Материалы
для подготовки к квалификационному экзамену
по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
специальность 34.02.01 Сестринское дело
2 курс на базе основного общего образования (9 классов)

При ответе на поставленные в билете вопросы и решении тестовых заданий обучающийся должен <u>уметь:</u>

- *использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;*
- *правильно применять средства индивидуальной защиты;*
- *производить гигиеническую обработку рук;*
- *использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;*
- *использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;*
- *производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;*
- *получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);*
- *использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;*
- *размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;*
- *измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;*
- *определять основные показатели функционального состояния пациента;*
- *измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);*
- *использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;*
- *оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;*
- *кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;*
- *производить смену нательного и постельного белья;*
- *оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;*

должен <u>знать:</u>

- *виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;*
- *средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;*
- *правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;*
- *требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;*
- *инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;*
- *схему обращения с медицинскими отходами;*
- *правила гигиенической обработки рук;*
- *графики проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;*
- *способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;*
- *инструкции по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;*
- *правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;*

- *правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;*
- *инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;*
- *инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;*
- *методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов;*
- *правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);*
- *здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;*
- *порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;*
- *методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;*
- *правила информирования об изменениях в состоянии пациента;*
- *алгоритм измерения антропометрических показателей;*
- *показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;*
- *санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;*
- *правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;*
- *санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;*
- *алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;*
- *правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;*
- *условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;*
- *структуру медицинской организации;*
- *трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;*
- *правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов;*
- *порядок, способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.*

Перечень тем, подлежащих изучению по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

1. Нормативно правовая документация, регламентирующая деятельность младшей медицинской сестры
2. Организация работы младшей медицинской сестры
3. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)
4. Группы риска ИСМП, резервуары возбудителей ИСМП
5. Современные технологии организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов медицинской организации (МО)
6. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря, холодильников. Требования к личной гигиене медицинского работника. Меры воздействия на звенья эпидемического процесса
7. Современные методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, неспецифическая и специфическая профилактика ИСМП: уровни обработки (деконтаминации) рук; условия эффективного мытья и обеззараживания рук; профилактика профессионального заражения медицинских работников

8. Универсальные и стандартные меры защиты младшей медицинской сестры в МО: средств индивидуальной защиты медицинских работников; правила пользования защитной одеждой (перчатками, масками, шапочками, защитными очками и щитками, обувью); последовательность надевания и безопасного снятия средств индивидуальной защиты медицинских работников
9. Правила транспортировки биологических жидкостей: основные требования к процессу доставки биологического материала, условия хранения и времени доставки биологического материала
10. Действия младшей медицинской сестры при аварийных ситуациях: состав Аптечки анти-ВИЧ; действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости на поверхности, спецодежду, кожу, слизистые носа, глаз, рта, при порезах, уколах, попадании в рану
11. Современные способы и методы проведения дезинфекции изделий медицинского значения
12. Правила безопасности при работе с дезинфицирующими средствами
13. Санитарно-эпидемиологические требования к проведению дезинфекции помещений, инвентаря, изделий медицинского назначения в МО, проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения
14. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами: сбор, хранение, транспортировка с учетом требований инфекционной безопасности
15. Требования к обращению с бельем в МО: правила сбора, хранения, транспортировки и прием грязного белья; правила получения, транспортировки, хранения чистого белья

МДК.04.02. Оказание медицинских услуг по уходу за пациентом

1. Участие в организации безопасной терапевтической среды для пациентов и медицинского персонала: биомеханика, размещение пациента в постели в положение Фаулера, на спине, к изголовью кровати, в положение на боку, Симса, на животе. Транспортировка и сопровождение пациента при ходьбе, перемещение с кровати на стул и обратно с использованием современных вспомогательных средств
2. Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами: уход за полостью носа, глазами, наружными слуховыми проходами, полостью рта, кожей и естественными складками; мытье ног и рук, стрижка ногтей; уход за волосами, бритье; помощь при приеме пищи; уход при тошноте, рвоте; уход за промежностью и наружными половыми органами (мужчины и женщины), пособие при дефекации, мочеиспускании. Профилактика пролежней. Смена нательного и постельного белья
3. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях: потере сознания, обмороке, коллапсе; обструкции дыхательных путей, остановке кровообращения и дыхания (базовая СЛР взрослого человека)
4. Правила санитарной обработки и хранение тела умершего

Перечень практических умений (навыков)

