Департамент здравоохранения города Москвы

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж № 1»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»

(протокол от 31.08.2023 № 1/2023-2024)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»
_____ А.Д. Геккиева

приказ ГБПОУ ДЗМ «МК №1»
от 01.09.2023 № 231-ОД

М. П.

Рег. № __2.12____

Положение
о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 1»

Москва
2023

1. Общие положения

1.1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 1» (далее – Колледж, ГБПОУ ДЗМ «МК №1») вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

1.2. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Положение) устанавливает правила применения в Колледже электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы).

1.3. Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федерального закона от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Национального стандарта РФ ГОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.12.2006 № 419-ст);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г. № 06-381 «О направлении Методических рекомендаций по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 12.08.2020 № 05-ПГ-МП-37534 «О направлении разъяснений»;
- Уставом и иными локальными нормативными актами Колледжа.

1.4. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
1.5. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Цели и задачи электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью реализации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в Колледже является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.
2.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:
– предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
– повышения качества образования;
– обеспечения возможности обучения по отдельным дисциплинам/ профессиональным модулям с использованием дистанционных технологий;
– обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории (организация дифференцированного или индивидуального обучения при изучении отдельных тем дисциплин и/или модулей для слабых обучающихся или очень сильных обучающихся);
– формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
– создание условий для получения образования людям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обеспечения доступности образования для обучающихся, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательные организации (находящихся на амбулаторном или стационарном лечении и т.п.);
– обеспечения возможности дополнительного образования;
– использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
– вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.
– обеспечения возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений, в период сложной эпидемиологической ситуации в соответствии с решением о введении режима

повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на территории субъекта Российской Федерации (либо решением учредителя Колледжа).

3. Права и обязанности участников электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Колледж:

– имеет право использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ формах обучения;

– выявляет потребности обучающихся и их законных представителей в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий;

– включает часы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в учебное расписание Колледжа;

– обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно - методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий;

– устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий;

– обеспечивает утверждение разрабатываемых образовательной организации курсов с использованием дистанционных образовательных технологий;

– учитывает результаты обучения учащихся в сети на основе представленных педагогами данных при аттестации;

– осуществляет контроль за качеством обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

– ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

– организует повышение квалификации административных, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

3.2. Ответственные за реализацию электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

– выясняют и анализирует востребованность электронного/дистанционного обучения обучающимися;

– формируют заявку из числа обучающихся Колледжа на обучение с использованием электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

– формируют расписание занятий и организуют освоение образовательной программы с использованием электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

– контролируют процесс электронного/дистанционного обучения;

– подводят итоги электронного/дистанционного обучения.

3.3. Обучающийся:

– регистрируется при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы в установленном порядке;

– самостоятельно изучает материал в соответствии с программой с использованием дистанционных образовательных технологий.
– выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
– вступает в коммуникацию с преподавателем, обучающимися (при организации групповой работы) с использованием указанных технологий;
– своевременно проходит все этапы текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

4 . Полномочия Колледжа при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Колледж применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.
4.2. Колледж доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
4.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:
4.3.1. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Колледжа или его структурных подразделений независимо от места нахождения обучающихся;
4.3.2. Колледж обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Колледжа;
4.3.3. Колледж самостоятельно определяет:
– порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся и слушателям ДО и ПО в том числе, в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
– соотношение объема занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий.
4.4. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимися в аудитории.
4.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж самостоятельно и/или с использованием ресурсов иных организаций:
– создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей независимо от места нахождения обучающегося, которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных

программ или их частей в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся (Официальный сайт ГБПОУ ДЗМ «МК № 1» https://medcollege.ru, Образовательный портал ГБПОУ ДЗМ «МК № 1» https://do.medcollege.ru, электронные информационные ресурсы).

– обеспечивает идентификацию личности обучающегося в виде индивидуального Логина и Пароля. Контроль за порядком и условиями текущей, промежуточной и итоговой аттестации осуществляется в соответствии с нормативным локальным актом Колледжа;

– определяет формы проведения контроля посредством сопоставления планируемых результатов освоения частей образовательной программы по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и практиках также как и в случае реализации образовательной программы без применения дистанционных образовательных технологий, вносятся в зачетную книжку обучающегося.

4.6. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации части образовательной программы (например, дисциплин общеобразовательного цикла для образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования) при возможности выбора для участников образовательных отношений могут применяться и к образовательным программам, реализация которых не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, что отражается в рабочих программах дисциплин (модулей) и в расписании учебных занятий. При этом Колледж обеспечивает соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ среднего общего и среднего профессионального образования.

