

**Материалы**  
**для подготовки к экзамену (квалификационному)**  
**по ПМ.02 Лечебная деятельность**  
**специальность 31.02.01 Лечебное дело**  
**3 курс на базе среднего общего образования (11 классов)**

*При ответе на поставленные в билете вопросы и решении профессиональных задач обучающийся должен*

уметь:

- *проводить дифференциальную диагностику заболеваний;*
- *определять тактику ведения пациента;*
- *назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;*
- *определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп;*
- *определять показания к госпитализации пациента;*
- *проводить лечебно-диагностические манипуляции;*
- *проводить контроль эффективности лечения;*
- *осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и осложнениях заболеваний с учетом возраста;*

знать:

- *фармакокинетику и фармакодинамику, побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;*
- *показания и противопоказания к применению лекарственных средств;*
- *особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.*

**Перечень тем, подлежащих изучению,**  
**по МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля**

- Принципы лечения острого и хронического бронхита
- Принципы лечения пневмонии
- Принципы лечения бронхиальной астмы (БА)
- Принципы лечения хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ)
- Принципы лечения артериальной гипертензии
- Принципы лечения ишемической болезни сердца (ИБС), хронической сердечной недостаточности (ХСН)
- Принципы лечения язвенной болезни
- Принципы лечения хронического холецистита
- Принципы лечения хронических гепатитов
- Принципы лечения идиопатической тромбоцитопенической пурпуры
- Принципы лечения геморрагического васкулита
- Принципы лечения гемофилии
- Принципы лечения ревматоидного артрита
- Принципы лечения системной красной волчанки
- Принципы лечения остеоартроза
- Принципы лечения подагры
- Принципы лечения остеопороза
- Принципы лечения заболеваний отдельных нервов, полиневропатий
- Принципы лечения неврологических осложнений остеохондроза

- Принципы лечения инфекционных заболеваний центральной нервной системы
- Принципы лечения острых нарушений мозгового кровообращения
- Принципы лечения травм центральной нервной системы
- Принципы лечения мигрени, головной боли напряжения
- Принципы лечения эпилепсии
- Принципы лечения болезни Паркинсона
- Принципы лечения миастении
- Принципы лечения эндогенных психозов
- Принципы лечения невротозов
- Принципы лечения алкоголизма
- Принципы лечения наркомании
- Принципы лечения сальмонеллёза
- Принципы лечения брюшного тифа
- Принципы лечения шигеллеза
- Принципы лечения холеры
- Принципы лечения ротавирусной инфекции
- Принципы лечения иерсиниоза
- Принципы лечения вирусных гепатитов А и Е
- Принципы лечения вирусного гепатита В, D
- Принципы лечения вирусного гепатита С
- Принципы лечения малярии
- Принципы лечения гриппа и парагриппа
- Принципы лечения аденовирусной инфекции
- Принципы лечения коронавирусной инфекции
- Принципы лечения дифтерии
- Принципы лечения инфекционного мононуклеоза
- Принципы лечения менингококковой инфекции
- Принципы лечения клещевого энцефалита, болезни Лайма
- Принципы лечения геморрагической лихорадки с почечным синдромом
- Принципы лечения бруцеллеза
- Принципы лечения лептоспироза
- Принципы лечения сибирской язвы
- Принципы лечения туляремии
- Принципы лечения столбняка
- Принципы лечения бешенства
- Принципы лечения рожи
- Принципы лечения ВИЧ-инфекции
- Принципы лечения СПИД
- Принципы лечения легочного туберкулеза
- Принципы лечения внелегочных форм туберкулеза
- Принципы лечения дерматомикозов
- Принципы лечения пиодермий
- Принципы лечения псориаза
- Принципы лечения сифилиса
- Принципы лечения гонореи