1. Мытье рук мылом и водой
2. Гигиеническая обработка рук кожным антисептиком
3. Надевание стерильных перчаток
4. Снятие использованных перчаток
5. Размещение пациента в постели в положение Фаулера
6. Размещение пациента в постели в положение Симса
7. Размещение пациента в постели в положение на бок
8. Размещение пациента в постели в положение на спине
9. Размещение пациента в постели в положение на животе
10. Перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати
11. Перемещение тяжелобольного пациента с постели на стул и обратно

12. Удержание пациента с помощью фиксирующего пояса при ходьбе (выполняется одной медицинской сестрой)
13. Уход за полостью носа тяжелобольного пациента
14. Уход за глазами тяжелобольного пациента
15. Уход за наружным слуховым проходом тяжелобольного пациента
16. Уход за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента
17. Уход за волосами тяжелобольного пациента
18. Уход за ногтями тяжелобольного пациента
19. Бритье тяжелобольного пациента
20. Уход за полостью рта тяжелобольного пациента
21. Пособие при мочеиспускании тяжелобольного пациента (женщины)
22. Пособие при мочеиспускании тяжелобольного пациента (мужчины)
23. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у женщины)
24. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины)
25. Смена подгузника тяжелобольному пациенту
26. Пособие при дефекации тяжелобольного (техника постановки судна тяжелобольному пациенту)
27. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного пациента (женщины)
28. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного пациента (мужчины)
29. Приготовление и смена постельного белья тяжелобольному (продольным способом)
30. Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному пациенту
31. Кормление тяжелобольного пациента с помощью ложки
32. Кормление тяжелобольного пациента с помощью поильника
33. Уход за тяжелобольным пациентом при тошноте и рвоте
34. Измерение длины тела взрослого человека
35. Измерение массы тела взрослого человека
36. Общая термометрия
37. Определение частоты дыхательных движений
38. Проведение исследования пульса на лучевой артерии
39. Измерение артериального давления на периферических артериях
40. Удаление инородного тела из дыхательных путей при сохраненном сознании
41. Базовая сердечно-легочная реанимация у взрослых

I этап квалификационного экзамена – тестирование на Образовательном портале колледжа

Пример формулировки тестовых заданий

Пример формулировки тестовых заданий закрытого типа с одним правильным ответом

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. **Медицинские отходы процедурного кабинета собирают в мягкую упаковку (одноразовые пакеты) не более чем на**

a. 3/4
b. 1/2
c. 1/4
d. 1/3

Пример формулировки тестовых заданий закрытого типа с множественным выбором

Инструкция: выберите несколько правильных ответов

1. **Достоверными признаками биологической смерти являются**

a. цианотичные и холодные кожные покровы
b. наличие симптома «кошачий глаз»
c. отсутствие сознания
d. трупные пятна

Пример формулировки тестовых заданий на установление соответствия

Инструкция: установите соответствие

Свойство пульса	Характеристика свойства
1. симметричность	**a)** число пульсовых волн в минуту
2. частота	**b)** равные интервалы между волнами
3. наполнение	**c)** заполнение артерии кровью
4. ритмичность	**d)** совпадение волн на обеих руках

Пример формулировки тестовых заданий на установление последовательности действий

Инструкция: установите последовательность действий при мытье рук мылом и водой

1.	увлажнить руки водой
2.	вымыть руки, соблюдаю стандартную методику
3.	обеспечить условия для эффективного мытья и обеззараживания рук
4.	объяснить ход и цель процедуры
5.	тщательно промокнуть руки одноразовым полотенцем (салфеткой)
6.	нанести на ладони необходимое количество мыла
7.	тщательно смыть мыло под проточной водопроводной водой
8.	поместить одноразовое полотенце (салфетку) в емкость для медицинских отходов класса «А»
9.	закрыть кран локтем (при отсутствии локтевого крана – одноразовым полотенцем (салфеткой))

II этап квалификационного экзамена – демонстрация практических навыков в соответствии с условием задачи

Демонстрационный вариант экзаменационного билета

Департамент здравоохранения города Москвы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 1» (ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»)

РАССМОТРЕНО Протокол заседания цикловой методической комиссии № 5 от «03» октября 2023 г. №4	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № XX** для проведения квалификационного экзамена по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Специальность 34.02.01 Сестринское дело	**УТВЕРЖДАЮ** Директор ГБПОУ ДЗМ «МК №1» _____ А.Д.Геккиева «02» ноября 2023 г.

