Материалы
для подготовки к комплексному экзамену
по МДК.02.01. Здоровый образ жизни и профилактика неинфекционных заболеваний
МДК.02.02. Профилактика инфекционных заболеваний
специальность 34.02.01 Сестринское дело
1 курс на базе среднего общего образования (11 классов)

При ответе на вопросы и решении профессиональных задач студент должен
уметь:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней*;*
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ*;*
- участвовать в проведении диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях*;*
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний;
- проводить работу по диспансеризации населения, опрос (анкетирование), доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами*;*

знать:

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения*;*
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению*;*
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок проведения профилактического осмотра;

- порядок проведения диспансеризации населения, доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры.

Перечень тем, позволяющих оценить теоретическую подготовку обучающихся по МДК.02.01. Здоровый образ жизни и профилактика неинфекционных заболеваний, МДК.02.02. Профилактика инфекционных заболеваний

1. Здоровье и здоровый образ жизни, понятия «образа жизни», принципы и структура образа жизни.
2. Изучение нормативных документов, технологий укрепления здоровья.
3. Факторы, формирующие здоровье населения: сущность и типология.
4. Основные принципы формирования здорового образа жизни.
5. Современные подходы к повышению эффективности первичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Мероприятия по профилактике неинфекционных заболеваний.
6. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.
7. Тематика бесед по вопросам здорового образа жизни.
8. Эффективное профилактическое консультирование пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска: алгоритмы консультирования.
9. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни.
10. Использование наглядных средств просвещения, как метод гигиенического обучения и воспитания населения.
11. Программы формирования здорового и безопасного образа жизни.
12. Проведение профилактического консультирования пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска.
13. Организация профилактической работы и школ здоровья в медицинской организации.
14. Оценка физического здоровья.
15. Оценка функциональных показателей здоровья.
16. Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию.
17. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья:
    - Школа здоровья «Ожирение»;
    - Школа здоровья «Инфаркт миокарда»;
    - Школа здоровья «Инсульт»;
    - Школа здоровья «Здоровье пожилых людей»;
    - Школа здоровья «Физическая активность»;
    - Школа профилактики артериальной гипертонии;
    - Школа профилактики болезней опорно-двигательного аппарата;
    - Школа «Здоровое питание».
18. Подготовка и проведение бесед по вопросам здорового образа жизни.
19. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных

средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).

20. Программы здорового образа жизни, в том числе направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
21. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни.
22. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.
23. Подготовка информационных материалов, составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ.
24. Медицинская помощь: понятие, виды (первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная помощь).
25. Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь».
26. Организация, структура, основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население.
27. Организация, структура, основные направления деятельности детской городской поликлиники, обслуживающей детское население.
28. Проведение анализа деятельности медицинской организации.
29. Законодательная база, регламентирующая работу медперсонала общей практики (семейной медицины).
30. Основные направления деятельности медицинского персонала общей практики (семейной медицины).
31. Организация первичной медико-санитарной помощи по принципу общей практики (семейной медицины).
32. Функциональные обязанности медицинской сестры врача общей практики (семейного врача).
33. Требования к организации рабочего места медицинской сестры (включая сестринский пост).
34. Организация рабочего места для себя и врача перед амбулаторным приемом.
35. Проведение доврачебных осмотров, в том числе профилактических.
36. Отделение медицинской профилактики: цели, задачи, структура, оснащение.
37. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии.
38. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.
39. Проведение скрининговых обследований неинфекционных заболеваний.
40. Особенности работы медицинской сестры в отделении медицинской профилактики, организация рабочего места, функциональные обязанности.
41. Формирование комплекта документов для направления пациента к врачам-специалистам.
42. Учет граждан, прошедших каждый этап диспансеризации (профилактического медицинского осмотра).
43. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра взрослого населения. Доврачебные медицинские исследования при проведении профилактических медицинских осмотров на первом этапе диспансеризации. Дифференцированный набор инструментально-лабораторных методов исследования.

