# Департамент здравоохранения города Москвы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж №1»

(ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»)

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического Совета

ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»

Протокол № 19 от 14.10.2020

**УТВЕРЖДАЮ** 

Медин 4 d 0.2021 колледж

Директор ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»

А.Д. Геккиева

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА 2020 – 2024 гг.

# СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	Стр.
1. Паспорт Программы	3–6
2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы	6-10
3. Концептуальные положения Программы	10-15
4. Основные принципы Программы воспитания и социализации обучающихся	15-16
5. Стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже	16-38
5.1 Проект «Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание	16-19
студентов»	
5.2 Проект «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»	19-22
5.3 Проект «Воспитание здорового образа жизни»	22-24
5.4 Проект «Толерантное воспитание студентов»	24-25
5.5 «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма»	26-28
5.6 Проект «Экологическое и ресурсосберегающее воспитание студентов»	28-30
5.7 Проект «Волонтерское движение «Твори добро»	30-32
5.8 Проект «Профессиональное воспитание студентов»	32-34
5.9 Проект «Студенческое самоуправление»	34-35
5.10 Проект «Профилактика правонарушений»	35-38
6. Этапы реализации Программы	38-40
7. Механизм реализации Программы	40-43
7.1 Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов	40-41
7.2 Индикаторы реализации Программы	41-42
7.3 Уровень воспитанности	42-43
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	43
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	44
ПРИЛОЖЕНИЕ	45-48

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ ДЗМ «МК №1» на 2020 – 2024 гг.
Этапы реализации Программы	І этап (сентябрь — декабрь 2020 г.) - подготовительный. Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее воспитательную деятельность. Определение стратегии и тактики деятельности. ІІ этап (2021–2023 гг.) - основной. Апробация проектов, анализ воспитательной работы в колледже, реализация Программы, обобщение результатов этапа реализации Программы, внесение корректив в Программу. ІІІ этап (2024 г.) - обобщающий.
Основания для разработки Программы	<ul> <li>Конституция Российской Федерации;</li> <li>Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>Государственная Программа Российской Федерации развития образования на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 с изменениями на 04.04.2020 г.;</li> <li>Постановление Правительства Российской Федерации от 22.02.2020 №204 « О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204</li> <li>«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 №1386;</li> <li>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;</li> <li>Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2025 года;</li> <li>Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.», утв. постановлением</li> </ul>
	Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 №1493;  – Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»,

	утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 №1532;
	<ul> <li>Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р;</li> </ul>
	— Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-Ф3
	<ul> <li>Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>Федеральный закон №98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;</li> </ul>
	<ul> <li>Федеральный закон "О наркотических средствах и психотропных веществах" от 08.01.1998 N 3-ФЗ» (с изменениями на 26 июля 2019 года);</li> <li>Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от</li> </ul>
	воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23.02.2013 №15-ФЗ;  — Федеральный закон «О противодействии экстремистской
	<ul> <li>— Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>— Федеральный закон «О противодействии терроризму»;</li> </ul>
	- Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ–инфекции)»;
	<ul> <li>Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 09.06.2010 года);</li> </ul>
	<ul> <li>Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 № МД–1197/06);</li> </ul>
Основные разработчики Программы	<ul> <li>Устав и локальные акты Колледжа;</li> <li>Отдел воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ ДЗМ «МК №1»</li> </ul>
Цель Программы	Создание единого воспитательного пространства колледжа для эффективного взаимодействия субъектов воспитательного процесса, формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.
Задачи Программы	<ul> <li>Создание единого, психологически безопасного воспитательного пространства;</li> <li>социально-педагогическое, психолого-диагностическое, методическое сопровождение воспитательного процесса;</li> <li>формирование у студентов базовой культуры</li> </ul>

Сроки реализации	личности (самоопределение личности, развитие способностей к саморазвитию, самореализации в вопросах интеллектуального труда, творческого, эстетического, экологического, экономического, коммуникативного потенциалов, развитие гражданственности, политической и правовой, физической культуры и культуры здорового образа жизни);  — развитие досуговой, спортивной, добровольческой (волонтерской) деятельности как особой формы жизнедеятельности студентов;  — формирование положительной мотивации у студентов, преподавателей на основе активного участия в профессионально и социально—значимых сферах деятельности, способствующих развитию профессиональных и общих компетенций, с учетом личностных особенностей и профессиональной специфики будущей профессии;  — сохранение и внедрение в практику работы новых традиций в колледже;  — развитие студенческого самоуправления, сотрудничества студентов, преподавателей и родителей студентов;  — воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.  2020—2024 годы.
Программы	
Ожидаемые результаты реализации Программы	В 2024 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально—педагогическую эффективность:  — создание благоприятного социально—психологического климата в учебных группах и педагогическом коллективе;  — сформированность основных общекультурных компетенций профессиональных и социально—значимых личностных качеств обучающихся колледжа;  — увеличение количества социально—активных студентов, участников добровольческого, экологического движения;  — укрепление связей с потребителями (общество, работодатели, родители), государственными органами и общественными организациями;  — создание позитивного образа выпускника, его имиджа на основе освоения общих и профессиональных компетенций, ценностей гражданственности, патриотизма, социальной ответственности, традиций профессионального сообщества;  — удовлетворенное отношение обучающихся и родителей к колледжу;  — уменьшение количества студентов, пропускающих занятия без уважительной причины, допускающих нарушения учебной дисциплины, противоправное поведение, студентов, относящихся к «группе риска»;  — усовершенствование развитой и эффективно действующей

	структуры студенческого самоуправления;		
	- увеличение количества участников творческих коллективов		
	колледжа и повышение их исполнительского мастерства;		
	- формирование приверженности к традициям колледжа;		
	- увеличение достижений студентов (награды, дипломы) по		
	итогам участия в научных, образовательных, творческих,		
	спортивных и других мероприятиях разного уровня;		
	- увеличение участников спортивных секций и		
	соревнований, повышение спортивных достижений,		
	показателей культуры здоровья студентов;		
	- повышение общего уровня воспитанности		
	обучающихся (см. Приложение 1).		
Система организации	Управление Программой осуществляет заместитель директора.		
контроля за	Контроль и координацию исполнения Программы		
исполнением	осуществляет педагогический Совет колледжа.		
Программы			
Объемы и источники	Финансирование Программы осуществляется в		
финансирования	соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности		
Программы	колледжа.		

### 2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых умений, знаний. навыков. ценностных установок, опыта деятельности компетенции определенных объема и сложности в И целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического (или) профессионального человека, удовлетворения его образовательных развития потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в Федеральных государственных образовательных стандартах, Профессиональном стандарте педагога.

Программа развития ГБПОУ ДЗМ «МК №1» до 2024 года выделяет воспитание, как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ ДЗМ «МК №1» на 2020 – 2024 годы (далее – Программа) – нормативно–правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

В конце 2014 года Правительство России утвердило «Основы государственной молодёжной политики до 2025 года» (далее – «Основы») – документ, в котором зафиксированы основные понятия, цели и задачи государства в сфере работы с молодыми людьми.

Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и ГБПОУ ДЗМ «МК №1». Обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи Москвы и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет, поэтому воспитательная

система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Программа воспитания и социализации студентов на ступени среднего профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК №1» построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на:

- обеспечение воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, уважающего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению в процессе последовательного освоения им национальных ценностей российского общества; общечеловеческих ценностей и воплощения их в социальной практике;
- саморазвитие и самореализацию обучающихся в процессе их участия в общественной жизни, в решении общественно значимых задач, сознательное усвоение принципов и правил выбора путей построения собственной жизни, определение перспектив дальнейшего профессионального и личностного роста;
- обеспечение готовности студентов к проектированию своего образовательнопрофессионального маршрута, формирование профессионально значимых компетенций, способности к реализации образовательно-профессиональных планов в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями рынка труда;
- формирование у обучающихся мировоззренческих и ценностно-смысловых основ культуры профессиональной деятельности, как компонента общей культуры личности;
- подготовку их к дальнейшей профессиональной самореализации в новых социокультурных и экономических условиях;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, как одного из ценностных составляющих личности обучающегося;
- формирование уважительного и ответственного отношения к созданию семьи;
- формирование экологического мышления, общей культуры и поведения;
- формирование отношения к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации как почетной обязанности гражданина России.