4.7. Колледж вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по программам подготовки дополнительного образования и профессионального обучения, и организует учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и Колледжа, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

4.8. Освоение обучающимися образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в форме онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и/или о квалификации либо документом об обучении, выданным Колледжем.

4.9. Колледж допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы или засчитывает результат обучения на основании документа об образовании и/или о квалификации либо обучении, подтверждающий освоение обучающимся/слушателем образовательной программы или ее части в виде онлайн курсов в иной образовательной организации в порядке и формах, установленных соответствующим локальным нормативным актом Колледжа, при предоставлении им соответствующего документа об образовании и (или) о квалификации либо документа об обучении.

4.10. При реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Колледж:

– оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

4.11. Библиотечный фонд Колледжа укомплектовывается печатными и/или электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы дисциплинам и профессиональным модулям.

4.12. В целях реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Колледже создается информационная система, обеспечивающая функционирование электронной информационно-образовательной среды:

– интерактивные средства обучения, специальное программное обеспечение для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий для работников и обучающихся;

– серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды;

– высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде.

4.13. Для профилактики развития утомления Колледж осуществляет комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.2.2.2.

5. Структура и виды учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения

5.1. Основными видами учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах;
- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах (видеоконференции, собеседования в режиме chat компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий);
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах (электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции);
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе;
- текущие контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционного обучения;
- практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий.

5.2. При применении дистанционного обучения используются следующие информационные технологии:
- пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;
- электронные учебники;
- семинары, проводимые через компьютерные сети;
- кейсовые;
- компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов;
- трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания;
- голосовая почта;
- двусторонние видео-конференции;
- односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону и т.п.

5.3. При использовании элементов дистанционного обучения обеспечивается доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплекту документов (на бумажных или электронных носителях), включающих:
- учебник по учебной дисциплине (учебному курсу);
- практикум, задачник, методическое пособие;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля;
- комплект дополнительных документов (справочными изданиями и словари; периодические, отраслевые издания; научная литература, ссылки на базы данных, сайтов, справочные системы; электронные словари и сетевые ресурсы).

5.4. Применение элементов дистанционного обучения предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:
- получение обучающимися лично в библиотеке печатных изданий, электронных материалов на магнитных или оптических носителях согласно Правил пользования библиотекой;
- передача электронных материалов по компьютерной сети;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет в виде: открытой информации, если она доступна без авторизации; доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется методистами.

5.5. В системе дистанционного обучения могут поддерживаться следующие алгоритмы прохождения курса:
- последовательный – материалы курса предоставляются пользователю последовательно– страница за страницей. При этом ранее пройденные материалы доступны для изучения в произвольном порядке;
- произвольный – обучающийся может произвольно выбирать элементы курса для изучения. Все элементы курса доступны для изучения в любой момент времени;
- с запрещенной навигацией – обучающемуся для изучения доступен только текущий учебный элемент и функция перехода к следующему учебному элементу. Ранее пройденные учебные элементы для прохождения не доступны.

5.6. Текущие контроль, промежуточные аттестации (прием лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов, защита курсовых работ) производятся в соответствии с графиком учебного процесса.

5.7. Возможно дистанционное проведение текущего контроля, промежуточной/итоговой аттестаций посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы, с обязательным условием прохождения аттестаций в присутствии методистов.
5.8. Колледж обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации. При необходимости Колледж организовывает работу «горячей линии» для обращений обучающихся и оперативно принимает меры по разрешению выявленных проблемных ситуаций.

6. Модель реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в случае перехода в связи с особыми обстоятельствами)

6.1. В целях введения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в процесс реализации образовательных программ образовательная организация:
6.1.1 издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в случае перехода в связи с особыми обстоятельствами);
6.1.2 назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
6.1.3 актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов;
6.1.4 обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.
6.1. Колледж размещает на своем официальном сайте ГБПОУ ДЗМ «МК № 1» https://medcollege.ru в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

- инструкцию для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов);
- расписание онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время;
- иную информацию, обеспечивающую открытость процесса реализации дистанционных образовательных технологий.

6.2. Колледж самостоятельно:

- отбирает и рекомендует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации;
- определяет, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн курсов, а также какие учебные дисциплины и

междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

6.3. Колледж вправе:

- перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием;
- локальным актом определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год.