44. Инструктаж граждан, прибывших на диспансеризацию и профилактический медицинский осмотр, о порядке, объеме и последовательности их прохождения.
45. Маршрутизация пациентов.
46. Выполнение отдельных медицинских исследований в отделении медицинской профилактики.
47. Идентификация пациента. Опрос и анкетирование граждан в целях: сбора анамнеза, выявления отягощенной наследственности, жалоб, симптомов, характерных для следующих неинфекционных заболеваний и состояний: стенокардии, перенесенной транзиторной ишемической атаки или острого нарушения мозгового кровообращения, хронической обструктивной болезни легких, заболеваний желудочно-кишечного тракта.
48. Диспансеризация населения: цели и задачи, порядок проведения, оценка эффективности диспансерного наблюдения пациентов.
49. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста.
50. Определение группы здоровья.
51. Составление плана диспансерного наблюдения.
52. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных.
53. Профилактика инфекционных и паразитарных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.
54. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
55. Организация рабочего места медицинской сестры процедурного кабинета, функциональные обязанности. Принципы организации работы в процедурном кабинете. Современные аспекты работы медицинской сестры процедурного кабинета в амбулаторно-поликлинических условиях.
56. Правила забора биологического материала при подозрении на инфекционное заболевание для лабораторного исследования, методы диагностики заболеваний.
57. Особенности сбора и доставки в лабораторию патологического материала при подозрении на инфекционное заболевание.
58. Иммунопрофилактика инфекционных болезней: основные понятия, цели, задачи. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение иммунопрофилактики разных возрастных групп.
59. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Планирование, организация и проведение профилактических прививок.
60. Проведение внеплановой иммунопрофилактики по эпидемическим показаниям.
61. Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации.
62. Характеристика основных препаратов, используемых для активной иммунопрофилактики инфекционных болезней, пассивной иммунопрофилактики (иммунокоррекции), экстренной профилактики.
63. Способы введения иммунобиологических лекарственных препаратов.
64. Течение вакцинального процесса, поствакцинальные реакции, побочные реакции на введение вакцин и возможные осложнения. Меры профилактики.

65. Особенности организации работы прививочного кабинета: функциональные обязанности медицинской сестры, безопасность работы в прививочном кабинете поликлиники.
66. Понятие инъекции. Области применения. Пути и способы введения вакцин: внутрикожно, подкожно, внутримышечно. Безопасная техника введения инъекций.
67. Техника выполнения внутрикожной, подкожной, внутримышечной инъекций и введения отдельных видов вакцин.
68. Транспортировка и хранение иммунобиологических лекарственных препаратов. Температурный режим для транспортировки и хранения имммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП). Оборудование для обеспечения «холодовой цепи», для контроля температурного режима в системе «холодовой цепи».
69. Организация транспортировки и хранения имммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП) на всех уровнях «холодовой цепи». Организация экстренных мероприятий по обеспечению «холодовой цепи» в чрезвычайных ситуациях.
70. Получение, хранение и учет иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП) в прививочном кабинете.
71. Процедура кондиционирования замороженных хладоэлементов.
72. Закладка вакцин в термоконтейнеры (термосумки) для транспортировки.

Перечень практических умений (навыков)

1. Участие медицинской сестры в работе школ здоровья.
2. Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ.
3. Проведение скрининговых обследований неинфекционных заболеваний.
4. Определение вида медицинского осмотра.
5. Идентификация пациента.
6. Опрос и анкетирование граждан в целях: сбора анамнеза, выявления отягощенной наследственности, жалоб, симптомов, характерных для следующих неинфекционных заболеваний и состояний: стенокардии, перенесенной транзиторной ишемической атаки или острого нарушения мозгового кровообращения, хронической обструктивной болезни легких, заболеваний желудочно-кишечного тракта.
7. Измерение массы тела взрослому пациенту.
8. Измерение роста взрослому пациенту.
9. Измерение толщины жировой складки (пликометрия).
10. Определение индекса массы тела.
11. Измерение окружности грудной клетки.
12. Измерение температуры тела бесконтактным способом.
13. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
14. Исследование пульса на лучевой артерии.
15. Измерение артериального давления.
16. Определение сердечно-сосудистого риска по шкале SCORE.
17. Определение частоты дыхательных движений.
18. Электрокардиография.
19. Пульсоксиметрия.
20. Пикфлоуметрия.
21. Спирография.
22. Оценка состояния по шкале боли.
23. Измерение внутриглазного давления.
24. Подготовка пациента к взятию крови.

25. Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом.
26. Определение уровня холестерина экспресс-методом.
27. Определение МНО экспресс-методом.
28. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа Vacutainer.
29. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа S – Monovette.
30. Определение группы здоровья.
31. Составление плана диспансерного наблюдения.
32. Взятие крови из периферической вены на бактериологическое исследование.
33. Взятие биологического материала из носа и зева.
34. Сбор мокроты на общий анализ.
35. Сбор мокроты на микобактерии туберкулеза.
36. Сбор мокроты на атипичные клетки.
37. Сбор мокроты на бактериологическое исследование.
38. Сбор кала на простейшие и яйца гельминтов.
39. Соскоб на энтеробиоз.
40. Взятие материала из прямой кишки на бактериологическое исследование зонд-тампоном.
41. Сбор кала на бактериологическое исследование.
42. Сбор мочи на общий анализ.
43. Сбор мочи по Нечипоренко.
44. Сбор мочи на бактериологическое исследование.
45. Хранение проб и транспортировка в лабораторию.
46. Сборка шприца однократного применения.
47. Набор лекарственного препарата из ампулы.
48. Набор лекарственного препарата из флакона.
49. Введение лекарственного препарата внутрикожно.
50. Введение лекарственного препарата подкожно.
51. Введение лекарственного препарата внутримышечно.
52. Введение вакцины против вирусного гепатита В.
53. Введение вакцины против гемофильной инфекции.
54. Введение вакцины против гриппа.
55. Введение вакцины против дифтерии, коклюша, столбняка детям.
56. Введение вакцины против кори, краснухи, эпидемического паротита.
57. Введение вакцины против коронавирусной инфекции, вызываемой вирусом SARS-CoV-2.
58. Введение вакцины против пневмококковой инфекции.
59. Введение вакцины против туберкулеза детям.
60. Введение инактивированной вакцины против полиомиелита детям.
61. Введение оральной вакцины против полиомиелита детям.
62. Введение противостолбнячной сыворотки по методу Безредко.
63. Введение столбнячного анатоксина.
64. Введения антирабической вакцины.
65. Введения иммуноглобулина антирабического.
66. Проведение туберкулинодиагностики.
67. Транспортировка и хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.

Демонстрационный вариант экзаменационного билета

Департамент здравоохранения города Москвы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж № 1»
(ГБПОУ ДЗМ «МК №1»)

РАССМОТРЕНЫ Протокол заседания цикловой методической комиссии № 6 от «03» октября 2023 г. №2	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № XX** для проведения комплексного экзамена по МДК.02.01. Здоровый образ жизни и профилактика неинфекционных заболеваний, МДК.02.02. Профилактика инфекционных заболеваний, вакцинопрофилактика Специальность 34.02.01 Сестринское дело	**УТВЕРЖДАЮ** Заместитель директора ГБПОУ ДЗМ «МК №1» _____ Н.Е. Баталова «02» ноября 2023 г.

Инструкция:

1. *Внимательно прочитайте условие задачи и продемонстрируйте практические навыки*
2. *Максимальное время для выполнения заданий – 20 минут.*

Практическое задание

Вы медицинская сестра профилактического отделения поликлиники.