#### Программа обеспечивает:

- формирование социально открытого уклада студенческой жизни, учитывающего историко-культурную и этническую специфику города Москвы, в котором находится профессиональное образовательное учреждение;
- потребности студентов, определяющих в качестве ведущей социально и личностно значимую, творческую деятельность, интегрированную с их учебной и внеаудиторной деятельностью;
- формирование у обучающихся активной и ответственной гражданской позиции, готовности к духовно-нравственному развитию, способности действовать на благо Отечества; осознанное усвоение культурных ценностей и духовных традиций своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовых национальных ценностей российского общества, общечеловеческих ценностей в контексте;

- формирование российской гражданской идентичности;
- приобретение студентами опыта творческой, социальной деятельности;
- возможность подготовки, планирования, выполнения и презентации социальных проектов (индивидуальных или в составе группы);
- формирование у студентов зрелых социальных компетенций и гражданских ценностных установок;
- развитие способности у студентов адаптироваться к новым социальным ситуациям и изменять их;
- социализацию обучающихся средствами учебно
   воспитательной, познавательной и профессионально-ориентированной деятельности, формирование ответственности, самостоятельности и готовности к принятию решений;
- формирование у студентов основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- социализацию обучающихся средствами общественной и коммуникативной деятельности: добровольное участие в молодежных организациях и движениях, юношеских и взрослых объединениях творческой и научной направленности, деятельности общественных организаций; использование позитивных социализирующих возможностей сети Интернет;
- социализацию обучающихся средствами трудовой деятельности: целенаправленное участие в профессиональной и инновационной деятельности, добровольное участие в деятельности по благоустройству колледжа, города Москвы:
- содействие решению студентами проблем жизненного, профессионального и эмоционально—ценностного выбора; использование ими при решении типичных социальных проблем нравственных моделей поведения, ориентированных на благо человека, семьи, общества;
- осознанное принятие ценностей и национальных традиций семейной жизни, осознание значения семьи для успешной и здоровой жизни человека, формирование уважительного отношения к своему роду, забота о его продолжении;
- формирование готовности к образовательной и профессиональной самоидентификации, конструированию планов продолжения образования и профессионального самопродвижения, определению соответствующих данным версиям ближних и дальних целей в условиях модернизации общества и динамичного рынка труда;
- готовность обучающихся противостоять деструктивным воздействиям внешней социальной среды, СМИ, формальных и неформальных объединений;
- формирование у обучающихся ценностей здорового и безопасного образа жизни, устойчиво определяющих их поведение по отношению к себе и окружающему миру;
- формирование осознанного отношения к выработке собственного уклада здорового образа жизни, включающего ценность и взаимозависимость физического, психологического, социального здоровья и экологического состояния окружающей его среды, оптимальное сочетание труда и отдыха, режим дня, индивидуальный рацион здорового питания, оптимальный режим двигательной активности;
- формирование устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом на протяжении всей жизни;
- формирование умения действовать в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование устойчивой негативной позиции по отношению к табакокурению, употреблению алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ;
- формирование способности самостоятельно поддерживать и укреплять свое здоровье через осознание значимости профилактических мероприятий, использование технологий современных оздоровительных систем и навыков личной гигиены;
- осознание глобальных проблем современности, в том числе экологического характера, и своей роли в их решении; значения экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности;
- формирование готовности студентов к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, экологического и здоровьесберегающего просвещения населения, профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний; убежденности в правоте выбора здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения;
- развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации, профессиональной ориентации студентов; учет индивидуальных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей.

Программа воспитательной работы охватывает основные направления воспитания, которые позволяют обучающимся реализовать себя в современных условиях и быть востребованными со стороны государства и общества. Преподаватели и классные руководители колледжа решают воспитательные задачи через учебновоспитательную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся.

Для определения эффективности воспитательной работы в Программе были выделены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов:

- духовно нравственное воспитание и художественно-эстетическое воспитание студентов;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни;
- толерантное воспитание студентов;
- противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма;
- экологическое воспитание студентов;
- волонтерское движение «Твори добро»;
- профессиональное воспитание студентов;
- студенческое самоуправление;
- профилактика правонарушений.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе колледжа.

анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – **SWOT** – анализ воспитательной работы

Возможности (О)	Сильные стороны (S)	
Адресное повышение квалификации	Стабильный коллектив квалифицированных	
педагогических кадров в области воспитания.	педагогических работников колледжа,	
Расширение связей с общественностью,	обладающих широкими профессиональными и	
социальными партнерами колледжа.	личностными качествами.	
Развитие информационной сети в колледже,	Наличие активов учебных групп, студенческого	
широкое применение цифровых образовательных	самоуправления.	
ресурсов в воспитательной работе.	Использование активных форм и методов	
Внедрение инновационных педагогических	воспитания.	
технологий, форм и методов воспитательной	Использование традиционных	
работы.	здоровьесберегающих технологий.	
Возможность самовоспитания и самокоррекции	Студенческого самоуправления.	
посредством активизации работы студенческого	Наличие библиотеки, читального зала,	
самоуправления.	оснащенных компьютерным	
Диагностика воспитанности обучающихся.	оборудованием.	
	Доступ к Интернет-ресурсам.	
	Медико-психолого-педагогическое	
	сопровождение воспитательного процесса	
Угрозы (Т)	Слабые стороны (W)	
Трудности в преодолении пассивности	Низкая степень социальной активности	
обучающихся, сформировавшейся в	обучающихся.	
результате применения традиционных форм и	Отсутствие готовности проявлять	
методов воспитания.	инициативу, низкий уровень	
Несформированность у некоторой части	самостоятельности обучающихся.	
обучающихся четких нравственных	Низкий уровень социальной	
	адаптированности и нравственной	
ориентиров, неустойчивое отношение к	воспитанности обучающихся.	
нравственным нормам.		

**Вывод:** для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

- 1. совершенствовать структуру управления воспитательной системой в колледже;
- 2. повышать квалификацию педагогических работников;
- 3. развивать студенческое самоуправление в колледже;
- **4.** вести работу по формированию социальной активности и сознательности обучающихся колледжа.

## 3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания.

Методологической основой в формировании подхода к воспитанию студентов в колледже являются такие документы, как «Концепция духовно—нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (2009 г.) и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996—р).

В современной ситуации развития образования концептуальными являются

следующие направления воспитательной работы (см.Таблицу 2.):

Таблица 2 – Направления воспитательной работы

Направление	Цель	Содержание	Результат
Профессиональное	Формирование у	Приобщение человека	Сформированность у
	студента личностных	к профессионально-	студента
	качеств,	трудовой	личностных качеств,
	необходимых для	деятельности и	необходимых для
	эффективной	связанным с нею	эффективной
	профессиональной	социальным	профессиональной
	деятельности.	функциям в	деятельности.
		соответствии со	
		специальностью и	
		уровнем	
		квалификации	
Гражданско-	Воспитание и	Обеспечение тесной	Сформированность
патриотическое	развитие у студентов	взаимосвязи среднего	гражданской позиции.
	гражданственности,	профессионального	Проявление
	уважения к правам и	образования с	мировоззренческих
	свободам человека,	социально-	установок на
	любви к окружающей	экономическими и	готовность молодых
	природе, Родине,	духовными	людей к работе на
	семье,	преобразованиями в	благо Отечества.
	патриотического и	стране и мире.	
	национального		
	самосознания.		
Духовно-	Воспитание и	Организация	Сформированность
нравственное	развитие у студентов	деятельности по	саморазвивающейся
	высокой духовной и	освоению	культурной личности,
	нравственной	обучающимися	проявляющей
	культуры.	социокультурных	нравственное
	Создание условий	ценностей, передача	поведение и
	для развития	обучающимся опыта	духовность.
	самосознания,	нравственного	
	формирование	поведения.	
	этических принципов		
	личности, ее		
	моральных качеств и		
	установок,		
	согласующихся с		
	нормами и		
	традициями		
	социальной жизни.		
Воспитание	Создание	Создание условий для	Сформированность
здорового образа	организационных и	сохранения,	навыков здорового
жизни	методических	укрепления и	образа жизни и
	условий,	развития духовного,	высокий уровень
	обеспечивающих	эмоционального,	культуры здоровья
	сохранение здоровья	интеллектуального,	обучающихся.
	участников	личностного и	

