

Материалы
для подготовки к экзамену
по ПМ.02 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и
инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
специальность 34.02.01 Сестринское дело
1 курс на базе основного общего образования (9 классов)
1 курс на базе среднего общего образования (11 классов)
1 курс на базе среднего общего образования (11 классов) очно-заочная форма обучения

При ответе на поставленные в билете вопросы и решении профессиональных задач обучающийся должен

уметь:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;*
- формировать общественное мнение в пользу ЗОЖ и мотивировать пациентов на ведение ЗОЖ;*
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;*
- планировать проведение диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;*
- проводить разъяснительные беседы о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;*
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;*
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;*
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;*
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;*
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;*
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;*
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;*

- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за контактными лицами;
- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами;

знать:

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, ЗОЖ, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию ЗОЖ;
- программы ЗОЖ, в том числе направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- виды, правила и порядок проведения профилактического осмотра с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- порядок проведения диспансеризации населения, доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры.
- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

Перечень тем, позволяющих оценить теоретическую подготовку обучающихся МДК.02.01. Здоровый образ жизни и профилактика неинфекционных заболеваний

1. Здоровье и здоровый образ жизни, понятия «образа жизни» принципы и структура образа жизни.
2. Изучение нормативных документов, технологий укрепления здоровья.

3. Факторы, формирующие здоровье населения: сущность и типология.
4. Основные принципы формирования здорового образа жизни.
5. Современные подходы к повышению эффективности первичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Современный подход к профилактике инфекционных заболеваний.
6. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.
7. Тематика бесед для учащихся по вопросам здорового образа жизни.
8. Эффективное профилактическое консультирование пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска: алгоритмы консультирования.
9. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни.
10. Использование наглядных средств просвещения как метод гигиенического обучения и воспитания населения.
11. Программы формирования здорового и безопасного образа жизни.
12. Организация профилактической работы и школ здоровья в медицинской организации.
13. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья:
14. Школа здоровья «Ожирение»;
15. Школа здоровья «Инфаркт миокарда»;
16. Школа здоровья «Инсульт»;
17. Школа здоровья «Здоровье пожилых людей»;
18. Школа здоровья «Физическая активность»;
19. Школа профилактики артериальной гипертензии;
20. Школа профилактики болезней опорно-двигательного аппарата;
21. Школа «Здоровое питание».
22. Оценка физического здоровья.
23. Оценка функциональных показателей здоровья.
24. Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию.
25. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
26. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни.
27. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.
28. Медицинская помощь – понятие, виды (первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная помощь).
29. Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь».
30. Организация, структура, основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население.
31. Организация, структура, основные направления деятельности детской городской поликлиники, обслуживающей детское население.
32. Законодательная база, регламентирующая работу медперсонала общей практики (семейной медицины).
33. Основные направления деятельности медицинского персонала общей практики (семейной медицины).

34. Организация первичной медико-санитарной помощи по принципу общей практики (семейной медицины).
35. Функциональные обязанности медицинской сестры врача общей практики (семейного врача).
36. Требования к организации рабочего места медицинской сестры (включая сестринский пост).
37. Отделение медицинской профилактики. Цели, задачи, структура, оснащение.
38. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии.
39. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.
40. Особенности работы медицинской сестры в отделении медицинской профилактики. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности.
41. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра.
42. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра взрослого населения.
43. Доврачебные медицинские исследования при проведении профилактических медицинских осмотров на первом этапе диспансеризации. Дифференцированный набор инструментально-лабораторных методов исследования.
44. Инструктаж граждан, прибывших на диспансеризацию и профилактический медицинский осмотр, о порядке, объеме и последовательности их прохождения.
45. Маршрутизация пациентов.
46. Выполнение отдельных медицинских исследований в отделении медицинской профилактики.
47. Диспансеризация населения.
48. Цели и задачи диспансеризации населения.
49. Порядок проведения диспансеризации населения.
50. Оценка эффективности диспансерного наблюдения пациентов.
51. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста.

МДК.02.02. Профилактика инфекционных заболеваний

1. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных.
2. Профилактика инфекционных и паразитарных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи.
3. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.
4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
5. Организация рабочего места медицинской сестры процедурного кабинета, функциональные обязанности.
6. Принципы организации работы в процедурном кабинете.
7. Современные аспекты работы медицинской сестры процедурного кабинета в амбулаторно-поликлинических условиях.