Продемонстрируйте выполнение следующих практических навыков:

1. Измерение роста взрослому пациенту
2. Введение живой полиомиелитной пероральной вакцины 1, 2, 3 типов

Департамент здравоохранения города Москвы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж № 1»
(ГБПОУ ДЗМ «МК №1»)

РАССМОТРЕНЫ Протокол заседания цикловой методической комиссии № 6 от «03» октября 2023 г. №2	**ЭТАЛОН ОТВЕТА НА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № XX** для проведения комплексного экзамена по МДК.02.01. Здоровый образ жизни и профилактика неинфекционных заболеваний, МДК.02.02. Профилактика инфекционных заболеваний, вакцинопрофилактика Специальность 34.02.01 Сестринское дело	**ОДОБРЕНЫ** Протокол заседания Методического совета от «01» ноября 2023 г. №2

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)
Проверяемый практический навык: измерение роста взрослому пациенту

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев	Набранные баллы (макс. 1)
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! Я медсестра. Меня зовут (ФИО)»	
2.	Попросить пациента представиться, идентифицировать пациента	Выполнить/ Сказать	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» «ФИО пациента соответствуют ФИО в медицинской документации»	
3.	Объяснить пациенту цель и ход процедуры, получить устное согласие на предстоящую процедуру	Сказать	«Необходимо измерить Ваш рост. Вы согласны на проведение процедуры?»	
Подготовка к проведению процедуры				
4.	Подготовить ростомер к работе в соответствии с инструкцией	Выполнить	-	
5.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить	-	
6.	Надеть средства индивидуальной защиты: маску (респиратор), шапку, халат (при необходимости)	Выполнить	-	
7.	Положить салфетку на площадку ростомера (под ноги	Выполнить	-	

	пациента)			
8.	Попросить пациента снять обувь и головной убор	Выполнить	-	
9.	Поднять планку ростомера выше предполагаемого роста пациента	Выполнить	-	
Выполнение процедуры				
10.	Попросить пациента встать на середину площадки ростомера так, чтобы он касался вертикальной планки ростомера пятками, ягодицами, межлопаточной областью и затылком	Выполнить	-	
11.	Установить голову пациента так, чтобы кончик носа и мочка уха находились на одной горизонтальной линии	Выполнить	-	
12.	Опустить планку ростомера на голову пациента	Выполнить	-	
13.	Попросить пациента сойти с площадки ростомера (при необходимости помочь сойти)	Выполнить	-	
14.	Определить на шкале рост пациента по нижнему краю планки	Выполнить	-	
Завершение процедуры				
15.	Сообщить пациенту о результатах измерения	Выполнить	-	
16.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить		
17.	Снять салфетку с площадки ростомера и поместить в отходы класса Б	Выполнить	-	
18.	Протереть дезинфицирующими салфетками рабочие поверхности	Выполнить	-	
19.	Поместить салфетку в отходы класса Б	Выполнить	-	
20.	Снять средства индивидуальной защиты и поместить в отходы класса Б	Выполнить	-	
21.	Провести гигиеническую обработку рук	Выполнить / Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)»	
22.	Сделать соответствующую запись в медицинской документации о результатах выполненной процедуры, включая ЕМИАС	Выполнить / Сказать	«Делаю запись о выполненной процедуре в медицинской документации, в том числе ЕМИАС»	

Итоговое количество баллов (максимально 22 балла)	

Критерии оценки

Критерии оценки в %	Количество баллов	Оценка
100-90	22-21	5 (отлично)
89-80	20-19	4 (хорошо)
79-70	18-17	3 (удовлетворительно)
Менее 70	16 и менее	2 (неудовлетворительно)

Оценка _____

Подпись преподавателя/эксперта_____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: введение живой полиомиелитной пероральной вакцины 1,2,3 типов

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев	Набранные баллы (макс. 1)
1.	Установить контакт с пациентом (мамой ребенка): поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! Я медсестра. Меня зовут (ФИО)»	
2.	Идентифицировать пациента	Выполнить/ Сказать	«Представьтесь, пожалуйста. Назовите ФИО полностью и дату своего рождения ребенка. Как я могу к Вам обращаться?»	
3.	Объяснить пациенту (маме ребенка) цель и ход процедуры, получить согласие	Сказать	«Вашему ребенку будет введена живая оральная вакцина для профилактики полиомиелита. Вы согласны?»	
Подготовка к проведению процедуры				
4.	За 20 минут достать из морозильной камеры флакон с препаратом	Выполнить		
5.	Проверить срок годности, стерильность и герметичность флакона, цвет и наличие осадка	Выполнить	-	
6.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить		
7.	Надеть средства индивидуальной защиты	Выполнить		
8.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить		
9.	Вскрыть крышку флакона нестерильными ножницами, обработать стерильной спиртовой салфеткой резиновую пробку	Выполнить		
10.	Снять пробку с флакона и надеть капельницу	Выполнить		

11.	Помочь пациенту занять удобное положение сидя, слегка запрокинув голову	Выполнить	-	
Выполнение процедуры				
12.	Попросить пациента открыть рот	Выполнить	-	
13.	Закапать на корень языка нужную дозу препарата, предложить проглотить, не запивать	Выполнить	Откройте рот и проглотите жидкость	
14.	Спросить пациента о самочувствии. Предупредить, что в течение часа нельзя пить и принимать пищу.	Сказать	«В течение часа не следует пить и принимать пищу»	
Завершение процедуры				
15.	Закрыть капельницу на флаконе и поместить флакон для хранения в холодильник.	Выполнить		
16.	Провести дезинфекцию рабочих поверхностей	Выполнить	-	
17.	Снять средства индивидуальной защиты и поместить в отходы класса Б	Выполнить	-	
18.	Снять перчатки	Выполнить	-	
19.	Обработать руки гигиеническим способом, осушить	Выполнить	-	
20.	Сделать соответствующую запись о результатах выполнения вакцинации в медицинской документации, включая ЕМИАС	Выполнить	-	
Итоговое количество баллов (максимально 20 баллов)				

Критерии оценки

Критерии оценки в %	Количество баллов	Оценка
100-90	20-18	5 (отлично)
89-80	17-16	4 (хорошо)
79-70	15-14	3 (удовлетворительно)
Менее 70	13 и менее	2 (неудовлетворительно)

Перечень информационных ресурсов

Основные издания:

1. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник/ С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др.; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаян. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592с.: ил.
2. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.
3. Обуховец, Т. П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие / Обуховец Т. П. – Москва : КНОРУС, 2019.- 680с. – (Среднее профессиональное образование).

Основные электронные издания:

4. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.
5. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189380. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Шамина, Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189294. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Организация работы и ухода за больными в детском хирургическом отделении: учебное пособие / С. В. Минаев, А. В. Исаева, С. В. Тимофеев [и др.]. — Ставрополь: СтГМУ, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-89822-703-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343958. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru.
2. Приказ Минздрава №404н от 27.04.2021 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения (в ред. Приказов Минздрава РФ от 01.02.2022 N 44н, от 07.07.2023 N 352н, от 28.09.2023 N 515н)
3. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др.; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5486-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454862.html. - Режим доступа: по подписке.
4. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.: ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html
5. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст: учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html
6. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 606 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html. - Режим доступа: по подписке.
7. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / Кучма В. Р., Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст: электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm

8. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / Лычев В. Г. , Карманов В. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4724-6. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447246.html. - Режим доступа: по подписке.
9. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189380. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174994. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.

Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

4. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/.
5. Академия [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://academia-library.ru/.
1. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.takzdorovo.ru/.
6. Информационно-методический центр «Экспертиза» (http://www.crc.ru)
2. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.kzid.ru/.
7. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: http://www.consultant.ru/.
8. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.studentlibrary.ru/.
9. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: http://www.rosminzdrav.ru
10. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http://www.fcgsen.ru)
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http://www.rospotrebnadzor.ru)
12. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://www.femb.ru/feml/, http://feml.scsml.rssi.ru/.