	образовательного процесса.	физического здоровья всех субъектов	
	процесса.	образования.	
Экологическое	Создание условий для	Формирование	Развитие у
воспитание	гуманистического	экологической	обучающихся
boenn ranne	отношения к природе,	культуры. Содействие	экологической
	понимание ценности	сохранению	культуры, бережного
	природы, навыки	окружающей среды,	отношения к родной
	рационального	ресурсосбережению,	земле, природным
	природопользования.	эффективность	богатствам России и
	природопользования.	действия в	мира.
		чрезвычайных	Воспитание чувства
		ситуациях.	ответственности за
		ситуациях.	состояние
			природных ресурсов,
			умений и навыков
			•
			разумного природопользования,
			нетерпимого отношения к
			действиям,
			приносящим вред
V	П	Φ	экологии.
Художественно-	Приобщение	Формирование	Сформированность
эстетическое	студентов к красоте,	культурно—	художественно-
	развитию	эстетических	эстетической позиции
	способности	взглядов,	студентов,
	воспринимать	нравственных	потребность в
	незамутненный образ	принципов	изучении культурного
	мира и человека,	обучающихся,	наследия страны.
	направляющее	повышение общего	
	творческие силы к	уровня культуры,	
	созиданию красоты.	способность	
		воспринимать и	
		понимать	
		произведения	
		искусства во	
		взаимосвязи с	
п	D	окружающим миром.	C
Профилактика	Развитие культуры	Развивать у	Снижение количества
правонарушений	безопасной	обучающихся	правонарушений и
	жизнедеятельности,	сознательное	преступлений среди
	профилактика	отношение к	обучающихся,
	наркотической и	законности и	снижение количества
	алкогольной	правопорядку;	совершения
	зависимости,	принимать и	повторных
	табакокурения и	исполнять нормы	правонарушений и
	других вредных	правового поведения	преступлений.
	привычек.	в обществе.	

Противодействие	Создать эффективную	Организовать	Отсутствие фактов
распространению	систему	комплекс	проявления
идеологии	профилактики	мероприятий по	идеологии терроризма
терроризма и	идеологии терроризма	формированию	и экстремизма среди
экстремизма	и экстремизма в	стойкого неприятия	обучающихся.
_	студенческой среде	идеологии терроризма	Отсутствие
	колледжа.	и экстремизма,	социальных
		направленных на	конфликтов среди
		духовное,	обучающихся,
		патриотическое	основанных на
		воспитание,	межнациональной,
		формирование	межрелигиозной
		межнационального и	почве.
		межрелигиозного	
		согласия, навыков	
		цивилизованного	
		общения, в том числе	
		в Интернет-	
		пространстве.	
		Организовать	
		мониторинг мнения	
		обучающихся в целях	
		выявления	
		радикальных	
		настроений среди	
		студенческой	
		молодёжи.	
		Создать систему	
		наставничества и	
		социально-	
		психолого-	
		педагогического	
		сопровождения	
		обучающихся группы	
		риска.	
Студенческое	Формирование	Развитие	Работать в коллективе
самоуправление	активной	обучающихся в	и команде,
	гражданской позиции.	различных сферах	эффективно
		общественной жизни;	взаимодействовать с
		представление	коллегами,
		интересов	руководством
		студенчествана	колледжа
		различных уровнях	
		(внутри колледжа,	
		между	
		образовательными	
		организациями).	
Волонтерское	Готовности к	Развивать мотивацию	Действующая
движение	добровольчеству	к активному и	волонтерская
			•

	17		
	(волонтёрству),	ответственному	организация в
	развить навыки	участию в	колледже.
	волонтерской	общественной жизни	
	деятельности через	страны, региона,	
	участие в подготовке	образовательной	
	и проведении	организации;	
	социально-значимых	государственному	
	мероприятий.	управлению через	
		организацию	
		добровольческой	
		деятельности.	
		Разработать и	
		внедрить механизмы	
		объективной оценки	
		деятельности	
		волонтеров.	
Социально-	Создать	Организация	Освоение норм и
педагогическая	«дружественную	мероприятий по	правил
поддержка студентов	социальную среду»,	профилактике	общественного
	«зону безопасности»,	зависимого	поведения,
	где подростки могут	поведения.	психологических
	найти поддержку	Раннее выявление	установок, знаний и
	взрослых от	детей и семей,	навыков,
	агрессивной	находящихся в	позволяющих
	пропаганды	трудной жизненной	обучающимся
	вседозволенности и	ситуации.	успешно действовать
	насилия, научиться	Привлечение к работе	в современном
	жить в меняющемся	в данном направлении	обществе
	социуме.	правоохранительных	ООЩООТВО
	COLLIN MO.	органов, медицинских	
		учреждений,	
		социальных служб и	
		служб	
		психологической	
		помощи и поддержки	
		обучающихся.	
C	Duniani	•	Позитивное
Социальное	Включить	Передача	
	обучающегося в	обучающемуся опыта	отношение к учебной
	социально-	отношений к труду,	и учебно-трудовой
	ценностную	родине, природе.	деятельности,
	деятельность.		общественно
			полезным делам,
			умение осознанно
			проявлять инициативу
			И
			дисциплинированност
			ь, выполнять работы
			по графику и в срок,
			следовать

	разработанному
	плану, отвечать за
	качество и осознавать
	возможные риски.

## 4. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Принципы организации воспитания студентов:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций колледжа;
- гибкость системы воспитания студентов в колледже, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение студентов в общественно-политическую жизнь города, региона;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

### Условия организации воспитательной деятельности:

- мотивационные:
  - ✓ стимулирование участников воспитательной деятельности;
  - ✓ создание атмосферы позитивного отношения к научно–исследовательской, общественно–педагогической, социально–трудовой, спортивно–оздоровительной, культурно–досуговой деятельности;
  - ✓ создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди студентов и преподавателей;
  - ✓ создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
- кадровые:
  - ✓ подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;
- материально-технические:
  - ✓ создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеучебной деятельности;
- нормативно-правовые:
  - ✓ наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности;
  - ✓ обеспечение права студентов на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями колледжа, студенческими и общественными объединениями;
- информационные:
  - ✓ освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;
- организационные:
  - ✓ обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и

талантливых студентов;

✓ привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных задач.

# 5. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ

ГБПОУ ДЗМ «МК №1» свою стратегию развития воспитательной деятельности со студентами осуществляет в рамках 10 проектов:

- 1. Духовно- нравственное воспитание и художественно-эстетическое воспитание студентов.
- 2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.
- 3. Воспитание здорового образа жизни.
- 4. Толерантное воспитание студентов.
- 5. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.
- 6. Экологическое воспитание студентов.
- 7. Волонтерское движение «Твори добро».
- 8. Профессиональное воспитание студентов.
- 9. Студенческое самоуправление.
- 10. Профилактика правонарушений.

Тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

# 5.1 Проект «Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание студентов»

**Цель:** формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

#### Задачи:

- Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства;
- формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- физическое развитие обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены;
- консолидация и координация деятельности образовательного учреждения, семьи, общественности в духовно
   нравственном воспитании студентов;
- развитие форм студенческого самоуправления;
- ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира;
- эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;
- представление об искусстве народов России.

#### Принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся:

- 1. Принцип целостности учебно-воспитательного процесса.
- 2. Принцип сотрудничества.
- 3. Деятельностный подход.

- 4. Личностно-ориентированный подход.5. Возрастной подход.

Таблица 4 - Мероприятия по духовно-нравственному и художественно-эстетическому воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственные
		реализации	исполнители
1.	День знаний	Ежегодно (сентябрь)	Методисты Педагоги-организаторы Студенческий совет
2.	«Медицинский колледж: вчера, сегодня, завтра» (знакомство первокурсников с законами, традициями, историей колледжа)	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора Методисты ОВиСО Классные руководители социальные педагоги педагоги
3.	Экскурсия для студентов 1 курса «Москва медицинская»	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора Педагоги—организаторы Методисты ОВиСО Классные руководители I курса
4.	«День белого халата» (Посвящение в студенты)	Ежегодно (октябрь)	Классные руководители первого курса Педагоги—организаторы Студенческий совет
5.	Капустник «Давай знакомиться, Я – первокурсник»	Ежегодно (октябрь)	Педагоги—организаторы Классные руководители I курса
6.	Проведение информационных бесед, классных часов, диспутов со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания	В течение года	Классные руководители Социальные педагоги
7.	«Мои года – мое богатство» – поздравление пожилых людей	Ежегодно (октяб <b>р</b> ь)	Педагоги-организаторы
8.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно- нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах	Ежегодно (ноябрь)	Классные руководители Педагоги—организаторы
9.	Анкетирование студентов по духовно- нравственному воспитанию	Ежегодно (ноябрь)	Педагоги-психологи
10.	Конкурс «Мисс и мистер»	Ежегодно (декабрь)	Педагоги-организаторы Студенческий совет
11.	КВН	Ежегодно (январь)	Педагоги-организаторы Классные руководители Студенческий совет
12.	День открытых дверей	Ежегодно (февраль)	Заместитель директора Педагоги—организаторы
13.	Последний звонок «Спасибо тебе, родной колледж!»	Ежегодно (май)	Заместитель директора Педагоги—организаторы Классные руководители
14.	Торжественная церемония вручения дипломов	Ежегодно (июнь)	Зам. директора по ВР Педагоги—организаторы
15.	Участие в творческих городских фестивалях и конкурсах.	Ежегодно	Классные руководитель Педагоги—организаторы Студенческий совет