Инструкция: внимательно прочитайте условие задачи и продемонстрируйте практические навыки

Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

Практическое задание:
Вы - младшая медицинская сестра отделения многопрофильного стационара. Продемонстрируйте выполнение следующих практических навыков:
1. мытье рук мылом и водой;
2. измерение длины тела взрослого человека;
3. размещение пациента в постели в положение Фаулера;
4. удаление инородного тела из дыхательных путей при сохраненном сознании.

Департамент здравоохранения города Москвы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж № 1»
(ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»)

РАССМОТРЕНО Протокол заседания цикловой методической комиссии № 5 от «03» октября 2023 г. №2	**ЭТАЛОН ОТВЕТА НА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № XX** для проведения квалификационного экзамена по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Специальность 34.02.01 Сестринское дело	**ОДОБРЕНО** Протокол заседания Методического совета от «01» ноября 2023 г. №2

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: мытье рук мылом и водой

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев	Балл оценивания (весовой коэффициент) 0-2	Набранные баллы
1.	Поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! Меня зовут (ФИО)»	1	
2.	Сообщить о проводимой манипуляции	Сказать	«Мне необходимо провести мытье рук мылом и водой»	1	
3.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	«Цель: удаление загрязнений и снижение количества микроорганизмов (профилактика ИСМП)»	1	
Подготовка к проведению процедуры					
4.	**Обеспечить условия для эффективного мытья и обеззараживания рук:** – ногти на руках - чистые, коротко остриженные, не покрыты лаком, искусственные ногти отсутствуют	Сказать	«Ногти на руках - чистые, коротко остриженные, не покрыты лаком, искусственные ногти отсутствуют»	**2***	
	– кольца, перстни, часы, браслеты, элементы пирсинга и другие украшения на руках отсутствуют	Сказать	«Кольца, перстни, часы, браслеты, элементы пирсинга и другие украшения на руках отсутствуют»	**2***	
	– при наличии	Сказать	«При наличии	**2***	

	микротравм (порезов, проколов, заусениц, царапин, микротрещин), их необходимо обработать антисептическим лекарственным средством и закрыть водостойким лейкопластырем		микротравм (порезов, проколов, заусениц, царапин, микротрещин), их необходимо обработать антисептическим лекарственным средством и закрыть водостойким лейкопластырем»		
Выполнение процедуры					
5.	Увлажнить руки водой	Выполнить / Сказать	«Открываю кран, регулирую температуру и напор воды, увлажняю руки водой»	1	
6.	Нанести на ладони необходимое количество мыла	Выполнить		1	
7.	Потереть одну ладонь о другую	Выполнить		1	
8.	Правой ладонью растереть мыло по тыльной поверхности левой кисти и наоборот	Выполнить		1	
9.	Переплести пальцы, растирая ладонь о ладонь	Выполнить		1	
10.	Соединить пальцы в «замок», тыльной стороной пальцев растирать ладонь другой руки	Выполнить		1	
11.	Охватить большой палец левой руки правой ладонью и потереть его круговыми движениями, поменять руки	Выполнить		1	
12.	Круговыми движениями в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки потереть левую ладонь, поменять руки	Выполнить		1	
13.	Тщательно смыть мыло под проточной водопроводной водой	Выполнить		1	
Завершение процедуры					
14.	Тщательно промокнуть руки одноразовым полотенцем (салфеткой)	Выполнить		1	
15.	Закрыть кран локтем (при отсутствии локтевого крана – одноразовым полотенцем (салфеткой))	Выполнить		1	
16.	Поместить одноразовое	Выполнить		1	

	полотенце (салфетку) в емкость для медицинских отходов класса «А»				
Итоговое количество баллов:				**максимально 21 балл**	

Критерии оценки

Критерии оценки в %	Количество баллов	Оценка
100-90%	21-19	5 (отлично)
89-80%	18-17	4 (хорошо)
79-70%	16-15	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	14 и менее	2 (неудовлетворительно)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: измерение длины тела взрослого человека

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев	Балл оценивания (весовой коэффициент) 0-1	Набранный балл
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! «Я медицинская сестра. Меня зовут (ФИО)»	1	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»	1	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	«Пациент идентифицирован»	1	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	«Вам назначено измерение длины тела»	1	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	«Я проведу Вам измерение длины тела (указать наименование в соответствии с условием). В течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщать о любых изменениях Вашего состояния»	1	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»	1	
7.	Предложить или помочь пациенту занять	Сказать	«Займите удобное положение на стуле»	1	