**Перечень тем, подлежащих изучению,  
по МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля**

- Принципы лечения кровотечений
- Принципы лечения с помощью повязок
- Принципы лечения ранних послеоперационных осложнений
- Принципы лечения поздних послеоперационных осложнений
- Принципы лечения ран и раневой инфекции
- Принципы лечения острой местной хирургической инфекции
- Принципы лечения острой общей хирургической инфекции
- Принципы лечения анаэробной инфекции
- Принципы лечения омертвений (гангрены, язвы, свищи)
- Принципы лечения артериальной патологии нижних конечностей
- Принципы лечения варикозной болезни нижних конечностей
- Принципы лечения хирургических заболеваний головы, лица, полости рта
- Принципы лечения хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода
- Принципы лечения хирургических заболеваний органов грудной клетки и грудной полости
- Принципы лечения пневмотораксов
- Принципы лечения хирургических заболеваний передней брюшной стенки. Принципы лечения грыж
- Принципы лечения острого аппендицита
- Принципы лечения острого холецистита
- Принципы лечения острого панкреатита
- Принципы лечения осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки
- Принципы лечения хирургических заболеваний и травм прямой кишки
- Принципы лечения хирургических заболеваний и травм мочеполовых органов
- Принципы лечения скелетной травмы
- Принципы лечения с помощью транспортной иммобилизации при повреждениях
- Принципы лечения ожогов
- Принципы лечения отморожений
- Принципы лечения при повреждениях кислотами и щелочами
- Принципы лечения при электротравме
- Принципы лечения при синдроме длительного сдавления
- Принципы лечения при травматическом шоке
- Принципы лечения заболеваний и травм уха
- Принципы лечения заболеваний и травм носа
- Принципы лечения воспалительных заболеваний органов зрения
- Принципы лечения миопии, косоглазия, амблиопии
- Принципы лечения пациентов онкологического профиля
- Принципы лечения пациентов стоматологического профиля

**Перечень тем, подлежащих изучению,  
по МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи**

- Принципы оказания помощи при физиологических родах
- Оказание помощи при внутриутробной гипоксии плода
- Оказание помощи родильнице при нормальном послеродовом периоде
- Оказание помощи родильнице с септическими послеродовыми заболеваниями: послеродовая

язва промежности, эндометрит, параметрит.

- Оказание помощи беременным с ранними токсикозами беременных
- Оказание помощи беременным при преэклампсии и эклампсии
- Оказание фельдшерской помощи при кровотечениях во время беременности: преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты, предлежании плаценты
- Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности
- Оказание помощи при анатомически и клинически узком тазе
- Оказание фельдшерской помощи при тазовых предлежаниях плода
- Оказание помощи при неправильных положениях плода и разгибательных предлежаниях головки
- Оказание фельдшерской помощи при многоплодной беременности
- Оказание помощи при невынашивании беременности: самопроизвольных абортах
- Оказание помощи матери и новорожденному при преждевременных родах
- Оказание помощи при перенашивании беременности
- Оказание помощи при кровотечениях в послеродовом и послеродовом периодах
- Принципы оказания помощи при акушерских операциях: амниотомии, перинеотомии, наложении акушерских щипцов.
- Принципы оказания акушерской помощи беременным и роженицам с экстрагенитальной патологией: сердечно-сосудистыми заболеваниями, анемией
- Принципы оказания акушерской помощи беременным и роженицам с экстрагенитальной патологией: заболеваниями почек и желудочно-кишечного тракта
- Принципы лечения воспалительных заболеваний гениталий
- Принципы лечения нарушений менструального цикла: аменорея, дисменорея, гипоменструальный синдром
- Принципы лечения фоновых и предраковых заболеваний шейки и тела матки
- Принципы лечения миомы матки
- Принципы лечения злокачественных опухолей шейки и тела матки

**Перечень тем, подлежащих изучению,  
по МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста**

- Реанимационные мероприятия при асфиксии новорожденных
- Принципы лечения перинатальных поражений ЦНС
- Принципы лечения гемолитической болезни новорожденных
- Принципы лечения врожденных и наследственных заболеваний, пороков развития у детей
- Принципы лечения внутриутробных инфекций
- Принципы лечения неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных
- Принципы лечения хронических расстройств питания у детей
- Принципы лечения атопического дерматита у детей
- Принципы лечения рахита и спазмофилии у детей
- Принципы лечения функциональной диспепсии у детей
- Принципы лечения хронического гастрита и гастродуоденита у детей
- Принципы лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки у детей
- Принципы лечения дисфункциональных расстройств желчевыводящей системы у детей
- Принципы лечения желчекаменной болезни и хронического панкреатита у детей
- Принципы лечения врожденных пороков сердца, острой ревматической лихорадки у детей
- Принципы лечения заболеваний органов дыхания у детей