8. Правила забора биологического материала при подозрении на инфекционное заболевание для лабораторного исследования, методы диагностики заболеваний.
9. Особенности сбора и доставки в лабораторию патологического материала при подозрении на инфекционное заболевание.
10. Иммунопрофилактика инфекционных болезней, основные понятия, цели, задачи.
11. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение иммунопрофилактики разных возрастных групп.
12. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.
13. Планирование, организация и проведение профилактических прививок.
14. Проведение внеплановой иммунопрофилактики по эпидемическим показаниям.
15. Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации.
16. Характеристика основных препаратов, используемых для активной иммунопрофилактики инфекционных болезней, пассивной иммунопрофилактики (иммунокоррекции), экстренной профилактики.
17. Способы введения иммунобиологических лекарственных препаратов.
18. Течение вакцинального процесса, поствакцинальные реакции, побочные реакции на введение вакцин и возможные осложнения. Меры профилактики.
19. Особенности организации работы прививочного кабинета.
20. Функциональные обязанности медицинской сестры прививочного кабинета поликлиники.
21. Безопасность работы в прививочном кабинете поликлиники.
22. Понятие инъекции. Области применения.
23. Пути и способы введения вакцин: внутрикожно, подкожно, внутримышечно.
24. Безопасная техника введения инъекций.
25. Техника выполнения внутрикожной, подкожной, внутримышечной инъекций и введения отдельных видов вакцин.
26. Транспортировка и хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.
27. Температурный режим для транспортировки и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП).
28. Оборудование для обеспечения «холодовой цепи».
29. Оборудование для контроля температурного режима в системе «холодовой цепи».
30. Организация транспортировки и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП) на всех уровнях «холодовой цепи».
31. Организация экстренных мероприятий по обеспечению «холодовой цепи» в чрезвычайных ситуациях.

Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку обучающихся

1. Измерение роста взрослому пациенту
2. Измерение массы тела взрослому пациенту
3. Определение числа дыхательных движений
4. Исследование артериального пульса на лучевой артерии
5. Измерение артериального давления на периферических артериях
6. Глюкометрия экспресс-методом
7. Определение уровня холестерина экспресс-методом

8. Электрокардиография
9. Пикфлоуметрия
10. Пульсоксиметрия
11. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа Vacutainer.
12. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа S – Monovette.
13. Взятие биологического материала из носа и зева.
14. Сбор мокроты на общий анализ.
15. Сбор мокроты на микобактерии туберкулеза.
16. Сбор кала на простейшие и яйца гельминтов.
17. Соскоб на энтеробиоз.
18. Взятие материала из прямой кишки на бактериологическое исследование зонд-тампоном.
19. Сбор мочи на общий анализ.
20. Сбор мочи по Нечипоренко.
21. Введение вакцины против вирусного гепатита В.
22. Введение вакцины против гриппа.
23. Введение вакцины против дифтерии, коклюша, столбняка детям.
24. Введение вакцины против туберкулеза детям.
25. Введение оральной вакцины против полиомиелита детям.
26. Введение противостолбнячной сыворотки по методу Безредко.
27. Введение столбнячного анатоксина.
28. Введение антирабической вакцины.
29. Введение иммуноглобулина антирабического.
30. Проведение туберкулинодиагностики (Диаскинтест).

Демонстрационный вариант экзаменационного билета

Департамент здравоохранения города Москвы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж № 1»
(ГБПОУ ДЗМ «МК №1»)

<p>РАССМОТРЕНО Протокол заседания цикловой методической комиссии № 6 от «03» октября 2023 г. №2</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № XX для проведения комплексного экзамена по ПМ.02 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни Специальность 34.02.01 Сестринское дело</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ ДЗМ «МК №1» _____ А.Д. Геккиева «02» ноября 2023 г.</p>
--	--	--

Инструкция:

1. *Внимательно прочитайте условие задачи и продемонстрируйте практические навыки.*
2. *Максимальное время выполнения заданий – 20 минут.*

Практическое задание

Вы медицинская сестра профилактического отделения поликлиники.

Продемонстрируйте выполнение следующих практических навыков:

1. Измерение массы тела взрослому пациенту.
2. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа Vacutainer.
3. Введение вакцины против вирусного гепатита В.