16.	Организация и проведение тематических вечеров, концертов, классных часов, посвященных:  – Дню знаний;  – Дню учителя (5 октября);  – Новому году;  – Новому году;  – Дню матери;  – Дню студента (Татьянин день) (25 января);  – Дню святого Валентина (14 февраля);  – Дню защитника Отечества (23 февраля);  – Масленице;  – Дню Победы (9 мая);  – Международному женскому Дню 8 марта;  – Дню медицинского работника (июнь).	Ежегодно	Классные руководители Педагоги-организаторы социальные педагоги Студенческий совет
17.	«Студенческая Весна»	Ежегодно	Классные руководители Педагоги—организаторы Студенческий совет
18.	Тематические книжные выставки	Ежемесячно	Библиотекарь
19.	Посещение музеев, театров, выставок, кинотеатров	В течение года	Классные руководители Педагоги-организаторы
20.	Развитие творческого потенциала, художественной и самодеятельной культуры студентов	Ежегодно (по плану работы)	Педагоги-организаторы Классные руководители
21.	Проведение «Уроков нравственности»	В течение года	Классные руководители
22.	Участие в городских, региональных, всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по вопросам духовно-нравственного воспитания	Ежегодно (по плану работы)	Заместитель директора Педагоги-организаторы
23.	Конкурс «Голос МК 1»	Ежегодно	Педагоги-организаторы Классные руководители Студенческий совет
24.	Выпускной вечер	Ежегодно (июнь)	Заместитель директора Педагоги-организаторы Классные руководители выпускных групп

# **Целевые индикаторы духовно-нравственного и художественно-** эстетического воспитания определяются по следующим показателям:

- 1. Активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной и художественно-эстетической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- 2. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовнонравственного воспитания и художественно-эстетического воспитания;
- 3. Количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного и художественноэстетического содержания;
- 4. Отсутствие правонарушений, случаев вандализма, безнравственных поступков.
- 5. Отсутствие употребления несовершеннолетними нецензурной и культурнопониженной лексики.

#### Ожидаемые результаты:

- 1. Успешная социализация личности в эстетическом направлении;
- 2. повышение уровня культурного развития обучающихся;
- 3. развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов;
- 4. резко отрицательное отношение студентов к наркомании и распространению наркотиков;
- 5. создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию и художественно-эстетическому воспитанию.

## 5.2. Проект «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»

**Цель**: Создание системы гражданско-патриотического воспитания путем вовлечения студентов, членов педагогического коллектива колледжа, общественности в совместные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

#### Задачи:

- формирование у обучающихся колледжа активной гражданской позиции;
- воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны;
- содействие гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию студентов колледжа;
- развитие инициативы и творчества студентов через организацию социально значимой деятельности;
- проведение информационно—просветительской работы среди обучающихся по пропаганде патриотического отношения к своей Родине.

#### Содержание деятельности

Изучают Конституцию Российской Федерации, получают знания об основных правах и обязанностях граждан России, о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества.

#### Знакомятся:

- с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга;
- с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетноролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания, изучения учебных дисциплин);
- с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России (в процессе бесед, сюжетно-ролевых игр, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, фестивалей, праздников, экскурсий, путешествий, туристское-краеведческих экспедиций, изучения учебных дисциплин);
- с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников (в процессе бесед, проведения классных часов, просмотра учебных фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным праздникам);
- с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ, с правами гражданина (в процессе экскурсий, встреч и бесед с представителями

общественных организаций, посильного участия в социальных проектах и мероприятиях, проводимых детско-юношескими организациями).

Участвуют в беседах о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, в проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, встреч с ветеранами и военнослужащими.

Получают опыт межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми — представителями разных народов России, знакомятся с особенностями их культур и образа жизни.

Таблица 5 - Мероприятия по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные
1.	Проведение тематических лекций,	реализации	исполнители
1.		В течение	Преподаватели истории
	посвященных знаменательным датам	года	Классные руководители
2.	истории государства.		
۷.	Книжные выставки, посвященные	В течение	Γξ
	памятным датам Великой	года	Библиотекарь
	Отечественной войны.		
3.	Участие в городских и всероссийских		Заместитель директора
	научно-методических семинарах,		Педагоги-
	конференциях по проблемам	По плану	организаторы
	патриотического воспитания		Преподаватели истории
	молодежи.		преподавательно
4.	Проведение тематических и открытых		Педагоги-
	классных часов, диспутов в группах по	В течение	организаторы Классные
	вопросам гражданско-	года	руководители
	патриотического и правового	ТОДа	Социальные педагоги
	воспитания.		Социальные педагоги
5.	Участие в городских, областных	Р тананна	Заместитель директора
	спартакиадах, спортивных играх и	В течение	Преподаватели
	соревнованиях.	года	физической культуры
6.	Участие в городских, областных и		Заместитель директора
	всероссийских мероприятиях		Педагоги-
	гражданско-патриотического		организаторы,
	направления:	По плану	Классные руководители
	<ul> <li>День народного единства,</li> </ul>		Преподаватель-
	<ul> <li>День Защитника Отечества,</li> </ul>		организатор ОБЖ
	<ul> <li>День победы и другие.</li> </ul>		Студенческий совет
7.	Просмотр документальных и		
	художественных фильмов		
	гражданско-патриотической тематики	В течение	
	в рамках внеурочной деятельности с	года	Классные руководители
	последующим обсуждением в		
	студенческих группах.		
8.	Организация лекций – бесед	-	
Ų.	сотрудников ПДН РУВД, КДН и 3П со		
	студентами по профилактике		
	подростковой преступности,	Ежегодно	Социальные педагоги
	правонарушений, связанных с		202000000000000000000000000000000000000
	употреблением алкоголя, ПАВ,		
	курением.		
9.	Работа клуба «Патриот».	В течение	Руководитель клуба
フ・	i aoota kiiyoa «itatphot».	В течение	т уководитель клуба

		года	
10.	Поздравление ветеранов ВОВ 1941—1945 гг.:  - с Днем пожилого человека;  - с Днем защитника Отечества4  - с Днем Победы.	Ежегодно	Педагог–организатор Социальный педагог
11.	Проведение инструктажей о правилах поведения при пожаре, при передвижении на транспорте, во время учебного процесса.	Ежегодно	Преподаватель— организатор ОБЖ
12.	Организация и проведение мероприятий, посвященных:  – Дню Победы (9 мая);  – Дню солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь);  – Дню города (сентябрь);  – Дню Защитника Отечества (февраль)  – День народного единства (4 ноября).	Ежегодно	Заместитель директора Методисты ОвиСО Педагоги— организаторы Классные руководител Социальные педагоги Студенческий совет
13.	Акции в рамках общественного патроната по уходу за памятниками, мемориальными досками, памятными знаками, захоронениями участников Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., Отечественной войны 1812 г., почетных граждан города Москвы, заслуженных деятелей науки, культуры и искусства.	В течение года	Педагоги— организаторы Социальные педагоги Классные руководител Студенческий совет
14.	Месячник по правовому воспитанию	Ежегодно (декабрь)	Заместитель директора Социальные педагоги
15.	Мероприятия в рамках Дня молодого избирателя	Февраль	Педагоги— организаторы Классные руководител

# Целевые индикаторы гражданско-иатриотического воспитания определяется по следующим показателям:

- 1. Активность студентов в мероприятиях гражданско-патриотической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- 2. наличие наград и призов, грамот и поощрений в области гражданско-патриотического и правового воспитания;
- 3. количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий гражданско-патриотического содержания.

#### Ожидаемые результаты:

- 1. Создание банка методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию;
- 2. готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;
- 3. повышение уровня реализации творческого потенциала студентов в области патриотического воспитания;

- 4. повышение активности студентов в патриотических мероприятиях;
- 5. отсутствие проявлений национальной нетерпимости;
- 6. раннее выявление и коррекция отклоняющегося поведения;
- 7. снижение количества правонарушений среди студентов;
- 8. формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.