- Принципы лечения бронхиальной астмы у детей
- Принципы лечения острой дыхательной недостаточности у детей
- Принципы лечения заболеваний крови у детей
- Принципы лечения заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей
- Принципы лечения острой и хронической почечной недостаточности
- Принципы лечения сахарного диабета у детей
- Принципы лечения заболеваний щитовидной железы у детей
- Принципы лечения острых респираторных вирусных инфекций у детей
- Принципы лечения дифтерии, эпидемического паротита у детей
- Принципы лечения скарлатины, кори, краснухи
- Принципы лечения коклюша, паракоклюша, ветряной оспы
- Принципы лечения менингококковой инфекции у детей
- Принципы лечения кишечных инфекции у детей
- Принципы лечения инфекционных гепатитов у детей
- Принципы лечения гельминтозов у детей

#### Перечень препаратов для выписывания рецептов

№ п/п	Название лекарственного препарата	№ п/п	Название лекарственного препарата	№ п/п	Название лекарственного препарата
1.	Анузол свечи	16.	Метронидазол	31.	Телмисартан
2.	Арифон	17.	Мидокалм	32.	Торосемид
3.	Амоксиклав	18.	Морфин	33.	Трамадол
4.	Аскорбиновая кислота	19.	Натрия хлорид 0,9%	34.	Транексамовая кислота
5.	Бензилпенициллин натриевая соль	20.	Новокаин 0,25%	35.	Урапидил
6.	Гепарин	21.	Окситоцин	36.	Фентанил
7.	Диклофенак	22.	Омепразол	37.	Феррум Лек
8.	Дротаверин	23.	Парацетамол (в табл., свечах)	38.	Флюконазол
9.	Кальциферол	24.	Периндоприл	39.	Фталазол
10.	Кеторолак	25.	Преднизолон	40.	Фуросемид
11.	Контрикал в инъекциях	26.	Промедол	41.	Цефоперазин
12.		27.	Регидрон	42.	Цефоперазон
13.	Лорноксикам	28.	Рифампицин	43.	Цефтриаксон
14.	Магния сульфат (для инъекций)	29.	Сальбутамол в аэрозоле	44.	Ципрофлоксацин
15.	Мексидол	30.	Семакс	45.	Энап
16.	Мелоксикам в таблетках	31.	Синекод	46.	Энтерофурил
17.	Метоклопрамид	32.	Сульфацил-натрий	47.	Этамзилат

#### Перечень практических умений (навыков):

1. Техника назального введения препарата семакс
2. Техника внутримышечного введения цефоперазина 1,0
3. Техника регистрации электрокардиографии
4. Техника внутримышечного введения бензилпенициллина натриевой соли
5. Техника внутримышечного введения раствора диклофенака 75 мг

6. Техника внутримышечного введения цефтриаксона 1,0г.
7. Техника взятия крови на биохимический анализ вакутайнером
8. Техника проведения пикфлоуметрии
9. Техника промывания желудка
10. Техника внутривенного струйного введения фуросемида
11. Техника внутривенного струйного введения урапидила
12. Техника внутривенного введения кеторолака
13. Техника внутримышечного введения стрептомицина
14. Техника наложения повязки «рыцарская перчатка»
15. Техника наложения кровоостанавливающего жгута
16. Техника проведения транспортной иммобилизации при переломе верхней конечности (костей предплечья)
17. Техника наложения давящей повязки
18. Техника наложения «черепашьей» повязки
19. Техника наложения повязки «Дезо»
20. Техника наложения повязки «чепец»
21. Техника наложения повязки «уздечка»
22. Техника наложения шины Крамера на верхнюю конечность
23. Техника определения симптома Мейо-Робсона
24. Техника определения симптомов раздражения брюшины
25. Техника осмотра шейки матки с помощью гинекологических зеркал
26. Техника взятия биологического материала из урогенитального тракта для микроскопического исследования с окраской по Граму на 2 предметных стекла
27. Техника взятия мазка на онкоцитологию шейки матки (по Папаниколау, Pap-тест)
28. Техника бимануального влагалищного исследования
29. Техника акушерского пособия по приёму родов при переднем виде затылочного предлежания плода
30. Техника выслушивания сердцебиения плода
31. Приёмы наружного акушерского исследования (по Леопольду- Левицкому)
32. Техника влагалищного исследования
33. Техника взятия пробы клинического материала из ротоглотки и носа для исследования
34. Внутримышечное введение лекарственного препарата ребенку
35. Техника постановки газоотводной трубки ребенку
36. Техника обработки пупочной ранки при омфалите
37. Техника введения лекарственных препаратов через небулайзер
38. Техника закапывания капель в глаза ребенку
39. Техника постановки очистительной клизмы детям младшего возраста
40. Техника закапывания капель в нос ребенку