Департамент здравоохранения города Москвы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 1» (ГБПОУ ДЗМ «МК №1»)

<p>РАССМОТРЕНО Протокол заседания цикловой методической комиссии № 6 от «03» октября 2023 г. №2</p>	<p>ЭТАЛОН ОТВЕТА НА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № XX для проведения комплексного экзамена по ПМ.02 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни Специальность 34.02.01 Сестринское дело</p>	<p>ОДОБРЕНО Протокол заседания Методического совета От «01» ноября 2023 г. №2</p>
--	---	--

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа Vacutainer

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев	Набранные баллы (макс. 1)
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! Я процедурная медсестра. Меня зовут (ФИО)».	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»	
3.	Сверить ФИО пациента с ФИО, указанными в медицинской документации	Сказать	«Пациент идентифицирован»	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	«По назначению врача для проведения обследования я возьму у Вас кровь из вены»	
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	«Вы согласны на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Пациент согласен на выполнение данной процедуры»	
6.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	«В ходе манипуляции Ваша рука должна находиться на твердой поверхности, быть вытянута и наклонена немного вниз, так чтобы плечо и предплечье образовывали прямую линию»	

7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя или лежа на спине	Сказать	«Примите удобное положение, сидя или я могу Вам в этом помочь»	
8.	Уточнить у пациента, проводилась ли данная процедура ему ранее, и были ли какие-то особенности при ее проведении	Сказать	«Проводилась ли Вам данная процедура? Были ли какие-то особенности при ее проведении?»	
9.	Выбрать пробирки Vacutainer, соответствующие заявленным тестам, приготовить необходимый одноразовый материал согласно перечню оснащения	Выполнить	-	
10.	Распечатать штрих-код из ЭМИАС согласно назначению, в присутствии пациента промаркировать пробирки	Выполнить	-	
Подготовка к проведению процедуры				
11.	Проверить сроки стерильности, сроки годности, герметичность упаковок, стерильного расходного материала	Выполнить	-	
12.	Провести гигиеническую обработку рук	Выполнить	-	
13.	Надеть СИЗ (маска медицинская трехслойная одноразовая, очки медицинские защитные, шапочка)	Выполнить	-	
14.	Надеть одноразовые нестерильные медицинские перчатки	Выполнить	-	
15.	Взять иглу вакуумной системы Vacutainer одной рукой за цветной колпачок	Выполнить	-	
16.	Другой рукой снять короткий защитный колпачок с резиновой мембраны	Выполнить	-	
17.	Вставить освободившийся конец иглы с резиновой мембраной в держатель и завинтить до упора	Выполнить	-	
18.	Положить вакуумную систему Vacutainer для забора крови в собранном виде в стерильный лоток на манипуляционный стол	Выполнить	-	
Выполнение процедуры				
19.	Вскрыть поочередно 2 упаковки салфеток с антисептиком	Выполнить	-	
20.	Попросить пациента освободить от одежды локтевой сгиб руки	Сказать	«Поднимите, пожалуйста, рукав одежды выше локтя»	
21.	Под руку пациента положить подушечку из влагостойкого материала	Выполнить	-	
22.	Наложить венозный жгут	Выполнить	-	

	в средней трети плеча на одежду или тканевую салфетку			
23.	Определить пульсацию на лучевой артерии	Выполнить	-	
24.	Попросить пациента сжать кулак	Сказать	«Сожмите, пожалуйста, руку в кулак»	
25.	Пропальпировать и осмотреть предполагаемое место венепункции	Выполнить	-	
26.	Обработать место венепункции не менее чем двумя салфетками с антисептиком в одном направлении, одновременно определяя наиболее наполненную вену (1-й салфеткой – обширное поле, 2-й – непосредственно место венепункции)	Выполнить	-	
27.	Дождаться полного высыхания антисептика	Выполнить	-	
28.	Взять в доминантную руку вакуумную систему Vacutainer и снять цветной защитный колпачок с иглы	Выполнить	-	
29.	Зафиксировать вену, прижав ее пальцами ниже предполагаемого места введения иглы (обхватить левой рукой предплечье пациента так, чтобы большой палец находился на 3–5 см ниже места венепункции, натянуть кожу)	Выполнить	-	
30.	Попросить пациента сделать вдох и на вдохе пунктировать локтевую вену иглой, на которой плотно фиксирован держатель (переходник). Игла с держателем вводится срезом вверх под углом 15° (почти параллельно коже). Предложить продолжить дышать как обычно.	Выполнить/ Сказать	«Сделайте вдох» «Дышите как обычно»	
31.	Ввести иглу не более чем на ½ длины	Выполнить	-	
32.	Убедиться, что попали в вену (появление в канюле иглы крови)	Сказать	«В канюле иглы появилась кровь, игла находится в вене»	
33.	Взять недоминантной рукой необходимую пробирку, вставить крышкой в держатель до упора и удерживать ее, пока кровь не перестанет поступать в пробирку	Выполнить	-	
34.	Развязать/ослабить жгут на плече пациента с момента поступления крови в пробирку	Выполнить	-	
35.	Попросить пациента разжать	Сказать	«Пожалуйста, разожмите	