	удобное положение на стуле				
Подготовка к проведению процедуры					
8.	Проверить исправность вертикального ростомера с откидным табуретом в соответствии с инструкцией по его применению; убедиться, что ростомер находится в рабочем состоянии	Выполнить / Сказать	Проверяю исправность ростомера, убеждаюсь, что измерительная линейка устойчива, горизонтальная часть подвижна, откидной табурет изменяет положение в соответствии с инструкцией. Убеждаюсь, что ростомер находится в рабочем состоянии	1	
9.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить / Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)»	1	
10.	Надеть средства защиты (маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную)	Выполнить		1	
11.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить		1	
12.	Положить салфетку на площадку ростомера	Выполнить/ Сказать	«Кладу одноразовую салфетку на площадку ростомера»	1	
13.	Попросить пациента снять обувь и головной убор	Сказать	«Прошу Вас снять обувь и/или если есть головной убор»	1	
14.	Поднять планку ростомера выше предполагаемой длины тела пациента	Выполнить/ Сказать	«Узнаю у пациента длину тела и поднимаю планку ростомера выше длины тела пациента»	1	
Выполнение процедуры					
15.	Предложить и помочь пациенту встать на центр площадки ростомера так, чтобы он касался вертикальной планки ростомера пятками, ягодицами, межлопаточной областью и затылком	Выполнить/ Сказать	«Прошу Вас встать на центр площадки ростомера»	1	
16.	Установить голову пациента так, чтобы кончик носа и мочка уха находились на одной горизонтальной линии	Выполнить		1	

17.	Приложить подвижную планку ростомера к темени пациента	Выполнить		1	
18.	Определить на шкале длину тела пациента по нижнему краю планки	Выполнить		1	
19.	Сообщить результат измерения пациенту	Сказать	«Длина Вашего тела составляет __ см (называет полученные показатели)	1	
20.	Попросить пациента сойти с площадки ростомера (при необходимости помочь)	Сказать	«Спасибо! Прошу Вас сойти с площадки ростомера»	1	
Завершение процедуры					
21.	Снять салфетку с площадки ростомера и поместить ее в пакет для отходов класса Б	Выполнить / Сказать	«Помещаю салфетку в емкость для медицинских отходов класса Б»	1	
22.	Обработать рабочую поверхность ростомера дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания.	Выполнить		1	
23.	Поместить дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить		1	
24.	Снять перчатки и сбросить их в пакет для отходов класса Б	Выполнить		1	
25.	Снять маску	Выполнить		1	
26.	Поместить маску в пакет для медицинских отходов класса Б	Выполнить / Сказать	«Помещаю маску в пакет для медицинских отходов класса Б»	1	
27.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить / Сказать	«Руки обработаны гигиеническим способом (кожным антисептиком)»	1	
28.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)	Выполнить/ Сказать	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)»	1	
Итоговое количество баллов (максимально 28 баллов)					

Критерии оценки

Критерии оценки в %	Количество баллов	Оценка
100-90%	28-25	5 (отлично)
89-80%	24-22	4 (хорошо)
79-70%	21-19	3(удовлетворительно)
Менее 70%	18 и менее	2 (неудовлетворительно)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: размещение пациента в постели в положение Фаулера

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев	Балл оценивания (весовой коэффициент) 0-3	Набранный балл
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! Я младшая медицинская сестра / младший медицинский брат. Меня зовут (ФИО)»	1	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»	1	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	«Пациент идентифицирован»	3	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	«Вам назначено размещение в постели в положение Фаулера»	1	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	«Я Вас размещу в положение Фаулера, прошу во время проведения процедуры точно следовать моим указаниям»	1	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»	1	
Подготовка к проведению процедуры					
7.	Отрегулировать высоту кровати для удобства манипуляций	Выполнить		1	
8.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить / Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)»	1	
9.	Надеть маску и нестерильные перчатки	Выполнить		1	11
Выполнение процедуры					
10.	Закрепить тормоза кровати	Выполнить		2	

11.	Опустить боковой поручень кровати	Выполнить / Сказать	«Опускаю боковой поручень кровати»	1	
12.	Убедиться, что пациент лежит на спине посередине кровати, убрать подушки	Выполнить		1	
13.	Поднять изголовье кровати под углом 45-60^0 (или подложить три подушки), придав положении Фаулера	Выполнить		2	
14.	Подложить пациенту под поясницу подушку	Выполнить / Сказать	«Подкладываю подушку под поясницу»	2	
15.	Подложить под голову подушку (в том случае, если поднималось изголовье)	Выполнить / Сказать	«Подкладываю под голову подушку»	1	
16.	Подложить под предплечья, кисти, локтевые суставы подушку/валики (если пациент не может самостоятельно двигать руками). Предплечья и запястья должны быть приподняты и расположены ладонями вниз	Выполнить / Сказать	«Подкладываю под предплечья или кисти подушку/валики»	2	
17.	Подложить небольшую подушку или валик под колени пациента	Выполнить / Сказать	Подкладываю небольшую подушку или валик под колени пациента»	2	
18.	Подложить подушки или сложенное одеяло под голени пациента	Выполнить / Сказать	«Подкладываю подушки под голени пациента»	2	
19.	Подложить небольшую подушку под пятки пациента	Выполнить / Сказать	Подкладываю небольшую подушку или валик под пятки пациента	2	
20.	Обеспечить упор для стопы под углом 90°	Выполнить		2	
Завершение процедуры					
21.	Убедиться, что пациент лежит удобно.	Выполнить / Сказать	«Вам удобно в постели?» Ответ: Мне удобно	1	
22.	Поднять боковой поручень кровати	Выполнить / Сказать	«Поднимаю боковой поручень кровати»	1	
23.	Подвинуть прикроватный столик рядом с постелью и положить предметы, часто необходимые пациенту, на столик	Выполнить		1	
24.	Снять перчатки и маску поместить их в ёмкость-	Выполнить		1	

	контейнер с медицинскими отходами класса Б				
25.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить / Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)»	1	
26.	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	«Как Вы себя чувствуете?» Ответ: «Чувствую себя хорошо»	1	
27.	Сделать записать о проведенной процедуре в медицинской карте стационарного больного (форма 003/у)	Выполнить / Сказать	«Делаю запись записать о проведенной процедуре в медицинской карте стационарного больного (форма 003/у)	1	
Итоговое количество баллов (максимально 37 баллов)					

Критерии оценки

Критерии оценки в %	Количество баллов	Оценка
100-90%	37-34	5 (отлично)
89-80%	33-30	4 (хорошо)
79-70%	29-26	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	25 и менее	2 (неудовлетворительно)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: удаление инородного тела из дыхательных путей при сохраненном сознании

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев	Балл оценивания (весовой коэффициент) 0-2	Набранный балл
1.	Установить контакт с пациентом: очень быстро поздороваться, представиться, успокоить, обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! «Меня зовут (ФИО). Успокойтесь. Я окажу Вам помощь»	1	
2.	Оценить состояние	Сказать	«Вы можете говорить? Вы подавились? Если «да» кивните головой». В ответ пострадавший кивает головой.	1	
3.	Сообщить пострадавшему очень быстро о предстоящей процедуре	Сказать	«У вас инородное тело в дыхательных путях, я окажу вам помощь»	1	
4.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного	Сказать	«Вы согласны на выполнение данной процедуры?». В ответ	1	

	согласия на предстоящую процедуру		пациент кивает головой, то есть дает согласен на выполнение процедуры.		
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	«Я нанесу Вам удары по спине и сделаю несколько толчков в живот, чтобы удалить инородное тело»	1	
Подготовка к проведению процедуры					
6.	Придать пострадавшему правильное положение, вертикальное с наклоном туловища вперед и вниз	Сказать	«Вам необходимо наклониться вперед»	2	
7.	Встать сбоку и несколько позади от пострадавшего	Выполнить/ Сказать	«Встаю сбоку от пострадавшего»	1	
8.	Расположить одну руку на груди пострадавшего, чтобы можно было ею поддержать его	Выполнить		2	
9.	Разместить вторую руку на спине пострадавшего	Выполнить		1	
10.	Наклонить пострадавшего второй рукой вперед настолько, чтобы при смещении инородное тело выпало бы изо рта, а не опустилось глубже в дыхательные пути. При этом первой рукой поддерживать пострадавшего за грудь	Выполнить/ Сказать	«Наклоняю пострадавшего второй рукой вперед настолько, чтобы при смещении инородное тело выпало бы изо рта, а не опустилось глубже в дыхательные пути. При этом первой рукой поддерживаю пострадавшего за грудь	2	
Выполнение процедуры					
11.	Нанести до пяти резких ударов основанием ладони в область между лопаток	Выполнить		1	
12.	Проверять после каждого удара, не освободились ли дыхательные пути; стремиться, чтобы каждый удар был результативным, и стараться добиться восстановления проходимости дыхательных путей за меньшее число ударов	Выполнить/ Сказать	«Проверяю после каждого удара, удалось ли удалить инородное тело из дыхательных путей. Каждый удар должен быть результативным. Стремлюсь добиться восстановления проходимости дыхательных путей за меньшее число ударов»	2	