## Демонстрационный вариант экзаменационного билета

### Департамент здравоохранения города Москвы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Департамента здравоохранения города Москвы  
«Медицинский колледж № 1»  
(ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»)

<b>РАССМОТРЕНО</b> Протокол заседания цикловой методической комиссии № 4 от «03» октября 2023 г. №2	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № XX</b> для проведения экзамена (квалификационного) по ПМ.02 Лечебная деятельность Специальность 31.02.01 Лечебное дело III курс 6 семестр	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор ГБПОУ ДЗМ «МК №1» А.Д.Геккиева «02» ноября 2023 г.
---	--	--

#### Инструкция:

1. Внимательно прочитайте условие профессиональной задачи и ответьте на поставленные вопросы. Максимальное время для выполнения заданий – 15 минут.

#### Профессиональная задача № XX

Пациентка, 48 лет, обратилась с жалобами на рвоту, жидкий стул до 14 раз в сутки, слабость, головную боль, повышение температуры тела.

*Anamnesis morbi:* Заболела остро два дня назад, когда появилась слабость, головная боль, повышение температуры тела до 39°C. Через 4-5 часов присоединилась тошнота, обильная рвота пищей, съеденной накануне вечером. Стул жидкий, обильный, пенистый, темно-зеленого цвета с примесью слизи и зловонным запахом, до 12-14 раз в сутки. Рвота 3 - 4 раза в сутки. Температура тела все дни до 39 - 39,7°C. За 12-14 часов до заболевания употреблял в пищу жареную курицу, купленную в трейлере быстрого питания.

*В анамнезе:* аномальные маточные кровотечения в течение полугода. Аллергическая реакция на ампициллин по типу крапивницы.

*При осмотре:* состояние средней степени тяжести. Ногти с поперечной исчерченностью, слоятся. Волосы тусклые, сухие. Температура тела 38,3°C. Кожные покровы и видимые слизистые сухие, бледные, тургор снижен. Ангулярный стоматит. ЧДД 16 в минуту. Дыхание везикулярное. Границы относительной сердечной тупости в пределах нормы. Пульс 94 уд/мин. Тоны сердца ясные. АД 110/60 мм рт.ст. Живот мягкий, болезненный во всех отделах живота, урчащий. Размеры печени по Курлову: 10х9х8 см.

Общий анализ крови: гемоглобин - 82 г/л, эритроциты -  $3,2 \times 10^{12}/л$ , цветовой показатель - 0,67, лейкоциты -  $6,8 \times 10^9/л$ , лейкоцитарная формула без особенностей, анизоцитоз, пойкилоцитоз, СОЭ – 22 мм/час.

Биохимический анализ крови: железо сыворотки 9,0 мкмоль/л (N 12,5-30 мкмоль/л).

РПГА: в сыворотке крови выявлены антитела к О-антигену сальмонелл.

#### Задания

##### Часть А

1. Установите предварительный диагноз
2. Расскажите о принципах лечения данного пациента
3. Выпишите рецепт на энтерофурил

##### Часть Б

- Продемонстрируйте технику промывания желудка

**Департамент здравоохранения города Москвы**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Департамента здравоохранения города Москвы  
«Медицинский колледж № 1»  
(ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»)**

**Промежуточная аттестация  
экзамен (квалификационный)  
ПМ.02 Лечебная деятельность  
специальность 31.02.01 Лечебное дело  
III курс 6 семестр**

<p><b>РАССМОТРЕНО</b> Протокол заседания цикловой методической комиссии № 4 от «03» октября 2023 г. №2</p>	<p><b>ЭТАЛОН ОТВЕТА НА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № XX</b> для проведения экзамена (квалификационного) по ПМ.02 Лечебная деятельность Специальность 31.02.01 Лечебное дело III курс 6 семестр</p>	<p><b>ОДОБРЕНО</b> Протокол заседания Методического совета от «01» ноября 2023 г. №2</p>
--	--	--

