможно планировать работу, различие	5,81%
количества часов в неделю у параллельных групп)	

Проведение практических занятий и отсутствие возможности проверки	4,65%
практических навыков у студентов в период дистанционного обучения	
Много бумажной работы	3,49%
Переход из одного кабинета в другой	3,49%
Отсутствие компьютеров у студентов	2,33%
Трудностей в работе не испытывал (а)	2,33%
Сложность в сотрудничестве со студентами по написанию ВКР дистанционно	1,16%
Отсутствие своевременной техподдержки в период дистанционного обучения	1,16%
Освоение новых дисциплин МДК	1,16%
Трудности в визуализации материала	1,16%

10. Какие аспекты Вашей работы хотелось бы изменит в этом году? Почему? (пожалуйста, обозначьте все аспекты деятельности, на которые необходимо обратить особое внимание)

Варианты ответов	Общие данные
Улучшить материально-техническое и методическое оснащение кабинетов	17,44%
(обеспечить наглядными учебными пособиями, мультимедийными проекторами,	
новыми анализаторами)	
Проводить практические занятия и экзамены в очном формате	6,98%
Установить постоянное расписание	5,81%
Обеспечить подключение всех компьютеров в кабинетах к Интернету, установить	2,33%
на компьютеры все необходимые программы	
Внедрять новые методики обучения и осуществлять оценку их результативности.	2,33%
Проводить практические занятия с оснащением согласно программе обучения	1,16%
Заниматься творчеством со студентами методом проектов	1,16%
Обновить учебники	1,16%
Решить проблему с нехваткой кабинетов	1,16%
Закрепить кабинет за преподавателем в течение рабочего дня.	1,16%
Улучшить бытовые условия для преподавателей (отдельная раздевалка, место для	1,16%
приема пищи)	
Вопрос оставили без ответа	58,14%

11.Планируете ли Вы поменять место работы в ближайший год?

Варианты ответов	Общие данные
Нет, планирую продолжить работу в ГБПОУ ДЗМ «МК№1»	69,77%
Затрудняюсь ответить	27,91%
Да, планирую устроиться в другое учебное заведение	1,16%
Да, планирую устроиться вне сферы образования	1,16%

Качество условий (оценка условий, при которых ведётся образовательная деятельность) проводилась на основании изучения мнения студентов об организации образовательного процесса в колледже. Исследование проводилось анонимно. В качестве метода исследования использовался социологический метод анкетного опроса. В анкетировании приняли участие студенты I-IV курсов очной формы обучения всех структурных подразделений колледжа, обучающиеся по специальностям 34.02.01. Сестринское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.01. Лечебное дело. Общее количество респондентов - 1202 человека, что составило 67,08% от общего количества студентов, обучающихся в колледже.

1. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

Варианты ответов	І курс	II курс	III курс	IV курс	Всего по колледжу
Полностью удовлетворен	42,35%	26,79%	20,31%	37,36%	33,19%
Скорее удовлетворен	52,11%	61,54%	55,73%	45,60%	54,66%
Не очень удовлетворен	0	0,27%	1,56%	0	0,33%
Совсем не удовлетворен	1,11%	4,24%	14,06%	7,14%	5,07%
Затрудняюсь ответить	4,43%	7,16%	8,33%	9,89%	6,74%

2. Почему Вы выбрали для обучения именно наш колледж?

Варианты ответов	I курс	ІІ курс	Ш курс	IV курс	Всего по колледжу
Дают хорошее образование	43,46%	28,38%	23,96%	34,62%	34,28%
Слышал о нем много хорошего	37,69%	30,24%	28,65%	28,57%	32,53%
Знакомые посоветовали	16,19%	15,92%	19,79%	20,33%	17,30%
Ближе других расположен к дому	20,40%	27,32%	22,92%	28,02%	24,13%
Учатся (учились) знакомые	7,32%	8,75%	9,38%	8,79%	8,32%
Другое	2,22%	2,39%	6,77%	2,75%	3,08%

3. Интересно ли Вам учиться в колледже?