13.	Если 5 ударов по спине оказались неэффективными, необходимо выполнить 5 толчков в область живота (приём Геймлиха)	Сказать	«При неэффективности 5-ти ударов по спине, приступаю к 5-ти эпигастральным толчкам»	1	
14.	Занять устойчивое положение, чтобы не дать упасть пострадавшему, если он потеряет сознание	Сказать	«Занимаю устойчивое положение, чтобы не дать упасть пострадавшему, если он потеряет сознание»	1	
15.	Встать сзади от пострадавшего	Выполнить		1	
16.	Ноги поставить на ширину плеч	Выполнить		1	
17.	Обхватить пострадавшего на уровне эпигастрии обеими руками	Выполнить/ Сказать	«Обхватываю пострадавшего на уровне эпигастрии обеими руками»	1	
18.	Сжать свою доминирующую руку в кулак	Выполнить/ Сказать	«Сжимаю свою доминирующую руку в кулак»	1	
19.	Приложить кулак к эпигастральной области (между пупком и мечевидным отростком грудины строго по средней линии) той стороной, где расположен прижатый к кулаку большой палец	Выполнить/ Сказать	«Прикладываю кулак к эпигастральной области (между пупком и мечевидным отростком грудины строго по средней линии) той стороной, где расположен прижатый к кулаку большой палец»	2	
20.	Обхватить крепко кулак кистью второй руки	Выполнить/ Сказать	«Обхватываю крепко кулак кистью второй руки»	1	
21.	Сделать резкий и сильный толчок внутрь и вверх, вдавливая свой кулак в живот пострадавшего	Выполнить/ Сказать	«Делаю резкий и сильный толчок внутрь и вверх, вдавливая свой кулак в живот пострадавшего»	2	
22.	Выполнить до 5-ти таких толчков	Выполнить/ Сказать	«Выполняю до пяти эпигастральных толчков»	1	
23.	Если обструкцию устранить не удалось, повторять попеременно по пять раз удары по спине и толчки в живот, до устранения обструкции	Сказать	«При неэффективности проведенных мероприятий, повторять попеременно по пять раз удары по спине и толчки в живот до устранения обструкции»	2	
Завершение процедуры					

24.	Узнать у пациента его самочувствие, если удалось устранить обструкцию	Сказать	«Как Вы себя чувствуете?» Ответ: «Пациент чувствует себя хорошо»	1	
25.	Если пострадавший теряет сознание, аккуратно положить его на твердую ровную поверхность, вызвать экстренную службу по номеру 112 и начать базовую СЛР (экстренную службу вызвать через очевидцев, если таковые имеются).	Сказать	«Набираю номер 112. Сообщаю адрес места происшествия, пол, примерный возраст, обструкция верхних дыхательных путей инородным телом, клиническая смерть, приступаю к алгоритму базовой СЛР. Экстренную службу вызываю через очевидцев, если таковые имеются»	1	
Итоговое количество баллов (максимально 25 баллов)					

Критерии оценки

Критерии оценки в %	Количество баллов	Оценка
100-90%	25-23	5 (отлично)
89-80%	22-20	4 (хорошо)
79-70%	19-17	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	16 и менее	2 (неудовлетворительно)

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - 592 с. – Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/ book/ISBN9785970455142.html
2. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - 592 с.
3. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С.И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с.
4. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии: учебник для мед. училищ и колледжей / Н.Г. Кочергин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с.
5. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии: учебник/ Л. И. Кулешова, Е.В. Пустоветова: под ред. В.В.Морозова. – Ростов на Дону: Феникс, 2019. – 796 с.
6. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода. – Москва : ГЭОТАР-Медиа. 2021. – 312 с.
7. Островская, И.В. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Электронный ресурс]: учеб. пос. / С.А. Мухина, И.И. Тарновская - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: http://client.medcollegelib.ru/ book/ISBN9785970437551.html
8. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела. Практикум: учебник.- Ростов – н/Д.: Феникс, 2018.- 687 с.
9. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела.Ч.1-3. Учебное пособие под ред. Б.В. Карабухина. – Ростов-на Дону : Феникс, 2020. – 932 с.
10. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела: алгоритмы манипуляций: учебное пособие/Н.В.Широкова и др.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015.– 160 с.
11. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. [Электронный ресурс] Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447628.html