### 5.3. Проект «Воспитание здорового образа жизни»

**Цель:** формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально—адаптированной личности.

#### Задачи:

- формирование у студентов убежденности в необходимости ведения здорового образа жизни (использования свободного времени с пользой для здоровья, соблюдения режима дня, выработки негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, алкоголизм, наркомания, и т. п.);
- усвоение принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание ответственности за собственную жизнь и здоровье;
- развитие физической культуры будущего специалиста как фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной и трудовой активности, творческого долголетия;
- содействие правильному формированию и развитию организма, укреплению нравственного и психологического здоровья;
- профилактика вредных привычек и девиантного поведения;

популяризация спорта.

Таблица 6 - Мероприятия по воспитанию здорового образа жизни

№	Наименование	Сроки	Ответственные и
п/п		реализации	исполнители
1.	Проведение физкультурно-массовых	В течение	Преподаватели
	мероприятий в колледже	года	физической культуры
2.	Участие в спортивных состязаниях	В течение	Преподаватели
	г. Москвы и других регионов	года	физической культуры
3.	Проведение диагностики уровня	Ежегодно	
	тревожности обучающихся нового	(сентябрь-	Педагоги-психологи
	набора	октябрь)	
4.	Исследование мотивации обучения		
	обучающихся, социального		
	положения, уровня адаптации к новым	В течение	Педагоги-психологи
	условиям обучения, общей	года	Социальные педагоги
	эмоциональной сферы в студенческих		
	группах		
5.	Проведение мероприятий по		Классные руководители
	профилактике инфекций	Ежегодно	Социальные педагоги
	передающихся половым путем, ВИЧ/	Ежегодно	Социальные педагоги
	СПИДа среди студентов		
6.	Организация работы спортивно-		Методист ОВиСО
	оздоровительных секций		Преподаватели
		Ежегодно	физической культуры
			Педагоги—
			организаторы

7.	Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий	Ежегодно	Педагоги— организаторы Преподаватели физической культуры Медицинские работники
8.	Единый классный час «Курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением (18 ноября)	Ежегодно (ноябрь)	Классные руководители
9.	Проведение Месячника здоровья «За здоровый образ жизни!»	Ежегодно (апрель)	Заместитель директора Социальные педагоги Преподаватели физической культуры
10.	Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ, проводимых отделом по делам молодежи, физической культуре и спорту г. Москвы	В течение года	Заместитель директора Педагоги— организаторы Преподаватели физической культуры Студенческий совет
11.	Участие в единой антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России»	Ежегодно (апрель)	Заместитель директора Педагоги— организаторы Преподаватели физической культуры
12.	Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ (анкетирование)	Ежегодно (Сентябрь– октябрь)	Педагоги-психологи
13.	Участие в единой общероссийской профилактической акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	Ежегодно (ноябрь– декабрь)	Социальные педагоги Педагоги—психологи Классные руководители
14.	Единый классный час «Страшное слово СПИД!», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом» (1 декабря)	Ежегодно (декабрь)	Социальные педагоги Педагоги—психологи Классные руководители
15.	Работа информационной выставки «Белый цветок», посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом (24 марта)	Ежегодно (март)	Педагоги— организаторы, Классные руководители групп
16.	Классные часы, беседы на темы ЗОЖ, антинаркотической пропаганды, о вреде употребления алкоголя и табака, ПАВ	Ежегодно (по плану)	Заместитель директора Социальные педагоги, Педагоги—психологи, Классные руководители
17.	Акция «Сломай сигарету - получи конфету» – участие во Всемирном дне без табака (31 мая)	Ежегодно (май)	Заместитель директора Социальные педагоги Студенческий совет
18.	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах	Ежегодно (по графику)	Классные руководители

19.	массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др. Проведение мероприятий, посвященных всемирным дням:  – Дню борьбы с диабетом (14 ноября);  – Дню борьбы с сердечно—		Заместитель директора
	сосудистыми заболеваниями;  – Дню здоровья (7 апреля);  – Дню борьбы с туберкулезом (24 марта);  – Дню психического здоровья (10 октября);  – Дню борьбы с бронхиальной астмой (11 декабря)	Ежегодно	Классные руководители Педагоги-организаторы Педагоги-психологи Медицинские работники

# **Целевые индикаторы воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:**

- 1. активность студентов в мероприятиях;
- 2. количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий по здоровьесбережению;
- 3. наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни.

## Ожидаемые результаты:

- 1. увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
- 2. сокращение численности обучающихся, пропускающих занятия физической культурой;
- 3. увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта;
- 4. увеличение числа обучающихся, занятых в спортивных секциях;
- 5. реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное образовательного процесса;
- 6. формирование у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- 7. уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета;
- 8. осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- 9. увеличение реализованных социальных инициатив обучающихся посредством волонтерской деятельности.

## 5.4. Проект «Толерантное воспитание студентов»

**Цель:** воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

#### Задачи:

формирование у участников образовательного процесса внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей на основе ценностей многонационального российского

- общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека;
- формирование единого информационного пространства в колледже для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

Таблица 7 - Мероприятия по толерантному воспитанию

N₂	Наименование	Сроки	Ответственные и
п/п		реализации	исполнители
1.	Анкетирование обучающихся: «Добрый ли я?», «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	Ежегодно (декабрь)	Педагоги-психологи
2.	Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября)	Ежегодно (ноябрь)	Классные руководители
3.	Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов» (сверстник – сверстнику)	Ежегодно.	Педагоги-психологи Социальные педагоги Педагоги- организаторы
4.	Виртуальная экскурсия в музеи и храмы различных вероисповеданий	Ежегодно (для студентов 1 курса)	Преподаватели информатики Библиотекарь Классные руководители
5.	Просмотр видеороликов по профилактике преступности	Ежегодно	Социальные педагоги, Классные руководители
6.	Выставка методических материалов по экстремизму	Ежегодно	Библиотекарь
7.	Посещение Еврейского музея и центра толерантности	В течение года	Педагоги- организаторы Классные руководители

# Целевые индикаторы толерантного воспитания определяются по следующим показателям:

- 1. отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия;
- 2. активность студентов в мероприятиях;
- 3. наличие наград и призов, грамот и поощрений в области толерантного воспитания.

### Ожидаемые результаты:

- 1. воспитание у студентов толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
- 2. повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
- 3. формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

# 5.5 Проект «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма»

#### Цель:

- противодействие и профилактика экстремизма;
- уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий.

#### Задачи:

- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса;
- информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактике экстремизма;
- воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
- практическая проверка готовности участников образовательного процесса действовать в экстремальных ситуациях;
- формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости.

Таблица 8- Мероприятия по противодействию и распространению идеологии терроризма и экстремизма

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение общего собрания с родителями студентов— первокурсников с целью актуализации систематического родительского контроля за пользованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет, в том числе запрещенными социальными группами и страницами, размещающими экстремистские материалы	Ежегодно (сентябрь)	Классные руководители
2.	Книжные выставки «Терроризму – нет, миру – да»; «Беслан: забыть нельзя»	Ежегодно (сентябрь)	Библиотекари
3.	Единый классный час «Экстремизм — основа и идеология террора»	Ежегодно (ноябрь)	Заместитель директора Классные
4.	Проведение социологического опроса по выявлению отношений студентов колледжа к идеологии экстремизма и терроризма	Ежегодно (февраль)	Педагоги-психологи Социальные педагоги

5.	Беседы ко Дню вывода войск из Афганистана:		Классные руководители
	<ul> <li>- «Афганистан – наша память»;</li> <li>- «Годовщина вывода советских войск из Афганистана»;</li> <li>- «Афганистан – незаживающая рана» и другие мероприятия</li> </ul>	Ежегодно (февраль)	руководители
6.	Организация и проведение цикла мероприятий, направленных на профилактику экстремизма у студентов:  — Урок мира: «Трагедия Беслана в наших сердцах»;  — Урок мужества: «В небеса поднимались ангелы» (для студентов 1 курса), «Памяти жертв террора,  — презентация «Терроризм — угроза миру» и другие мероприятия;  — лекторий «Скрытая угроза», «Как не попасть в ловушку террористов» и другие мероприятия	Ежегодно (по плану)	Заместитель директора Педагоги—психологи Социальные педагоги Специалист по безопасности
7.	Сотрудничество со специализированными государственными учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики экстремизма (участие в профилактических акциях, событиях, мероприятиях окружного, городского уровней, направленных на профилактику экстремизма у обучающихся)	Ежегодно	Заместитель директора Методисты ОВиСО Педагоги-психологи Социальные педагоги
8.	Просмотр тематических фильмов по профилактике терроризма, экстремизма: «Спаси себя и друзей, сообщи вовремя», «Портрет террориста», «Прежде чем сделать репост — подумай» и другие	Ежегодно	Классные руководители Социальные педагоги
9.	Классные часы, индивидуальные и групповые беседы о нормативных правовых документах, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной розни.	Ежегодно	Классные руководители Социальные педагоги

Целевые индикаторы противодействия распространению иде терроризма и экстремизма определяются по следующим показателям:

1. отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия; идеологии

- 2. активность студентов в мероприятиях;

3. наличие наград и призов, грамот и поощрений в области толерантного воспитания.