**Часть А: тактика ведения пациента, план лечения**

№ п/п	Диагноз/тактика ведения пациента/план лечения	Макс. балл	Получен- ный балл	
<b>1.</b>	Основное заболевание:	Сальмонеллез, гастроинтестинальная форма, гастроэнтеритический вариант, тяжелое течение (A02.2)	3	
	Осложнение основного заболевания:	Дегидратация II степени	1	
	Сопутствующие заболевания	Аномальные маточные кровотечения. Анемия. железодефицитная, легкой степени тяжести.	2	
<b>2.</b>	<b>Тактика фельдшера:</b>			
	Госпитализация по клиническим и эпидемиологическим показаниям	1		
<b>3.</b>	<b>Немедикаментозное лечение:</b>			
	Постельный режим	1		
	Диета в острый период с исключением молочных продуктов и раздражающих желудок и кишечник, тугоплавких жиров	1		
	<b>Медикаментозное лечение:</b>			
	<b>Регидратационная терапия:</b>			
	Коллоидные и кристаллоидные растворы в соотношении 1:3 в/в струйно (в зависимости от выраженности обезвоживания)	1		
	Трисоль, дисоль, лактосол -кристаллоиды	2		
	Коллоиды: ГЭК	2		
	Глюкосолан, Оралит, Регидрон per os при отсутствии рвоты	2		
	<b>Патогенетическая и симптоматическая терапия:</b>			
	<i>Энтеросептики:</i>	1		
	Энтерофурил 800 мг сут 5 дней	2		
<i>Сорбенты:</i>	1			



Смекта 1 пак 3 р/сут	1	
Энтеросгель 9 г 2 р/сут	1	
Противорвотные препараты: Метоклопрамид 10 мг при тошноте	1	
Ферментативные препараты: Креон 10000 ЕД 1 т 3 р/сут	1	
Жаропонижающие препараты: Парацетамол 500 мг per os	1	
Про – и пребиотики: Линекс-форте 1 т 2 р/сут Бифидум бактерин Биовестин лакто	1	
Лечение анемии железосодержащими препаратами: Мальтофер 100мг -1 таблетка в день или Феррум Лек 100 мг 1 табл/день не менее 3- х месяцев	2	
консультация гинеколога	1	
Рр.: «Enterofuril» 0,2 D.t.d.: №16 in caps. S.: По 1 капсуле 3 раза в сутки	2	
<b>Итого:</b>	<b>32</b>	

**Критерии оценивания:**

<b>Критерии оценки в %</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка</b>
100 - 90%	32 - 29	5 (отлично)
89 - 80%	28 - 26	4 (хорошо)
79 - 70%	25 - 22	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	21 и менее	2 (неудовлетворительно)

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

### Проверяемый практический навык: промывание желудка

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев	Набранные баллы (макс. 1)
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! Я медсестра. Меня зовут (ФИО)»	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»	
3.	Сверить ФИО пациента с листом назначения	Сказать	«Пациент идентифицирован»	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	«Я проведу промывание желудка по назначению врача»	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	«Эта процедура поможет удалить содержимое из желудка»	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	«Вы согласны на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Пациент согласен на выполнение процедуры»	
7.	Предложить пациенту занять удобное положение сидя на стуле или на кушетке (сидя или лежа)	Сказать	«Займите, пожалуйста, удобное положение сидя на стуле»	
<b>Подготовка к проведению процедуры</b>				
8.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить / Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»	
9.	Проверить герметичность и срок годности упаковки марлевых салфеток, одноразовой спиртовой салфетки	Выполнить / Сказать	«Упаковки не нарушены. Срок годности соответствует сроку хранения»	
10.	Проверить герметичность и срок годности упаковки с желудочным зондом	Выполнить / Сказать	«Упаковка не нарушена. Срок годности соответствует сроку хранения»	
11.	Проверить герметичность и срок годности упаковок с фартуками	Выполнить / Сказать	«Упаковки не нарушены. Срок годности соответствует сроку хранения»	
12.	Проверить герметичность и срок годности упаковки шприца Жанэ	Выполнить / сказать	«Упаковка не нарушена. Срок годности соответствует сроку хранения»	
13.	Проверить герметичность и срок годности упаковки с воронкой	Выполнить / Сказать	«Упаковка не нарушена. Срок годности соответствует сроку хранения»	
14.	Приготовить аппарат для измерения давления (тонометр)	Выполнить		
15.	Проверить герметичность и срок годности стерильной емкости для промывных вод объемом 200 мл	Выполнить	«Упаковка не нарушена. Срок годности соответствует сроку хранения»	
16.	Приготовить чистую сухую емкость для промывных вод объемом 10-12 литров и кувшин	Выполнить		
17.	Приготовить емкость с водой температурой 20-25°C объемом 10-12 литров (температуру измерить водным термометром)	Выполнить		
18.	Проверить объем, срок годности, внешний вид и целостность флакона с глицерином	Выполнить / Сказать	«Объем, срок годности, внешний вид И целостность флакона с глицерином соответствуют требованиям»	