7. Модель реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

7.1. При реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Колледже могут быть применены следующие модели:

7.1.1. полностью дистанционное обучение обучающегося (слушателя) – обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

7.1.2. частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение обучающегося (слушателя) – реализуется образовательная программа, при которой очные занятия чередуются с дистанционными.

7.2. С целью обеспечения возможности корректного выбора образовательной программы информация о реализации ДПП или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ ДЗМ «МК № 1» доводится до участников образовательных отношений посредством:

- электронной информационно-образовательной среды Колледжа (официальный сайт ГБПОУ ДЗМ «МК № 1» https://medcollege.ru; Образовательный портал ГБПОУ ДЗМ «МК № 1» https://do.medcollege.ru),
- Интернет-портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России https://edu.rosminzdrav.ru (посредством размещения в условиях данного ресурса информации об образовательных программах ГБПОУ ДЗМ «МК № 1») и иными средствами.

7.3. Колледж самостоятельно:

- определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– выбирает способы, обеспечивающие идентификацию личности обучающегося, контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;

7.4. Возможна реализация образовательных программ дополнительного образования и профессионального обучения (или их частей) с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с организацией учебных занятий в виде онлайн-курсов, обеспечивающих обучающимся независимо от их места нахождения достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде (Образовательный портал ГБПОУ ДЗМ «МК № 1» https://do.medcollege.ru), к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

7.5. При реализации указанных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий освоение образовательных программ возможно в режиме неограниченного доступа (24/7) обучающегося к его личному кабинету на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК № 1» (https://do.medcollege.ru) в рамках дней обучения (курса) в соответствии с индивидуальными возможностями обучающегося (в удобное время и в удобном месте).

7.6. Доступ обучающихся к Образовательному порталу https://do.medcollege.ru осуществляется через любой браузер посредством индивидуальных логина и пароля, получаемых при зачислении на обучение.

8. Особенности реализации практик при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

8.1. Практика может быть проведена непосредственно в Колледже с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В указанном случае Колледж обеспечивает возможность прохождения учебной и производственной практик с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе скорректировав график учебного процесса образовательной организации.

8.2. В случае необходимости Колледж вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом образовательной организации. Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются распорядительным актом директора Колледжа.

8.3. В условиях введения ограничения на посещение Колледжа, по согласованию с организацией, с которой заключено соглашение на прохождение практики, принимается решение об актуализации сроков прохождения практики путем внесения изменений в календарный учебный график. Допускается (без нарушения учебного плана) перенос на данный период проведения теоретических занятий с последующим прохождением производственной практики.

8.4. В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий, возможно представление обучающимся каникул - плановых перерывов при получении

образования для отдыха и иных социальных целей, а также переход обучающегося на индивидуальный учебный план.

8.5. При отсутствии возможности установления каникулярного времени для лиц, завершающих освоение образовательных программ СПО также допускается переход обучающегося на индивидуальный учебный план с последующей сдачей результатов, установленных программой практики. С этой целью в Колледже создается комиссия по приемке результатов освоения программы производственной практики, в состав которой входят представители организаций, являющихся (в соответствии с договором) базами практического обучения. Регламент и условия работы данной комиссии утверждаются директором Колледжа.

8.6. Колледж при принятии решения о прохождении практики обучающимися выпускного курса с применением дистанционных образовательных технологий:

8.6.1. Совместно с руководителем практики организации, являющейся (в соответствии с договором) базой практического обучения:

- формирует новое или актуализирует индивидуальное задание по практике, определяя последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работ обучающимся самостоятельно и (или) в удаленном доступе;
- определяет процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики/, а также формирует оценочный материал для оценки результатов, полученных обучающимися в период прохождения практики;
- прорабатывают и обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также устанавливают график и средства для консультирования обучающихся.

8.6.2. При отсутствии у обучающегося технических возможностей прохождения практики с применением ДОТ обеспечивает доступ обучающегося к имеющимся ресурсам Колледжа и /или организации, являющейся базой практического обучения (по согласованию).

8.7. В случае полного прекращения посещения Колледжа на основании решения уполномоченного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, допускается досрочное завершение освоения образовательной программы, включая программы практик, при условии достижения результатов, указанных в ФГОС СПО. Данное решение, а также регламент зачета достигнутых результатов закрепляется распорядительным актом директора Колледжа и доводится до обучающихся.

9. Заключительные положения.

9.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения директором Колледжа.

9.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение оформляется приказом директора Колледжа.

9.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Колледжа и иными локальными нормативными актами Колледжа.