### Ожидаемый результат:

- 1. снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений, связанных с идеологией распространения экстремизма и терроризма;
- 2. уменьшение количества обучающихся, находящихся в конфликте с законом;
- 3. воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
- 4. повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде.

## 5.6 Проект «Экологическое и ресурсосберегающее воспитание студентов»

Экологическое образование и воспитание экологической культуры студентов колледжа впервые включено в отдельный модуль воспитательной программы. До создания настоящей Программы экологическое воспитание включалось составной частью в разделы «Гражданско-патриотическое воспитание» и (частично) в раздел «Духовнонравственное воспитание». Поскольку экологическая культура, экологический тип мышления является в настоящее время одним из насущных запросов общества – пришло время для выделения экологического воспитания в специальное направление в Программе колледжа. Формирование у студентов культуры отношения с природной средой осуществляется в процессе целенаправленно организованной внеурочной деятельности студентов, целью которой является закрепление навыков обучающихся в участии в природоохранных акциях, развития прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы, практическая направленность деятельности студентов в местном сообществе, её ориентация на общественнополезные дела, а также участие обучающихся в разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов.

**Цель:** формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

#### Задачи:

- формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;
- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;
- формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда колледжа и города;
- воспитание культуры сбережения и экономичного использования природных ресурсов.

### Содержание деятельности

Расширяют представления о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра учебных фильмов, игровых и тренинговых программ, учебных занятий и внеурочной деятельности).

Участвуют в пропаганде здорового образа жизни: проводят беседы, тематические игры, театрализованные представления для студентов колледжа. Просматривают и обсуждают фильмы, посвящённые разным формам оздоровления. Учатся экологически

грамотному поведению в колледже, дома, в природной и городской среде: организовывают экологически безопасный уклад внутриколледжной и домашней жизни, бережно расходуют воду, электроэнергию, утилизируют мусор, сохраняют места обитания растений и животных (в процессе участия в практических делах, проведения экологических акций). Учатся оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим. Получают представление о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека (в рамках бесед с педагогами, педагогами-психологами, медицинскими работниками).

Таблица 9 - Мероприятия по экологическому воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение цикла лекций, бесед, классных часов, конкурсов, викторин, виртуальных экскурсий в «музеи природы», просмотр фильмов по экологии	Ежегодно	Классные руководители Педагоги— организаторы Библиотекари
2.	Экологические конкурсы и викторины	Ежегодно	Классные руководители групп
3.	Участие в акциях, конкурсах, олимпиадах, конференциях городского, всероссийского уровня экологической направленности	Ежегодно	Заместитель директора Классные руководители Педагоги—
4.	Участие в акциях:  - «Добрые крышечки»;  - «Покорми птиц»;  - «Подарите вещам вторую жизнь»;  - «Помоги приюту»;  - «Прояви свою культуру – собери макулатуру!»	Ежегодно	Педагоги— организаторы Социальные педагоги Студенческий совет
5.	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному Дню знаний о лесе	Ежегодно (21 марта)	Классные руководители Педагоги-
6.	Мероприятия к Всемирному Дню водных ресурсов:  – викторина «Всемирный день водных ресурсов»;  – классный час «Всемирный день воды»	Ежегодно (22 марта)	Классные руководители Педагоги— организаторы
7.	День экологических знаний	Ежегодно (15 апреля)	Заместитель директора Классные

8.	Мероприятия к Международному Дню земли:  — экологический час «Земля — наш общий дом»;  — экологическая пятиминутка «Берегите землю, берегите!»;  — книжная выставка «Земля — моя кормилица»;  — экологический турнир «Земля у нас одна»	Ежегодно (22 апреля)	Классные руководители Библиотекари
9.	Участие в общегородском субботнике на территории парков, прилегающих к зданиям колледжа	Ежегодно (апрель–май)	Педагоги – организаторы Студенческий совет
10.	Анкетирование студентов 1 курса «Самооценка моего отношения к природе»	Ежегодно	Классные руководители Педагоги— организаторы

# **Целевые индикаторы экологического воспитания студентов** определяются по следующим показателям:

- 1. активность студентов в мероприятиях;
- 2. наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания:
- 3. наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни.

#### Ожидаемые результаты:

- 1. формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания;
- 2. вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа и города;
- 3. сформированность ключевых компетенций в области эколого-практической деятельности.

#### 5.7 Проект «Волонтерское движение «Твори добро»

**Цель:** развитие и социальная самореализация обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечение обучающихся в общеколледжное добровольческое движение.

#### Задачи:

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде;
- развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия обучающихся колледжа в социально—значимых акциях и проектах;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социальнопсихологической и медицинской поддержки различным группам населения;
- установление сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства сострадания, сопереживания, патриотизма и другое;

- поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся;
- подготовка и поддержка молодых лидеров.

Таблица 10 - Мероприятия по волонтерскому движению

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	«Чистые сердца» – привлечение в отряд новых волонтеров	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора Педагоги— организаторы Классные руководители
2.	Обучение волонтеров в рамках учебы студенческого актива	Ежегодно (сентябрь)	Педагоги— организаторы Классные руководители
3.	Системное взаимодействие волонтерских отрядов с общественными организациями, государственными и организациями для реализации совместных проектов	В течение года	Заместитель директора Классные руководители Руководитель волонтерского сектора
4.	Участие в городских волонтерских акциях	Согласно плану	Заместитель директора Педагоги— организаторы Руководитель
5.	Подготовка и рассылка поздравительных открыток ко Дню пожилого человека «Почта добра»	Ежегодно (октябрь)	Заместитель директора Педагоги— организаторы Руководитель
6.	Оформление тематических стенных газет	В течение года	Педагоги— организаторы Руководитель
7.	Участие в волонтерских конкурсах различного уровня	В течение года	Заместитель директора Руководитель волонтерского сектора Педагоги— организаторы
8.	Создание информационных стендов, листовок, плакатов	В течение года	Заместитель директора Педагоги— организаторы Классные руководители
9.	Посещение ветеранов ВОВ, поздравление с праздником Победы	Ежегодно (октябрь, апрель-май)	Заместитель директора Руководитель волонтерского сектора
10.	Волонтерская акция по вакцинации против гриппа населения города Москвы, дежурство волонтеров около станций метро и в ТЦ совместно с санитарным автотранспортом	Ежегодно (сентябрь – октябрь)	Заместитель директора Педагоги— организаторы Руководитель волонтерского сектора

Целевые индикаторы волонтерского движения «Твори добро» определяются по следующим показателям:

- активность студентов и преподавателей в волонтерских мероприятиях;
- рост числа студентов, участвующих в волонтерском движении.

### Ожидаемые результаты:

- вовлечение большого числа студентов в активную общественную жизнь;
- увеличение числа публикаций и выступлений по пропаганде добровольческого движения.
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства сострадания, сопереживания, патриотизма и др.

#### 5.8 Проект «Профессиональное воспитание студентов»

**Цель:** приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации; подготовка в процессе обучения профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

#### Задачи:

- обеспечить положительную мотивацию студентов на приобретение профессиональных знаний;
- сформировать такие качества, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;
- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;
- формирование сознательного, творческого отношения к труду;
- привитие любви к своей профессии.