19.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить / Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»	
20.	Надеть маску	Выполнить		
21.	Вскрыть упаковку с одноразовым фартуком. Надеть фартук	Выполнить		
22.	Поместить упаковку от одноразового фартука в емкость для мед. отходов класса «А»	Выполнить		
23.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить		
24.	Измерить АД пациенту	Сказать	«Сейчас я измеряю Вам артериальное давление»	
25.	Подсчитать пульс пациенту	Сказать	«Сейчас я подсчитаю Ваш пульс»	
26.	Поставить таз к ногам пациента (или к головному концу кушетки, если положение пациента лежа)	Выполнить		
27.	Вскрыть упаковку с одноразовым фартуком. Надеть фартук на пациента, опустить конец фартука в емкость для сбора промывных вод	Выполнить		
28.	Поместить упаковку от одноразового фартука в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить		
29.	Попросить пациента снять зубные протезы, если таковые имеются (в зависимости от состояния пациента помочь ему или снять самостоятельно)	Сказать	«Есть ли у Вас съемные зубные протезы?»	
30.	Обернуть шею пациента одноразовой пеленкой	Выполнить		
31.	Вскрыть упаковку с желудочным зондом, с воронкой, шприцем Жанэ	Выполнить		
32.	Вскрыть упаковку со стерильной емкостью для промывных вод объемом 200 мл	Выполнить		
33.	Вскрыть флакон с глицерином, указав дату вскрытия	Выполнить		
34.	Вскрыть упаковку с марлевыми салфетками	Выполнить		
35.	Извлечь желудочный зонд из упаковки	Выполнить		
36.	Измерить расстояние от резцов до пупка плюс ширина ладони пациента (запомнить соответствующую метку на зонде)	Выполнить		
37.	Взять зонд в правую руку как «писчее перо» на расстоянии 10 см от закругленного конца	Выполнить		
38.	Смочить слепой конец зонда водой / глицерином	Выполнить		
<b>Выполнение процедуры</b>				
39.	Встать сбоку от пациента	Выполнить		
40.	Предложить пациенту открыть рот, слегка запрокинуть голову назад	Выполнить / Сказать	«Откройте рот и слегка запрокиньте голову назад. Я буду осторожно продвигать зонд вперед, Ваша задача	

			выполнять глотательные движения»	
41.	Положить зонд за корень языка, попросить пациента сделать глотательное движение одновременно с продвижением зонда	Выполнить	«Глотайте, дышите носом»	
42.	Наклонить голову пациента вперед, вниз	Выполнить / Сказать	«Наклоните голову вперед и вниз, продолжайте глотать»	
43.	<i>Продвигать</i> медленно зонд вслед за глотательными движениями до метки, при этом попросить пациента глубоко дышать через нос	Выполнить / Сказать	«Продолжайте глотать и дышите через нос»	
44.	Убедиться, что зонд в желудке «воздушной пробой» (присоединить шприц Жанэ, ввести воздух 30-40 мл, с помощью фонендоскопа прослушать появление булькающих звуков)	Выполнить		
45.	Продвинуть зонд на 7 - 10 см	Выполнить		
46.	Присоединить воронку к зонду	Выполнить		
47.	Опустить воронку ниже положения желудка пациента	Выполнить		
48.	Заполнить воронку водой больше половины, держа ее наклонно	Выполнить		
49.	Поднять воронку выше уровня желудка так, чтобы вода поступала из воронки в желудок	Выполнить		
50.	Опустить воронку ниже уровня желудка, как только вода достигнет устья воронки, чтобы содержимое желудка наполнило воронку полностью.	Выполнить		
51.	Слить часть содержимого воронки в емкость для лабораторного исследования (для бактериологического исследования в стерильный контейнер, для химического исследования - в емкость с притертой пробкой)	Выполнить		
52.	Слить оставшуюся часть в емкость для сбора промывных вод	Выполнить		
53.	Повторить промывание несколько раз до чистых промывных вод, используя 10-12 л воды	Выполнить		
54.	Снять воронку	Выполнить		
55.	Поместить воронку в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить		
56.	Извлечь зонд через марлевую салфетку	Выполнить		
57.	Поместить зонд и салфетку в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить		
<b>Завершение процедуры</b>				