Варианты ответов	І курс	ІІ курс	III курс	IV курс	Всего по колледжу
Да	57,21%	47,48%	35,94%	37,91%	47,84%
Скорее да, чем нет	35,92%	37,67%	42,19%	45,05%	38,85%
Скорее нет, чем да	2,88%	8,22%	15,10%	7,14%	7,15%
Нет	2,44%	3,18%	3,65%	4,40%	3,16%
Затрудняюсь ответить.	1,55%	3,45%	3,13%	5,49%	3,00%

4. Как Вы считаете, имеются ли в колледже хорошие условия для проведения учебных занятий (наличие специализированных аудиторий, современного учебного оборудования)

Варианты ответов	I курс	ІІ курс	III курс	IV курс	Всего по колледжу
Да	52,11%	22,28%	22,92%	32,97%	35,19%
Частично	39,25%	61,54%	50,00%	47,25%	49,17%
Нет	2,44%	14,59%	20,83%	13,74%	10,90%
Затрудняюсь ответить	6,21%	1,59%	6,25%	6,04%	4,74%

5. Какими источниками информации вы чаще всего пользуетесь при подготовке домашних заданий, написании рефератов, курсовых работ и т.п.?

Варианты ответов	І курс	ІІ курс	III курс	IV курс	Всего по колледжу
Печатными	12,64%	13,53%	14,06%	7,69%	12,40%
Электронными	43,46%	49,60%	50,52%	51,65%	47,75%
Не важен формат источника	43,90%	36,87%	35,42%	40,66%	39,85%

6. Обращаетесь ли Вы к электронным библиотекам?

Варианты ответов	І курс	II курс	III курс	IV курс	Всего по
Биришты ответов	Ткурс	пкурс	тт курс	1, Kypc	колледжу

Да, делаю это постоянно	26,39%	17,24%	11,98	13,19%	19,22%
Да, делаю это крайне редко	39,25%	35,28%	41,67%	47,25%	39,60%
Нет, не знаю, как это	21,51%	28,91%	24,48%	19,78%	24,04%
сделать					
Нет, считаю их	12,86%	18,57%	21,88%	19,78%	17,14%
неэффективными					

7. Какие электронные библиотеки используете?

Варианты ответов	І курс	ІІ курс	III курс	IV курс	Всего по колледжу
ЭБС ГЭОТАР – Медиа	29,71%	37,93%	31,25%	41,76%	34,36%
ЭБС «Лань»	11,09%	8,49%	11,98%	24,18%	12,40%
ЭБС BOOK.ru	36,36%	28,65%	20,31%	15,93%	28,29%
Открытые источники Интернета	25,72%	29,71%	44,27%	28,02%	30,28%

8. Когда возникают какие-то трудности, связанные с обучением, к кому Вы обращаетесь за помощью в первую, во вторую и в третью очередь?

Варианты ответов	I курс	П курс	III курс	IV курс	Всего по колледжу
К родителям,	35,25%	24,67%	21,35%	25,82%	28,29%
родственникам					
К преподавателям	46,34%	46,68%	39,58%	40,11%	44,43%
К друзьям, однокурсникам	59,65%	57,56%	67,71%	53,30%	59,32%
К классному руководителю	29,93%	30,50%	40,63%	39,01%	33,19%
К администрации	3,33%	7,69%	8,33%	9,34%	6,41%
В студенческий совет	0,89%	1,33%	0,52%	2,75%	1,25%

9. Ежедневно Вы воспринимаете большой объем информации. Напишите, пожалуйста, по каким дисциплинам она воспринимается легче и почему I курс на базе ООО

Варианты ответов		Мнение студентов (общие данные)
Биология	23,99%	Преподаватели ясно и доступно излагают
История	18,24%	материал, умеют вызвать и поддержать
Русский язык и литература	16,89%	интерес к своей дисциплине, стимулируют развитие творческих способностей,
Химия	13,85%	ориентируют на использование изучаемого
ОБЖ	13,17%	материала в будущей профессиональной
Математика	8,78%	деятельности и повседневной жизни. Заинтересованы в успехах студентов,
Физика, астрономия	5,06%	всегда готовы помочь при возникновении
Английский язык	4,05%	трудностей в понимании материала.
Информатика	2,02%	Занятия проходят в доброжелательной
По всем дисциплинам легко	5,40%	обстановке