Таблица 10 - Мероприятия по профессиональному воспитанию студентов

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников	В течение года	Методист по практике

2.	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания на темы:  - «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»,  - «Учебная деятельность и преемственность профобразования»,  - «Первые шаги при устройстве на работу»,  - «Трудовые права молодежи»,  - «Личное и общественное в выборе профессионального выбора в дальнейшей жизни»,  - «Что такое профессиональная этика и личностно—	В течение года	Заместитель директора Классные руководители Студенческий совет
3.	Организация производственной практики студентов в организациях	По учебному плану	Методист по практике
4.	Мониторинг трудоустройства выпускников	Ежегодно (июнь– сентябрь)	Заместитель директора Методист по практике
5.	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?»	По плану	Заместитель директора Педагоги— организаторы
6.	Посещение конкурсов профессионального мастерства	Постоянно	Классные руководители
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях	Ежегодно	Заместитель директора Педагоги организаторы
8.	Психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся (для студентов 1–2 курсов)	Ежегодно	Педагоги-психологи
9.	Экскурсия для студентов 1 курса «Москва медицинская»	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора Методист ОВиСО Педагоги – психологи Педагоги— организаторы

# **Целевые индикаторы профессионального воспитания студентов** определяются по следующим показателям:

- 1. рост числа студентов, участвующих в профессиональных мероприятиях колледжа;
- 2. активность студентов и преподавателей в профессиональных мероприятиях;
- 3. рост числа совместных профессиональных мероприятий студентов и преподавателей;

4. наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионального воспитания.

#### Ожидаемые результаты:

- 1. накопление опыта по организации и проведению работы по трудовому воспитанию;
- 2. повышение уровня реализации потенциала студентов в области профессионально-трудового воспитания;
- 3. успешная социализация личности в профессиональном образовании;
- 4. формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- 5. формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- 6. создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.)

### 5.9 Проект «Студенческое самоуправление»

обеспечение условий ДЛЯ формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно интересы адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.

#### Задачи:

- предоставление студентам реальной возможности участвовать в управлении студенческим коллективом (организовывать, исполнять и анализировать);
- формирование у студентов умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных направлениях, вносить свой вклад в деятельность коллектива;
- приобщение студентов к социально приемлемым формам досуга;
- анализ и оценка результатов проведенной работы;
- распространение информации о реализации проекта в студенческой среде.

Таблица 11 - Мероприятия по студенческому самоуправлению

№ п/п	Наименование	Сроки реалпзации	Ответственные исполнители
1.	Участие в городских семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления	Ежегодно	Заместитель директора Педагоги— организаторы Студенческий совет
2.	Изучение интересов и потребностей молодёжи, обучающейся в колледже	Ежегодно	Заместитель директора Педагоги— организаторы

3.	Участие в круглых столах с администрацией колледжа по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях Совета колледжа	Ежегодно	Заместитель директора Педагоги— организаторы Студенческий совет
4.	Организация и участие в следующих мероприятиях колледжа:  —День учителя (5 октября);  —Фестиваль «Моя многоликая Россия»  —Новый год;  —День студента (Татьянин день) (25 января);  —День самоуправления;  —День святого Валентина (14 февраля);  —День защитника Отечества;  —международный женский День 8 марта;  —День Победы	Ежегодно	Заместитель директора Педагоги— организаторы Студенческий совет
5.	Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акциях, проходящих в колледже	Ежегодно	Заместитель директора Педагоги— организаторы Студенческий совет

#### Ожидаемые результаты:

- 1. создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни;
- 2. формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- 3. представление интересов студенчества на различных уровнях;
- 4. организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

#### 5.10 Проект «Профилактика правонарушений несовершеннолетними»

**Цель:** формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе. Исключение случаев правонарушений среди обучающихся колледжа путем проведения мероприятий воспитательно—нравственного содержания. Расширение кругозора по вопросам правовой культуры.

#### Задачи:

- создание условий для проявления обучающимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений);
- выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;

- определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с обучающимися, склонными к правонарушениям;
- вовлечение подростков в позитивную деятельность, соответствующую их интересам, способностям и психическому состоянию;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- формирование у подростков адекватного социально-психологического образа своего «Я»;
- оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся;
- способствовать адаптации личности к жизни в обществе;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в колледже, семье;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей;
- определение результативности профилактической работы.

Таблица 12 - Мероприятия по профилактике правонарушений

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Взаимодействие с органами профилактики г. Москвы в вопросах нормативно—правового регулирования, информационно—методического обеспечения системы профилактики	Ежегодно	Заместитель директора Педагоги–психологи Социальные педагоги
2.	Разработка наглядных материалов, брошюр, стендов, памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений	Ежегодно	Педагоги–психологи Социальные педагоги
3.	Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально—опасном положении	Ежегодно (сентябрь)	Социальные педагоги
4.	Создание и системное ведение базы данных обучающихся, склонных к совершению правонарушений	Ежегодно (сентябрь)	Педагоги-психологи Социальные педагоги
5.	Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению	Ежегодно (сентябрь- октябрь)	Педагоги-психологи
6.	Работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений	Ежегодно	Заместитель директора Педагоги-психологи Социальные педагоги

7.	Приглашение на Совет профилактики родителей, уклоняющихся от воспитания своих детей, направление материалов в КДН на студентов, не посещающих занятия	По заявке классного руководителя и социального педагога	Заместитель директора Педагоги—психологи Социальные педагоги
8.	Информационные классные часы для студентов 1 курса с приглашением инспекторов ПДН, ГИБДД, КДН и 3П	Ежегодно	Социальные педагоги
9.	Размещение наглядных материалов, методических информационных материалов, памяток на сайте колледжа	Ежегодно	Заместитель директора
10.	Педагогические семинары и собрания для родителей:  - психолого—педагогические особенности возраста;  - роль семьи и учебного заведения в воспитании законопослушного гражданина;  - проблемы здоровья студентов;  - ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей	Ежегодно (по плану)	Заместитель директора Педагоги—психологи Социальные педагоги Классные руководители
11.	Индивидуальные консультации	В течение года	Заместитель директора Педагоги—психологи Социальные педагоги
12.	Информирование педагогического коллектива в вопросах, форм, методов, акцентов профилактики правонарушений в колледже, статистики совершенных правонарушений студентами	В течение года	Педагоги—психологи Социальные педагоги
13.	Организация системного мониторинга посещаемости учебных дисциплин обучающимися	Ежегодно	Социальные педагоги Педагоги—психологи
14.	Тестирование обучающихся 1 курса на выявление предрасположенности к суицидальному поведению	Ежегодно (октябрь– ноябрь)	Педагоги-психологи Социальные педагоги
15.	Психологическое сопровождение процесса сдачи экзаменов	Ежегодно (май–июнь)	Педагоги-психологи

16.	Профилактические беседы инспектора	Ежегодно	Заместитель директора
	ПДН, работников	(по плану)	Социальные педагоги
	правоохранительных органов в		
	групповых коллективах: «Об		
	ответственности подростков за		
	противоправные деяния», «Возраст		
	уголовной ответственности», «Что		
	такое административное		
	правонарушение», «Ты и закон»,		
	«Наказуемые поступки»,		
	«Конвенция о правах ребенка», «Об		
	уголовной ответственности и видах		
	наказания ст.111, 158, 159, 161, 162,		
	163, 207 УК РФ», «О недопустимости		
	совершения правонарушений		
	общественного порядка»		
17.	Цикл лекций о правах и обязанностях	В течение	Классные
	студента	года	руководители
			Социальные педагоги
18.	Вовлечение студентов в работу	Ежегодно	Заместитель директора
	кружков, секций, Совета		Классные
	студенческого самоуправления		руководители
			Социальные педагоги
19.	Проведение анкетирования в целях	Ежегодно	Педагоги-психологи
	выявления тенденций в сфере		
	правовой культуры, получения		
	информации об осведомленности		
	студентов в правовой сфере		

# **Целевые индикаторы профилактики правонарушений определяются по следующим показателям:**

- 1. динамика количества обучающихся систематически участвующих в мероприятиях информационно просветительской направленности;
- 2. динамика количества обучающихся состоящих на различных видах профилактического учёта.

#### Ожидаемые результаты:

- 1. стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушение и преступлений;
- 2. увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни;
- 3. снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений.
- 4. обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в колледже.

#### 6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа осуществляется поэтапно:

- I этап (сентябрь-декабрь 2020 г.) подготовительный.
- II этап (2021–2023 гг.) о сновной.

III этап (2024 г.) - обобщающий.

#### I этап - подготовительный:

#### Предполагает:

- разработку модели личности обучающегося в соответствии с заданными качествами и направлениями ее развития;
- определение стратегии и тактики деятельности;
- воспитание духовно-нравственной, творчески развитой, патриотически настроенной, социально-ориентированной личности, способной к саморазвитию и самореализации;
- разработку программы взаимодействия колледжа, семьи, социальных партнеров, общественности;
- определение стратегии и тактики деятельности.