58.	Предложить пациенту прополаскать рот водой. Обтереть одноразовым полотенцем/пеленкой вокруг рта пациента.	Сказать	«Прополощите рот водой, пожалуйста»	
59.	Узнать у пациента его самочувствие	Сказать	«Как Вы себя чувствуете?» Ответ: «Пациент чувствует себя хорошо»	
60.	Снять одноразовую пеленку с шеи пациента и поместить ее в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить		
61.	Снять с пациента фартук и поместить его в пакет для медицинских отходов класса Б	Сказать		
62.	Подвергнуть дезинфекции промывные воды	Сказать	«Подвергаю дезинфекции промывные воды»	
63.	Поместить кувшин и ведро в емкость с дезинфицирующим средством	Выполнить		
64.	Упаковки от марлевой салфетки, воронки, шприца Жанэ, желудочного зонда поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить		
65.	Обработать рабочую поверхность стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания	Выполнить		
66.	Поместить дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить		
67.	Утилизировать содержимое емкости с промывными водами в канализацию.	Выполнить		
68.	Поместить ведро в емкость с дезинфицирующим средством	Выполнить		
69.	Обработать оливы и мембрану стетофонендоскопа одноразовой спиртовой салфеткой	Выполнить		
70.	Одноразовую спиртовую салфетку поместить в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить		
71.	Упаковку от одноразовой спиртовой салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить		
72.	Снять перчатки, фартук, маску и поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить		
73.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить/ Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»	
74.	Узнать у пациента его самочувствие	Сказать	«Как Вы себя чувствуете?» Ответ: «Пациент чувствует себя хорошо»	
75.	Сделать запись о результатах процедуры в медицинскую документацию	Выполнить		
<b>Итоговое количество баллов (максимально 75 баллов)</b>				

<b>Критерии оценки:</b>		
<b>Критерии оценки в %</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка</b>
100 - 90%	75 - 68	5 (отлично)
89 - 80%	67 - 60	4 (хорошо)
79 - 70%	59 - 53	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	52 и менее	2 (неудовлетворительно)

Подпись преподавателя (эксперта) \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основные источники:

1. Бортникова (Цыбалова), С. М. Нервные и психические болезни: учеб. пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский. - Ростов на Дону : Феникс, 2020. - 479 с. (Среднее медицинское образование)
2. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К. И. Григорьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020, 560 с.
3. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с
4. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019.-360 с.: ил.
5. Егоров, Е. А. Глазные болезни: учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - 160 с.
6. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. – Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2019.- 560 с.: ил.
7. Котельников, Г. П., Мирошниченко В. Ф. Травматология: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко. – Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2019. – 288 с.: ил.
8. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - 288 с.
9. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 880 с.: ил.
10. Пряхин, В. Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В. Ф. Пряхин, под ред. В. С. Грошилина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - 592 с.
11. Рубан, Э. Д. Хирургия / Э. Д. Рубан. - Ростов на Дону : Феникс, 2020. - 571 с. (Среднее медицинское образование)

### Электронные издания

12. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html> - Режим доступа: по подписке.
13. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html> - Режим доступа: по подписке.
12. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6170-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461709.html> - Режим доступа: по подписке.
13. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html>. - Режим доступа: по подписке.

14. Сметанина, С. В. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс] / С. В. Сметанина, Главный внештатный специалист по инфекционным болезням ДЗМ. - URL: [https://mosgorzdrav.ru/uploads/imperavi/ru-RU/prezent\\_13032020\\_smetanina.pdf](https://mosgorzdrav.ru/uploads/imperavi/ru-RU/prezent_13032020_smetanina.pdf) - Режим доступа: открытый.