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Дисциплины	I курс на базе СОО	II курс на базе ООО	Мнение студентов (общие данные)
Английский язык	17,64%	4,76%	Преподаватели обладают широтой знаний
История медицины	23,51%	12,17%	по своей дисциплине, доступно объясняют
Основы философии	23,51%	22,22%	материал, используют разные формы проведения занятий и мультимедийные
ИТПД	15,68%	6,88%	презентации.

		93
Анатомия и физиология человека	13,72%	18,52%
Основы патологии	13,72%	13,23%
Фармакология	17,64%	15,81%
МДК 04.03	23,51%	17,99%
По всем дисциплинам легко	21,56%	7,94%
Дисциплины	II курс на базе СОО	III курс на базе ООО
МДК 02.01(хирургия)	21,74%	31,39%
МДК02.01(терапия)	32,61%	22,09%
МДК02.01(педиатрия)	19,56%	18,60%
БЖД	13,04%	9,30%
итпд	17,39%	6,98%
По всем дисциплинам	32,60%	9,30%
Дисциплины	III курс на базе СОО	IV курс на базе ООО
ЕМИАС	31,82%	12,90%
Реаниматология	27,27%	11,83%
Реабилитация	31,82%	8,60%
Медицина катастроф	27,27%	6,45%
По всем дисциплинам легко	54,54%	16,13%

На практических занятиях демонстрируют технику выполнения манипуляций. Всегда готовы помочь студентам при возникновении трудностей в понимании материала и освоении манипуляций. Преподаватели находят подход к каждому студенту. Занятия проходят в спокойной и доброжелательной обстановке

Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Дисциплины	I курс на базе СОО	II курс на базе ООО	Мнение студентов (общие данные)
Основы философии	29,73%	19,72%	
ИТПД	24,32%	12,68%	
Анатомия и физиология человека	24,32%	45,07%	
Химия	16,22%	25,35%	
Основы патологии	27,02%	29,58%	
Медицинская паразитология	16,22%	23,94%	
Микробиология	13,51%	12,68%	
МДК 01.01	29,73%	22,53%	Преподаватели умеют вызвать и
МДК 04.01	21,62%	8,45%	поддержать интерес к своей дисциплине используют удачные примеры для
МДК 05.01	24,32%	11,27%	объяснения сложных теоретических
По всем дисциплинам легко	18,92%	-	вопросов, предлагают интересные задани
Дисциплины	II курс на базе СОО	III курс на базе ООО	Используют мультимедийные презентац и учебные фильмы.
БЖ	53,33%	35,0%	Всегда готовы помочь студентам при
ПОПД	-	30,0%	возникновении трудностей в понимании
ПМП	40,0%	20,0%	материала и освоении манипуляций.
МДК 02.01	53,33%	13,0%	Объективны в оценке знаний студентов,
МДК 03.01	60,0%	18,33%	находят подход к каждому студенту.
МДК 04.01	46,67%	28,33%	
МДК 05.01	60,0%	16,67%	
Дисциплины	III курс на базе СОО	IV курс на базе ООО	
МДК 04.01	42,85%	14,28%	
МДК 03.01	28,57%	12,85%	
МДК 02.01	57,14%	17,14%	

ЕМИАС	57,14%	8,57%
По всем дисциплинам легко	42,85%	14,28%

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

Дисциплины	І курс	Мнение студентов (общие данные)
Английский язык	25,86%	
Анатомия и физиология человека	17,24%	
Фармакология	18,96%	
МДК 07.03	24,14%	
Основы микробиологии	15,52%	Преподаватели обладают высокой
Основы патологии	24,14%	эрудицией, четко и структурированно даютучебный материал. Используют разные
По всем дисциплинам легко	15,52%	— учеоный материал. используют разные формы проведения занятий
Дисциплины	ІІ курс	— формы проведения занятии — мультимедийные презентации, учебные
МДК 01.01 (хирургия)	22,45%	видеофильмы, разбор конкретных
МДК 01.01 (педиатрия)	20,41%	ситуаций. Умеют побуждать студентов к
МДК 01.01(акушерство)	14,29%	активной работе
МДК02.01(терапия)	16,33%	Приводят примеры из собственного
По всем дисциплинам	24,49%	профессионального опыта, что так же
Дисциплины	III курс	способствует формированию прочных
МДК 03.01 (хирургия)	35,29%	знаний по дисциплинам.
МДК 03.01(терапия)	52,94%	Занятия проходят в доброжелательной
МДК 03.01 (реаниматология)	29,41%	обстановке, преподаватели используют
По всем дисциплинам легко	41,18%	разумную строгость и требовательность
Дисциплины	IV курс	
МДК 03.02	52,63%	
УП 06	42,10%	
По всем дисциплинам легко	31,57%	

10. На Ваш взгляд, прочные практические навыки по Вашей будущей специальности в большей степени формируются:

Варианты ответов	І курс	II курс	III курс	IV курс	Всего по колледжу
С преподавателем в симуляционных кабинетах	19,51%	22,81%	14,58%	23,63%	20,38%
В МО в период прохождения производственной практики	24,61%	31,30%	35,94%	43,41%	31,36%
В равной степени на занятиях и в период производственной практики	35,25%	35,01%	36,98%	27,47%	34,28%
Затрудняюсь ответить	20,62%	10,88%	12,50%	5,49%	13,98%

11. Как Вы относитесь к оценкам преподавателей вашей учебной деятельности (знаний, практических навыков)?

Варианты ответов	I курс	ІІ курс	III курс	IV курс	Всего по колледжу
Преподаватели относятся излишне требовательно	12,64%	13,26%	12,50%	9,34%	12,31%
Большинство преподавателей завышают оценки	2,22%	7,43%	6,77%	7,14%	5,32%
Преподаватели справедливо оценивают	67,18%	57,29%	50,00%	58,79%	60,07%

работу студентов					
Затрудняюсь ответить	17,96%	22,55%	30,73%	24,73%	22,46%

12. Взаимоуважение – понятие двустороннее. Напишите, кого из преподавателей Вы уважаете.

Варианты ответов	І курс	ІІ курс	III курс	IV курс	Всего по колледжу
Абсолютно всех преподавателей	51,88%	63,13%	53,65%	61,54%	57,15%
Практически всех преподавателей	29,94%	20.42%	34,37%	23,62%	26,71%
Затрудняюсь ответить	18,18%	16,45%	11,98%	14,84%	16,14%

13. Студенческая жизнь — это не только учеба. В каких мероприятиях (в том числе в онлайн формате) Вы принимали участие в текущем учебном году?

Варианты ответов	І курс	ІІ курс	III курс	IV курс	Всего по колледжу
В студенческих научных конференциях	14,86%	9,81%	9,90%	12,09%	12,06%
В предметных олимпиадах	12,86%	15,38%	8,85%	9,34%	12,48%
В спортивных соревнованиях	11,09%	8,75%	5,21%	7,69%	8,90%
В культурно-массовых мероприятиях	44,79%	34,22%	17,19%	20,88%	33,44%
В текущем учебном году, ни в каких мероприятиях участия не принимал	27,05%	33,16%	55,21%	43,96%	36,02%

В рамках мониторинга уровня удовлетворенности всех заинтересованных сторон качеством образовательной деятельности колледжа, проведено исследование, направленное на изучение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) студентов первого курса организацией образовательного процесса в колледже. В качестве метода исследования использовался социологический метод анкетного опроса. Исследование проводилось в онлайн-формате с помощью технологий Яндекс – форма. Соблюдались все условия анкетирования: добровольность, анонимность.

В онлайн - анкетировании принял участие 361 респондент, в основном родители студентов в возрасте 16 - 19 лет. В результате статистической обработки получены следующие данные:

1. Как, на Ваш взгляд, организован в колледже процесс адаптации первокурсников к студенческой жизни?

Варианты ответов	Общие данные
организован хорошо (студент получает всю необходимую информацию, помощь и поддержку)	81,72%
организован плохо (студент не получает всей необходимой информации и не всегда может рассчитывать на помощь и поддержку)	6,93%
процесс адаптации не организован вообще (студент вынужден самостоятельно адаптироваться к новым условиям обучения);	1,11%
затрудняюсь ответить.	10,25%

2. Оцените степень Вашей удовлетворенности следующими сторонами образовательной деятельности колледжа:

2.1 Качество преподавания, уровень профессионализма преподавателей:

Варианты ответов	Общие данные
полностью удовлетворяет;	52,91%
скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет;	37,67%
скорее не удовлетворяет;	2,49%
полностью не удовлетворяет;	0,55%
затрудняюсь ответить.	6,37%

2.2 Организация образовательного процесса в т. ч дистанционной формы:

Варианты ответов	Общие данные
полностью удовлетворяет	43,77%
скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет	35,18%
скорее не удовлетворяет	11,08%
полностью не удовлетворяет	4,99%
затрудняюсь ответить	4,99%

2.3 Качество расписания:

Варианты ответов	Общие данные
полностью удовлетворяет	35,73%
скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет	34,90%
скорее не удовлетворяет	16,90%
полностью не удовлетворяет	3,60%
затрудняюсь ответить	8,86%

2.4 Возможность Вашего ребенка участвовать в культурных и спортивных мероприятиях колледжа:

Варианты ответов	Общие данные
полностью удовлетворяет	58,17%
скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет	22,44%
скорее не удовлетворяет	4,16%
полностью не удовлетворяет	1,39%
затрудняюсь ответить	13,85%

3. Оцените качество «обратной связи» между родителями и администрацией колледжа:

Варианты ответов	Общие данные
высокое	59,83%
среднее	25,48%
низкое	3,05%
затрудняюсь ответить	11,63%

4. На Ваш взгляд, уровень мотивации к обучению у Вашего ребенка в рамках дистанционной формы:

Варианты ответов	Общие данные
увеличился	22,71%
не изменился	48,20%
уменьшился	22,16%
затрудняюсь ответить	6,93%

5. Сталкивались ли Вы или Ваши дети с проявлением коррупции в нашей образовательной организации?

Варианты ответов	Общие данные

да	2,22%
нет	97,78%

6. Насколько вероятно, что Вы будете рекомендовать обучение в колледже другим людям?

Варианты ответов	Общие данные
буду рекомендовать	63,16%
возможно, буду рекомендовать	28,53%
не буду рекомендовать	1,94%
затрудняюсь ответить	6,37%

Выводы:

- Колледже осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления Колледжа, содержания и качества учебного подготовки обучающихся, организации процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017) (Приложение 1).
 - 1. Реализуемые в ГБПОУ ДЗМ «МК № 1» программы подготовки специалистов среднего звена и формы обучения соответствуют лицензии.
 - 2. Содержание ППССЗ по реализуемым в Колледже специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных образовательных стандартов.
 - 3. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.
 - 4. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям базовой подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальностям34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, а также углубленной подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
 - 5. Показатели деятельности ГБПОУ ДЗМ «МК № 1», установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ ДЗМ «МК №1», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(на 31.12.2020.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2212 человека
1.2.1	По очной форме обучения	1853человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	359 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	748 человек
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	424 человека / 97%:

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	704 человека/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	158 человек/64%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	157 человек/99 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	82 человека/ 52%
1.11.1	Высшая	52 человека/33%
1.11.2	Первая	30 человек/19%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	158 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (внебюджет)	475 846 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 692 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1 635 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности в расчете на одного студента (курсанта)	122%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта):	14516,7/2212=6,56
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	175ед/2212 = 0,08
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	24/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, единиц	-

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	24 человек
4.5.1	по очной форме обучения	24 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	2 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-