#### II этап - основной:

Предусматривает:

- реализацию программы взаимодействия колледжа, семьи, социальных партнеров, общественности; организацию работы методического объединения классных руководителей по проблеме «Развитие личности обучающегося в образовательном процессе»;
- разработку и апробацию годовых планов на проявление и развитие творческих способностей обучающихся, на презентацию их личностных достижений;
- обновление нормативных правовых документов по вопросам организации воспитательной работы;
- формирование информационно-методического банка разработок педагогов и их социальных партнеров;
- организацию мониторинга;
- анализ воспитательной работы в колледже;
- реализацию Программы;
- обобщение результатов этапа реализации Программы, внесение корректив в Программу;
- нормативное правовое обеспечение, регламентирующее воспитательную деятельность.

### III этап - обобщающий:

- осуществление коллективной рефлексии в сообществе педагогов, обучающихся, родителей и социальных партнеров процесса, оценке результатов деятельности по формированию воспитательного пространства колледжа, по развитию личности обучающегося, ее духовно-нравственному совершенствованию, гражданскому становлению и социальной адаптации;
- подготовка диагностико—аналитических материалов об итогах реализации программы воспитания;
- подготовка методических рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы, размещение материалов на сайте колледжа, в средствах массовой информации;
- мониторинг и обобщение результатов реализации выполнения Программы;
- мониторинг качества выполнения Программы;
- соотнесение результатов реализации Программы с поставленными целями и задачами;
- определение дальнейших перспектив развития колледжа в области

воспитательной работы.

## 7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

В данную программу входят 10 воспитательных направлений, которые включают в себя комплекс задач по определенному направлению деятельности и основаны на теоретической части в форме занятий в рамках учебных дисциплин и практической части в форме воспитательных мероприятий, реализуемые на основе компетентностного подхода.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

## Система контроля выполнения Программы и результатов ее выполнения

Система контроля выполнения Программы и результатов ее выполнения осуществляется через планирование, выполнение, проведение анализа полученных результатов. На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля и результатов выполнения плана работы.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения. Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте колледжа в сети Интернет.

Схема 1

### Реализация Программы

Программа воспитания колледжа

План воспитательной работы на учебный год

План воспитательной работы на месяц

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

Модель воспитательной системы колледжа по развитию личности обучающегося, ее духовно-нравственному совершенствованию, гражданскому становлению и социальной адаптации

Модель личности обучающегося в колледже. Цель и задачи воспитания в связи с заданными качествами и направлениями развития личности

7.1 Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Методы сбора информации: анкетирование всех участников

воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

## 7.2 Индикаторы реализации Программы

Индикаторы — основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего—либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице 15.

Таблица 15 - Индикаторы и показатели реализации Программы

№ п/п	Индикаторы	2020	2022	2023	2024
1.	Участие студентов в проектах внутриколледжного уровня:  – победитель;  – призер;  – участник	призеры	призеры	призеры	призеры
2.	Участие студентов в проектах городского уровня:  – победитель;  – призер;  – участник	призеры	призеры	призеры	призеры
3.	Количество студентов- победителей в конкурсах	1	2	2	3
4.	Участие студентов в творческих фестивалях, конкурсах (внутриколледжных):   победитель;  призер;  участник	призеры	призеры	призеры	призеры
5.	Участие студентов в творческих фестивалях, конкурсах (городского уровня):  – победитель;  – призер;  – участник	призеры	призеры	призеры	призеры
6.	Участие студентов в спортивных соревнованиях внутриколледжного уровня:   победитель;  призер;  участник	призеры	призеры	призеры	призеры

7.	Участие студентов в спортивных соревнованиях городского уровня — победитель; — призер; — участник.	призеры	призеры	призеры	призеры
8.	Участие преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на уровне колледжа и города  победитель призер. участник.	призеры	призеры	призеры	призеры
9.	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.	3,6	3,8	3,8	4,1

# 7.3 Уровень воспитанности

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, уровневый анализ — выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни (см. таблицу 16).

Таблица 16 – Индикаторы уровня воспитанности

№ п/п	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм:	<ul> <li>отношение к своей стране, малой Родине;</li> <li>правовая культура;</li> <li>чувство долга;</li> <li>отношение к труду</li> </ul>
2.	Толерантность:	<ul> <li>способность к состраданию и доброта;</li> <li>терпимость и доброжелательность;</li> <li>скромность;</li> <li>готовность оказать помощь близким и дальним;</li> <li>стремление к миру и добрососедству;</li> <li>понимание ценности человеческой жизни</li> </ul>

3.	Духовность и нравственность личности:	<ul> <li>потребность в самопознании;</li> <li>потребность в красоте;</li> <li>потребность в общении;</li> <li>милосердие и доброта;</li> <li>эстетический вкус;</li> <li>отношение к своей семье;</li> <li>отношение к колледжу, будущей профессии;</li> <li>ценностное отношение к природе</li> </ul>
4.	Здоровый образ жизни:	<ul> <li>знание основ здоровьесбережения;</li> <li>осознание здоровья как ценности;</li> <li>способность к рефлексии;</li> <li>потребление ПАВ</li> </ul>

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5—4 баллов — высокий уровень, 4—3 балла — средний уровень, 3—2 балла — низкий и 2—1 балла — нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся колледжа.

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж №1» до 2024 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов:

- 1. Духовно-нравственное воспитание и художественно-эстетическое воспитание студентов
- 2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- 3. Воспитание здорового образа жизни
- 4. Толерантное воспитание студентов
- 5. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма
- 6. Экологическое воспитание студентов
- 7. Волонтерское движение «Твори добро»
- 8. Профессиональное воспитание студентов
- 9. Студенческое самоуправление
- 10. Профилактика правонарушений

Программа ориентирована на формирование традиций колледжа, представлены этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности и ожидаемые результаты, дано экономическое обоснование Программы. С ключевыми идеями Программы ознакомлены классные руководители, преподаватели, студенты, родители.

# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. О государственной программе "Патриотического воспитание граждан Российской Федерации на 2016 2020 годы" [Текст]: постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 // Собрание законодательства. 2015.
- 2. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском обществе» [Текст]: постановление Правительства Российской Федерации от 25 августа 2001 г. № 629 // Собрание законодательства. 2001.
- 3. Государственная молодёжная политика: опыт, прогнозы, приоритеты [Текст] // Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания  $P\Phi 2002$  г. № 4 с. 97.
- 4. Абаскалова Э.М., Казин Н.Э., Касаткина А.С., Шинкаренко Н.Г. Здоровьесберегающая инфраструктура в системе образования: учебное пособие / под ред. Э. М. Казина, Н. Э. Касаткиной. М.: ОМЕГА–Л, 2014.
- 5. Алексин В.А., Плетнев Н.Я. Муниципальная молодежная политика и ее информационное обеспечение. М.: Логос, 2014. 184 с.
- 6. Апарина, А.В. Проблема социально-правовой защиты детей и молодежи в современных условиях. М.: Эксмо, 2015. 210 с.
- 7. Вербицкая, С.А. Перспективы формирования культуры толерантности в деятельности куратора / С.А. Вербицкая // Вестник Томского государственного университета. Томск: Изд–во ТГУ. 2010. № 338. С. 160–163.
- 8. Гревцева Г. Я., ЦиулинаМ.В. Воспитание гражданина и патриота: теория и практика: учеб пособие. Челябинск: Цицеро, 2014. 203 с.
- 9. Леонова Н.Н., Неточаева Н.В. Нравственно-патриотическое воспитание. Целевой творческий практико-ориентированный проект. – М.: Учитель, 2015. – 108 с.
- 10. Мурзина, И.Я. Патриотическое воспитание: стратегические ориентиры и актуальные практики: учебно-методическое пособие для педагогов / И.Я. Мурзина. Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. 280 с.
- 11. Носкова, Е.П. Информированность студентов по вопросам здоровья и здорового образа жизни как основа самосохранительного поведения // Социология образования. 2015. № 11. С. 68–77.
- 12. 20. Огоновская, И. С. Проекты гражданско-патриотической направленности в системе воспитательной работы образовательного учреждения. Проектная деятельность обучающихся: метод. пособие для педагогов. Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. 224 с.
- 13. Свиридов, Н.А. Адаптационные процессы в среде молодежи // Социологические исследования. 2014. № 1. С. 90–96.