	кулак		кулак»	
36.	Набрать нужное количество крови в пробирку Vacutainer (для визуального контроля уровня заполнения на этикетке имеется риска)	Выполнить	-	
37.	Извлечь пробирку из держателя. Пробирка извлекается после того, как в нее прекратила поступать кровь. Извлекать пробирку удобнее, упираясь большим пальцем в ободок держателя	Выполнить	-	
38.	Если это необходимо, в иглодержатель вставляется ряд других пробирок для получения нужного объема крови для различных исследований	Выполнить	-	
39.	Поставить пробирки в штатив	Выполнить	-	
40.	После заполнения последней пробирки на место венепункции приложить сухую стерильную салфетку	Выполнить	-	
41.	Извлечь иглу из вены, одновременно зажав место прокола пальцем поверх сухой стерильной салфетки	Выполнить	-	
42.	Попросить пациента держать салфетку у места венепункции 5–7 минут, прижимая большим пальцем другой руки	Сказать	«Пожалуйста, держите салфетку у места венепункции 5–7 минут, прижимая большим пальцем другой руки».	
43.	Перевернуть (аккуратно) пробирку необходимое количество раз согласно регламенту для полного смешивания крови и наполнителя	Выполнить/ Сказать	Гемо-культура – флакон с питательной средой – 8-10 раз Цельная кровь – желтая или красная – 5-6 раз Проба с цитратом – голубая – 3-4 раза Проба с гепарином – зеленая – 8-10 раз Проба с ЭТДА – фиолетовая – 8-10 раз Проба с фторидом – серая – 8-10 раз	
44.	Убедиться (через 5–7 минут) в отсутствии наружного кровотечения в области венепункции	Сказать	-	
45.	Наложить давящую повязку с помощью бинта на место венепункции таким образом, чтобы сухая стерильная салфетка находилась в «углублении», ограничив тем самым	Выполнить	-	

	возможность сгибания в локте, на 30 минут. Если пациент принимает антикоагулянты, увеличить время сохранения повязки до 60 минут			
Завершение процедуры				
46.	Лоток поместить в емкость с дезинфицирующим средством	Выполнить	-	
47.	Провести дезинфекцию рабочей поверхности манипуляционного столика, подушечки	Выполнить	-	
48.	Провести дезинфекцию жгута	Выполнить	-	
49.	Утилизировать весь расходный одноразовый материал в соответствии с его классом	Выполнить	-	
50.	Снять средства индивидуальной защиты и поместить в отходы класса Б	Выполнить	-	
51.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить	-	
52.	Спросить пациента о его самочувствии	Выполнить/ Сказать	«Как вы себя чувствуете, все ли в порядке?» Ответ: «Пациент чувствует себя хорошо»	
53.	Сделать соответствующую запись о выполнении процедуры в медицинской документации и ЕМИАС	Выполнить	-	
54.	Транспортировать в соответствующую лабораторию промаркированные пробирки в специальном подвергающемся дезинфекции контейнере с крышкой строго в вертикальном положении (в штативе) в медицинских перчатках	Выполнить	-	
55.	Провести дезинфекцию контейнера для транспортировки биоматериала	Выполнить	-	
Итоговое количество баллов (максимально 55 баллов)				

Критерии оценки

Критерии оценки в %	Количество баллов	Оценка
100–90	55–50	5 (отлично)
89–80	49–44	4 (хорошо)
79–70	43–39	3 (удовлетворительно)
Менее 70	38 и менее	2 (неудовлетворительно)

Подпись преподавателя (эксперта) _____

Оценка _____

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.
2. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с.
3. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2.
4. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.
5. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9.
6. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html>
7. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm>
8. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru.